FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

ESCUELA DE POSGRADO

Trabajo Académico

La catequesis como espacio formativo de la fe en la Institución Educativa Nº 6030 "Víctor Andrés Belaúnde Diez Canseco"

Presentado por:

Patricia Raquel Chumpitaz Sáenz

Para optar el Título de Segunda

Especialidad Profesional en Educación Religiosa

Lima – Perú

2021

Resumen

El trabajo tuvo como objetivo demostrar el impacto positivo de la catequesis de confirmación en los estudiantes de 4to y 5to año de educación secundaria de la institución educativa Nº 6030 Víctor Andrés Belaúnde Diez Canseco. El trabajo también intenta justificar la catequesis como espacio donde se educa en la fe y amor a Cristo, en una población adolescente que posee diversos problemas relativos a su edad y sumado a ello la crisis de valores y alejamiento de la iglesia. Todo ello conforma un gran motivo que hizo que se redactara el presente trabajo, centrándose principalmente en la importancia de la catequesis.

En la religión católica, la catequesis ayuda a afianzar la fe y el amor en Cristo, donde se educa al nuevo cristiano con el mensaje del Evangelio que encontramos en las sagradas escrituras, para que lo celebren y puedan vivirlo en su vida diaria. Además de la formación de fe, la catequesis, imparte una formación moral que no solo sirve para la convivencia entre cristianos, sino para la población en general, tal y como dijo el mesías en sus enseñanzas de amar al prójimo. Por ello es indispensable transmitir al creyente las enseñanzas de Jesús y de la iglesia católica, cumpliendo con los sacramentos establecidos para confirmar su creencia. Siendo, la confirmación, parte primordial de los sacramentos de iniciación cristiana, porque es allí donde se reafirma la fe recibida en el bautismo.

La catequesis cumple un rol trascendental en la vida del ser humano porque permite formar una vida plena en Cristo a través de los sacramentos para lograr la vida eterna, seguir avanzando en el camino de fe y anunciar la buena nueva. Confirmando de esta manera que los cristianos velamos por la unidad de la iglesia viviendo en comunión con Dios, en la misma fe desde los tiempos de los apóstoles hasta la actualidad.

Palabras claves: Catequesis, confirmación, fe, espacio formativo, caridad.

Abstract

The objective of this work was to demonstrate the positive impact of the confirmation catechesis in the students of 4th and 5th year of secondary education of the educational institution Nº 6030 Víctor Andrés Belaúnde Diez Canseco. The work also tries to justify the catechesis as a formative space of faith in Christ, in an adolescent population that has various problems related to their age and added to this the crisis of values and alienation from the church. All this is a great reason for writing this paper, focusing mainly on the importance of catechesis.

In the Catholic religion, catechesis helps to strengthen faith and love in Christ, where the new Christian is educated with the Gospel message found in the sacred scriptures, so that they can celebrate it and live it in their daily lives. In addition to faith formation, catechesis imparts a moral formation that not only serves for the coexistence among Christians, but for the population in general, as the Messiah said in his teachings to love our neighbor. Therefore, it is essential to transmit to the believer the teachings of Jesus and the Catholic Church, fulfilling the sacraments established to confirm their belief. Confirmation is a fundamental part of the sacraments of Christian initiation, because it is there where the faith received in baptism is reaffirmed.

Catechesis plays a transcendental role in the life of the human being because it allows to form a full life in Christ through the sacraments to achieve eternal life, to continue advancing in the path of faith and to announce the good news. Confirming in this way that we Christians watch over the unity of the church by living in communion with God, in the same faith from the time of the apostles to the present day.

Key words: Catechesis, confirmation, faith, formative space, charity.

Tabla de contenidos

Introducción 9

Capítulo I 12

La institución educativa Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 12

1.1. Historia de la institución educativa 12

1.2. Identidad institucional 13

1.2.1. Misión y visión 13

1.2.2. Valores 14

1.2.3. Perfiles 16

1.2.4. Gestión pedagógica 19

1.2.5. Organigramas 26

1.3. Niveles educativos de la institución 29

1.4. Estudiantes del nivel de educación secundaria 30

1.5. El maestro virtuoso y ejemplar 30

Capitulo II 31

La catequesis en la escuela 31

2.1. El sentido de la catequesis en la escuela 31

2.1.1. Definición de catequesis 31

2.1.2. Breve cronología de la catequesis 38

2.1.3. Estructuración de la catequesis 41

2.2. La catequesis como escuela y espacio formativo hoy 42

2.2.1. Características de la catequesis en la escuela 42

2.2.1.1. Características de la religiosidad en la niñez 43

2.2.2. Etapas de la catequesis en la escuela 48

2.2.3. El perfil del docente catequista 50

Capítulo III 57

Catequesis del sacramento de la confirmación en la escuela 57

3.1. Diagnóstico 57

3.2. Fundamentación 58

3.3. Objetivos 60

3.4. Destinatarios 62

3.5. Propuesta pedagógica 63

3.6. Sesiones de catequesis de confirmación 69

3.6.1. Sesión 02: ¿Para qué estoy aquí? 69

3.6.2. Sesión 04: ¿Qué es lo que busco en esta etapa de mi vida? 72

3.6.3. Sesión 05: Es momento del cambio: la conversión 75

3.6.4. Sesión 06: ¿Tiene sentido creer en Dios en estos tiempos? 78

3.6.5. Sesión 11: ¿Se puede dialogar con Dios, me escuchará? 80

3.6.6. Sesión 17: Las normas y las leyes en la sociedad, ¿son necesarias? I 83

3.6.7. Sesión 23: ¿Yo puedo construir comunidad? 86

3.7. Aplicación de un instrumento de recolección de datos a los destinatarios sobre la experiencia desarrollada. 90

3.8. Resultados 91

Conclusiones 95

Referencias 96

Anexos 100

Lista de tablas

Tabla 1. Análisis de problemas, sus causas y determinación de la demanda educativa. 20

Tabla 2. Las competencias del área 21

Tabla 3. Nivel de educación primaria 29

Tabla 4. Nivel organizativo de educación primaria 29

Tabla 5. Nivel organizativo de educación secundaria 29

Tabla 6. Estudiantes del nivel de educación secundaria 30

Tabla 7. Estudiantes que realizaron el sacramento de la confirmación entre 2017 y 2019. 63

Tabla 8. Programación del plan de catequesis 63

Tabla 9. Actividades programadas de la sesión 02 69

Tabla 10. Actividades programadas de la sesión 04 72

Tabla 11. Actividades programadas de la sesión 05 75

Tabla 12. Actividades programadas de la sesión 06 78

Tabla 13. Actividades programadas de la sesión 11 80

Tabla 14. Actividades programadas de la sesión 17 84

Tabla 15. Actividades programadas de la sesión 23 86

Lista de figuras

Figura 1. Organigrama nominal 26

Figura 2. Organigrama estructural 27

Figura 3. 28

Figura 4. ¿Cree que ha sido provechosa la catequesis en su vida? 91

Figura 5. Sobre la actividad de catequesis 92

Figura 6. Como evidencia de fe 93

Figura 7. Recursos que usa el profesor catequista 94

Introducción

En nuestros días la catequesis se ha constituido en una actividad muy notable de innovación, experimentación y creatividad, en tanto forma parte del área de educación religiosa. Es una necesidad del hombre de estos tiempos, y las nuevas circunstancias han hecho surgir en la práctica nuevas modalidades de organización de la catequesis, particularmente en lo que tiene que ver con la formación de los adolescentes.

La confirmación constituye la parte fundamental del inicio de la vida cristiana, que junto al bautismo y a la eucaristía forman los sacramentos de iniciación.

Estos tres sacramentos permiten a la persona formar parte del pueblo de Dios, tener una vida plena en Cristo para alcanzar la vida eterna y avanzar mejorando la virtud de la caridad

Los que tenemos la responsabilidad de dar a conocer el camino hacia al encuentro con Jesús desde la confirmación de la fe, tenemos que tener la vocación, experiencia y el amor a Cristo en nuestras acciones, por lo tanto debemos ser conscientes de que somos una vía a través de la cual él se manifiesta para evangelizar y ello se puede dar en diversos espacios como la catequesis brindada en los colegios. Tal como nos recuerda el pasaje bíblico sobre la misión que Jesús resucitado dió a sus apóstoles el día de su ascensión: “Recibiréis la fuerza del Espíritu Santo, que vendrá sobre vosotros, y seréis mis testigos" (Hecho de los apóstoles 1: 8).

La gracia que obtenemos en el bautismo es fortificada en la confirmación acercándonos más a Jesucristo, uniéndonos a una vida plena, amentando los dones del Espíritu Santo, mejorando nuestros vínculos con la iglesia. Además nos otorga una fortaleza especial del

Espíritu Santo para difundir y defender el amor a través de la palabra siendo testimonio de vida y obrar como verdaderos hijos de Dios.

El actual sumo pontífice resalta en todo momento la trascendencia del Espíritu Santo y del sacramento de la confirmación para poder lograr la gran unidad de la comunidad cristiana. él plantea que a través de los diversos dones del único Espíritu se podrá enriquecer a la única iglesia, por eso, es importante, que los confirmandos estén muy bien preparados para el sacramento de la confirmación, ante lo mencionado, se puede suscribir lo que el santo padre ha planteado: la venida del Espíritu exige corazones recogidos en oración.

Todo lo planteado manifiesta que el trabajo desplegado en un grupo de estudiantes debe ser constante y bien estructurado sobre todo por el hecho de que muchos estudiantes no poseen una vida plena en el amor en Cristo, de manera que, se debe sistematizar las características de los catequizandos y saber planificar con el objetivo de que ellos se acerquen más a Dios.

El trabajo de la catequesis no termina en las charlas de catequesis sino que se complementa y se reafirma en las acciones posteriores en la vida cotidiana de los estudiantes. En efecto, busca mejorar las condiciones espirituales de los catequizandos dejando una experiencia inolvidable en sus vidas y buscando que se manifiesten en el día a día, como mejorar la relación con sus familias, el alejamiento de las drogas, el acercamiento a la iglesia y parroquia, recuperando la práctica de respeto a su prójimo, la capacidad de discernimiento de sus acciones, etc.

El presente trabajo académico se desarrolla en tres capítulos:

En el primer capítulo se presenta un marco referencial con respecto al lugar donde se desarrolla la catequesis de confirmación, es decir, la institución educativa. Ahí se presenta su identidad institucional enmarcada en su historia, visión, misión y valores, junto a ello su organización y funciones.

En el segundo capítulo se presenta el marco teórico del tema, es decir, la catequesis. Aquí se ofrece una amplia explicación de lo que esta significa en su historia y desarrollo. Asimismo, los propósitos que tiene la catequesis desde lo que ofrece la iglesia católica.

En el tercer capítulo se presenta la propuesta pedagógica de la catequesis que se desarrolla en dicha institución educativa, el cual es avalado por la parroquia. En este apartado se ofrece el plan de catequesis con sus respectivas metodologías, el cual ha sido desarrollado y para consolidar el trabajo desplegado en los estudiantes fue constatado por un recojo de data a través de un cuestionario donde se evidenciará la percepción de los estudiantes y el efecto que ha provocado la catequesis en sus vidas.

Finalmente, se ofrecen unas conclusiones a la que llega el trabajo, las referencias que han servido de base para elaborar el trabajo académico y se ha incluido en los anexos algunas fotos significativas que evidencian la propuesta pedagógica.

Referencias

Aguilar, F. (2012). *Nueva evangelización, nueva catequesis, nuevos catequistas.* Actualidad catequética Núm. 233/234, Del 56 a la 69.

Arnau, R. (1994). *Tratado general de los Sacramentos*. Editorial BAC.

Bárcena, F. (2005). *La experiencia reflexiva en Educación.* Editorial Paidós.

Bravo, A. (2007). *El Estilo Pedagógico De Jesús Maestro*. Consejo Episcopal Latinoamericano.

Cabezas, G., & Inti, A. (2011). *Mi Catecismo – Guía del catequista.* Editorial San Pablo.

Catalá, J. (2010). *Carta Pastoral: Renovar la catequesis de infancia*. Málaga.

Castrillón, A., & Carreño, D. (2017). *Hacia una catequesis humanizadora para los jóvenes de hoy*: investigación de la catequesis de confirmación en la parroquia de San Pío de Pietrelcina. Pontificia Universidad Javeriana. https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/39922

Concilio Vaticano II. (1963). *Constitución Dogmática sobre la liturgia: Sacrosanctum Concilium.* En la Santa Sede. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosanctum-concilium_sp.html

Concilio Vaticano, II. (1964). *Constitución Dogmática sobre la iglesia: Lumen Gentium.* En la Santa Sede. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html

Concilio Vaticano, II. (1965). *Declaración sobre la educación cristiana: Gravissimum Educationis.* En la Santa Sede. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_sp.html

Consejo Episcopal Latinoamericano (1979). *Documento de Puebla*: *La acción pastoral planificada es la respuesta específica, consciente e intencional, a las necesidades de la evangelización.* Paulinas.

Consejo Episcopal Latinoamericano (1992). *Documento de Santo Domingo.* Paulinas.

Consejo Episcopal Latinoamericano (2015). *Plan Global 2015 – 2019*. Editorial del CELAM.

Coronado, G. (2012). *La pastoral de catequistas*. Biblia, Teología y Pastoral para América Latina y El Caribe, vol. 38, núm. 150, pp. 271 – 289. http://documental.celam.org/medellin/index.php/medellin/article/view/65/68

Cullen, C. (2004). *Perfiles ético-políticos de la educación.* Buenos Aires: Paidós.

Díaz, J. (2013). *Neurociencias y catequesis*: "Un contacto desde la pedagogía". Medellín. Biblia, Teología y Pastoral para América Latina y El Caribe, vol. 39, núm. 156, pp. 603 – 626.

DGC (1997). *Directorio general para la catequesis*: Librería Editrice Vaticana.

Francisco P. (2013). *Exhortación Apostólica: Evangelii Gaudium*. Libreria Editrice Vaticana.

García, H. E. (2012). *La catequesis latinoamericana en los inicios del tercer milenio*. La pastoral de catequistas. Biblia, Teología y Pastoral para América Latina y El Caribe, vol. 38, núm. 150, pp. 253 – 269. http://documental.celam.org/medellin/index.php/medellin/article/view/64/67

Gómez, M. (2017). *Pedagogía en la catequesis de principios del siglo XX*. La Razón histórica: revista hispanoamericana de historia de las ideas políticas y sociales. Núm. 35, pp. 36 – 44. https://www.revistalarazonhistorica.com/n35-concepto/

González, J. (2012). *Algunos retos de la catequesis y de la educación católica en el Derecho Eclesial*. Anuario de derecho canónico: revista de la Facultad de Derecho canónico integrada en la UCV, (1), pp. 71 – 100.

Gracia, M. (2020). *Diccionario de términos religiosos y litúrgicos*. Institución Fernando el Católico – Centro de Estudios Borjanos.

Iglesia Católica (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Ciudad del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.

Jerusalén, B. d. (2000). *Biblia de Jerusalén*. Desclee de Brower.

Juan Pablo II. (1979). *Exhortación Apostólica: Catechesi Tradendae*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.

Ministerio de Educación (2017). *Currículo Nacional de la Educación Básica.* Perú.

Pio X, Acerbo Nimis (1905). *Carta encíclica sobre la enseñanza del catecismo*. En la Santa Sede. https://docplayer.es/15360957-Acerbo-nimis-carta-enciclica-de-san-pio-x-sobre-la-ensenanza-del-catecismo-15-de-abril-de-1905.html

Ruiz, C. (2014). Las virtudes en el proyecto educativo del padre Manjón. *Revista interdisciplinar de Ciencias de la Comunicación y Humanidades*, pp. 81 - 93.

https://portalderevistas.ufv.es/index.php/comunicacionyhombre/article/view/173/172

Vidal, M. (1995). *La ética civil y la moral cristiana*. Ediciones Dabar.

Anexos

Anexo A

La catequesis como espacio formativo de la fe en la Institución educativa Nº 6030 "Víctor Andrés Belaúnde Diez Canseco"

INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

MODELO DE ENCUESTA PARA ESTUDIANTES

Tema: La catequesis como espacio formativo de la fe

Nombres y apellidos		
Sección:	**Grado:**	**Fecha:**
Género:		

Estimado(a) estudiante, tu opinión acerca de la forma como el docente catequista organiza, desarrolla y evalúa la catequesis es muy importante para nuestra institución educativa. A continuación se presentan una serie de aspectos relevantes en este sentido, para que valores el desempeño del docente catequista con la mayor objetividad posible, marcando con una equis (X) frente a cada aspecto la respuesta que mejor represente tu opinión.

I. Sobre el desarrollo de la catequesis:

1. ¿Cree que ha sido provechosa la catequesis en su vida? **SÍ** ☐ **NO** ☐

		Nunca		**Algunas veces**		**Casi siempre**		**Siempre**
SOBRE LA ACTIVIDAD DE CATEQUESIS								
2. ¿Con qué frecuencia se utilizó materiales adecuados para hacer entender el contenido de las charlas?								
3. ¿Se percibió motivación en los padres para realizarse este programa con sus hijos?								
4. ¿Cree que se consiguió aprender en cada reunión los contenidos de fe y del sacramento propuestos para la catequesis?								
5. ¿La catequesis logra formar cristianos comprometidos con la iglesia y con el mundo?								
6. ¿Hubo una secuencia de actividades en cada reunión de catequesis que se realizó?								
7. ¿Los catequistas conocen los contenidos que corresponden a cada etapa de la catequesis?								
8. ¿La figura del catequista es valorada en la comunidad parroquial?								
9. ¿El catequista contaba con el apoyo del párroco, padres de familia y comunidad educativa?								
10. ¿Estuvo satisfecho con el material didáctico utilizado durante el desarrollo de la catequesis?								
11. ¿Estuvo satisfecho con la duración de cada una de las charlas de catequesis de confirmación?								

12. ¿Con qué frecuencia la catequista se dejó entender con el lenguaje o términos que usaba en las charlas de preparación?								
13. ¿La catequista estaba muy familiarizada con el tema que enseñaba?								
14. ¿Estuvo de acuerdo con el horario en que se dieron las charlas de catequesis de confirmación?								
COMO EVIDENCIA DE FE								
1. ¿Siente que fortaleció y maduró su fe en Cristo luego del proceso de catequesis?								
2. ¿Cree tiene mejores acciones con su prójimo y familia a partir de la catequesis?								
3. ¿Percibe en usted un crecimiento espiritual a partir de la catequesis?								
4. ¿Cree que es recomendable el proceso de catequesis para jóvenes de su edad?								
5. ¿Cree usted que ha tenido más acercamiento a su comunidad parroquial luego de la catequesis?								
6. ¿Ha percibido que ahora tienen un mejor conocimiento sobre los textos Bíblicos?								
7. ¿Apoyaría en algún momento actividades de catequesis como la que recibió?								
8. ¿Qué tan respetuoso fue la catequista respecto de las diferencias de pensamiento de los catequizandos?								

II. Sobre los recursos para el desarrollo de la catequesis:

9. ¿Cuáles de los siguientes recursos usa el profesor (catequista) para desarrollar sus clases (charlas)?

Pizarra		Películas y videos		Láminas y otros materiales gráficos	
Papelotes		Diapositivas		Música	
Libros de texto		Separatas		Otros	

¡Gracias por su tiempo!

Anexo B

Sesión 06: hoja de lectura sobre la parábola del barbero de la sesión o tema 06.

Un hombre fue una barbería a cortase el cabello y entablo una conversación con la persona que lo atendía. De pronto tocaron el tema de Dios

El barbero dijo: Yo no creo que Dios existe, como usted dice. - Es muy fácil, al salir a la calle uno se da cuenta de que no existe. O…, dígame, ¿acaso si Dios existiera, habría tantos enfermos, habría niños abandonados? si Dios existiera, no habría sufrimiento ni tanto dolor para la humanidad, no puedo pensar que exista Dios que permita todas estas cosas.

El cliente se quedó pensando y quiso responder para evitar una discusión. Cuando tuvo el cabello corto, salió del negocio y vio a un hombre con la barba y el cabello largo.

Entro de nuevo a la barbería y le dijo al barbero:

¿Sabe una? los barberos no existen.

¿Cómo? si aquí estoy yo

¡No!, dijo el cliente, no existen, si existiera, no habría personas con el pelo largo y barba larga como la de ese hombre.

Los barberos si existen, lo que sucede es que esas personas no vienen hacia nosotros. ¡Exacto! dijo el cliente. Ese es el punto. Dios si existe, los que pasa es que las personas no van hacia ÉL, no lo buscan por eso hay tanto dolor y miseria.

Anexo C

Sesión 06: hoja de lectura sobre el testimonio escrito por Karen Sanhueza:

Yo no llegue a la iglesia por que estaba enferma fisicamente, con una gran tristeza en mi corazón o con una depresión que me estaba matando; gracias a Dios, no fue así, llegué simplemente por curiosidad, por querer experimentar algo nuevo, algo que realmente cambiara mi forma de pensar y de ver la vida. Ya adentrándome en la iglesia cambie mi manera de pensar y de ver las cosas; además, cambio mi etorno.

Comencé a comprender que toda la vida antes de conocer a Cristo había sido absurda, banal, que había tenido una enorme venda en los ojos que me permitía ver solo lo superfical, y no lo del alma y del corazon… Me emocionó comprender que yo no fui quien buscó sino que él me llamo, él me buscó y soñó con el momento en que tendría mi encuentro personal con él, y todo esto es porque **me ama** y **te ama** a ti también. Sé que seguir a Cristo no me libra de las pruebas, de los problemas, es más, los problemas son parte de nuestra vida cristiana; el tema pasa por comprender si pasaré los problemas solo o realmente me aferraré a la mano de Dios. Yo creo que la opcioón es obvia, Dios nos da las herramientas y, sobre todo **su amor**. Con eso a pesar de todo, saldremos victoriosos .

Sentía que cada vez que iba descubriendo más cosas de Jesús me enmaoraba más de él…

Anexo D

Sesión 11: hoja de lecturas sobre la experiencia de dos personajes importantes para la iglesia.

Lectura de la experiencia de Madre Teresa de Calcuta

Cuando se le pregunto a la madre Teresa cuál era el secreto de su devoción a Dios, ella contesto: *mi secreto es simple* ***Oro***. A Través de la oración me hago una con Cristo, He encontrado que orar con Él es amarlo a Él."

Después de realizar la lectura, responde: *¿qué hiciste ayer para crecer tu amor a Dios?, ¿le dedicaste tiempo? y ¿qué puedes hacer hoy?*

Lectura de la experiencia de santa Mónica

Santa Mónica, madre de san Agustín, fue la madre intachable, que, con ejemplo, lágrimas y oraciones obtuvo del Señor la conversión espiritual del que sería uno de los más grandes santos y doctores de la iglesia. La fidelidad incansable a Dios de santa Mónica obtuvo también la conversión de su marido: *Patricio*, era pagano (no creyente cristiano); y ejerció una influencia decisiva en todos aquellos que de alguna manera formaban parte del ámbito familiar.

Después de realizar la lectura, responde: *¿qué enseñanza te trasmite santa Mónica?*

Y tú, ¿alguna vez has orado por otra persona?

Reflexionan:

Para saber que tanto te tiene motivado su amor responde a las siguientes preguntas:

En tus ratos libres, ¿cuánto tiempo inviertes en buscar la presencia Dios?

Cuando no tienes la presión de los amigos, del grupo, ¿separa conscientemente un espacio para pasar un momento con Dios?

¿Qué tanto buscas a Dios cuando en tus vacaciones?

¿Prefieres orar antes que ver el televisor comer o ir al cine?

Si orar fuera un agradable, ¿cuánto tiempo te dedicarías a orar?, ¿de quién depende que la oración sea agradable?

¿Qué harías si estuvieras tan feliz en la presencia de Dios, que no pudiera encontrar placer ni deleite en las vacías y absurdas adiciones que tienen controlado?

Anexo E

Evidencia de la sesión 04: ¿Qué es lo que busco en esta etapa de mi vida?

Foto: Compartiendo en grupos para escenificar lo que el mundo ofrece actualmente.

Anexo F

Jornada espiritual

Evidencia de la jornada espiritual: Animados por el Espíritu

Foto: Afiche de bienvenida para la jornada espiritual del 20 de Julio, 2019

Foto: Estudiantes confirmando participando de un plenario en la jornada espiritual del 20 de Julio, 2019