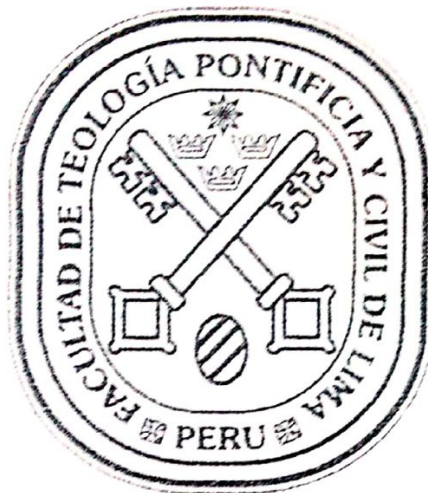


**FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICIA
Y CIVIL DE LIMA**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MENCIÓN: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN



**RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES RESILIENTES Y EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE
CUARTO Y QUINTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL SANTA ROSA
DE LIMA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO**

TESIS: PARA OPTAR EL GRADO MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

PEDRO ASCENCIÓN FLOREZ GARMENDIA

Lima - Perú

2009

INDICE

CARÁTULA	I
HOJA DE RESPETO	II
INDICE	III – VI
DEDICATORIA	VII
EPÍGRAFE	VIII
AGRADECIMIENTO	IX
PRESENTACIÓN	X –XIII

CAPÍTULO I

I CONTEXTO SOCIO-ECONÓMICO Y CULTURAL DEL DISTRITO VILLA MARIA DEL TRIUNFO – CONO SUR -	
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	pag.1
1.2 DISTRITO VILLA MARIA DEL TRIUNFO CONO SUR	
1.2.1 División geográfica	pag.3
1.2.2 Población	
1.2.3 Educación	pag.5
1.2.4 Problema nutricional	pag.8
1.2.5 Organizaciones sociales	pag.9
1.2.5.1 Vaso de leche	
1.2.5.2 Comedores populares	
1.2.5.3 Biohuertos	
1.2.5.4 Comité de damas	
1.2.6 Gestión de servicios públicos	pag.10
1.2.6.1 Limpieza pública	
1.2.6.2 Agua desague	
1.2.6.3 Seguridad ciudadana	pag.11

1.3 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL N° 7073	
" SANTA ROSA DE LIMA "	pag.14
1.3.1 Población institucional y servicios educativos	pag.16
1.3.2 Proyecto Educativo Institucional	pag.17
1.3.3 Principios pedagógicos	
1.3.4 Perfil y dimensiones del educando	pag.19
1.3.5 Diagnóstico FODA	pag.21
1.3.6 Problemática de los alumnos	pag.22
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	pag.23
1.5 IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	
1.6 PROPÓSITO	pag.24
1.7 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	
1.7.1 Objetivos	pag,25
1.7.2 Sistema de Hipótesis	
1.7.3 Términos básicos	pag.26
1.8 INVESTIGACIONES RELACIONADAS CON EL TEMA.	

CAPITULO II

pag.31

II MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACION

2.1 RESILIENCIA Y ACONTECIMIENTOS MUNDIALES	
2.1.1 Prensa escrita	pag.32
2.1.2 Ejemplos de vida	
2.1.3 Películas	pag.33
2.1.4 Historias reales	
2.2 ANTECEDENTES Y DEFINICIONES	pag.37
2.2.1 Aproximación conceptual	
2.2.2 Significado y procedencia	pag.40
2.2.3 Otros conceptos	
2.2.4 Modelo peruano	pag.42

2.3	FACTORES RESILIENTES PERSONALES EN WOLIN Y WOLIN	
2.4	OTRAS DIFERENCIAS EN FACTORES RESILIENTES.	
2.4.1	Experiencia de Emy Werner	pag.52
2.4.2	Resiliencia e invulnerabilidad	pag.53
2.5	RESILIENCIA Y EDUCACION	pag.54
2.5.1	Factores de construcción de resiliencia en alumnos	
2.5.2	Construcción de la resiliencia en el aula	pag.57
2.5.2.1	Rueda de la resiliencia	pag,58
2.5.2.2	Resiliencia como proceso	
2.5.2.3	Perfil de alumnos con resiliencia	pag.62
2.5.3	Procedimiento básico para el cambio en la I.E.E.	
2.6	RENDIMIENTO ACADEMICO Y APRENDIZAJE	
2.6.1	Conceptualización global	pag 65
2.6.2	Definiciones de rendimiento	pag 67
2.6.3	Importancia y alcances	
2.6.4	Rendimiento académico en el Perú	pag 68
2.6.5	Factores de rendimiento académico	
2.6.6	Rendimiento académico internacional y evaluación: PISA	
2.6.6.1	Programa para la Evaluación Internacional: PISA -2000	
2.6.6.2	Programa para la Evaluación Internacional: PISA 2003	
2.6.6.3	Programa para la Evaluación Internacional: PISA 2006	
2.6.7	Medición del rendimiento estudiantil: MEDUMC	pag.74

CAPITULO III

III	ESTRATEGIA METODOLOGICA	pag.77
3.1	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.2	POBLACIÓN Y MUESTRA	pag 76

3.3	TECNICAS E INSTRUMENTOS Y FUENTES PARA LA RECOLECCION DE DATOS	pag.80
3.3.1	Técnicas	
3.3.1.1	Observación	
3.3.1.2	Entrevista	
3.3.1.3	Cuestionario	
3.4	INTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION DE DATOS	
3.4,1	Proceso de recolección de datos	pag.81
3.4.2	Procedimiento	
3.5	ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	
3.5.1	Niveles de resiliencia de estudiantes de 4to y 5to	pag.83
3.5.2	Resiliencia en estudiantes de 4to año secundaria	pag.84
3.5.3	Resiliencia de estudiantes de 5to año secundaria	
3.5.4	Rendimiento académico en estudiantes de 4to y 5to	
3.5.5	Rendimiento académico en alumnos de 4to año	pag.85
3.5.6	Rendimiento académico en alumnos de 5to año	pag.86
3.5.7	Porcentajes acumulados: Rendimiento Académico	pag.87
3.5.8	Comparación entre resiliencia y rendimiento Académico	
3.5.9	Factores de resiliencia en estudiantes de 4to 7 5to	pag.89
3.5.10	Comparar a los alumnos de alto y bajo rendimiento Académico en relación a los factores de resiliencia	pag.92
3.5.11	Establecer la relación entre los factores de resiliencia y Rendimiento académico en estudiantes de 4to y 5to Secundaria en función al sexo.	
3.6	DISTRIBUCION NORMAL PRUEBA DE NORMALIDAD Y TRANSFORMACION DE DATOS	pag.94

CONCLUSIONES	pag.98
RECOMENDACIONES	
ANEXOS:	
• TABLAS	pag105
• GRAFICOS	pag.107
• CUESTIONARIO DE RESILIENCIA	pag.108
• CRONOGRAMA DE ACCIONES	pag.113
BIBLIOGRAFÍA	pag.114

BIBLIOGRAFIA

AGUILA Chávez R (2003) Niveles de resiliencia en adolescentes según género y nivel socio económico , Tesis – Psicología UNIFE – Lima

AGUIRRE G. A (2004) Capacidad y factores asociados a la resiliencia en adolescentes del centro educativo Mariscal A. Cáceres- Pamplona Alta ,Tesis – Psicología UNMSM-

ALIAGA Tovar J. (1998), La ubicación espontánea del asiento, como función de la inteligencia, la personalidad, el rendimiento académico y el sexo.Tesis- Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima

ALIAGA Tovar J. (2001), Variables Psicológicas relacionadas con el rendimiento académico en matemática y estadística en alumnos del primer y segundo año- Tesis Psicología –UNMSM, Lima

ALVAREZ C. Tena (1996), La metacognición y su relación con el rendimiento académico en química General de estudiantes universitarios Revista de Psicología N.3 , Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima

ALVARO M. Ma. (1990), Hacia un modelo causal de rendimiento Académico, CentroInvestigación Documentación y Evaluación CIDE, Lima

ARBULU. M. Ma. (2000) Conceptualización y promoción de la Resiliencia en el Perú . Tesis Educación Inicial, Universidad Femenina Sagrado Corazón (UNIFE) Lima

APONTE V. R (2004) Diferencias significativas respecto a la conducta resiliente en adolescentes en hogar de niñas y adolescentes del hogar San José Trujillo, Universidad César Vallejo .Trujillo.

BADILLA H. y S (1997) La experiencia de Resiliencia como eje para un trabajo Social alternativo. Tesis Escuela de Trabajo Social, UNMSM Lima

BARUDY, J y MARQUEBREUCQ, A. (2006) Hijas e hijos de madres resilientes, Editorial . Gedida, Barcelona- España.

BARUDY, Jorge y DANTAGNAN, M (2005) Los buenos tratos en la infancia, Editorial Gedisa, Barcelona- España.

BENAVIDES M. (2002) Para explicar las diferencias en el Rendimiento en matemática de cuarto grado en el Perú Urbano Análisis de Resultados - CRECER 1998 - Ministerio de Educación MED.

BERTRÁN, G.; Noemí, P, y ROMERO. S. (1998) Resiliencia, ¿enemigo o aliado para el desarrollo humano ? Editorial documentación n 9 CIDE, Chile

BROOKS, Robert y GOLDSTEIN, Sam. (2004) El poder de la resiliencia , editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina.

BLUUN RW (1997) Riesgo y resiliencia, conceptos básicos para el desarrollo de un programa Adolescencia Latinoamericana – Chile.

CASTEJON Costa J. (1998) Un modelo causal-explicativo sobre la influencia de las variables psicosociales en el rendimiento académico, Escuela profesional Psicología, Tesis, Universidad Nacional Federico Villarreal Lima

CESPEDES R. Víctor (2001) El escolar resiliente : La escuela como factor de protección . Revista Peruano de Psicología N 6, año 6 – Lima

CYRULNIK, B y otros. (2002) Desvictimizar la víctima , Ed Rabue , Cali

CYRULNIK, B y otros. (1999) La maravilla del dolor, Ed.Gaviota, Barcelona

CYRULNIK, B y otros. (2002) Los patitos feos, Ed. Gaviota, Barcelona

CYRULNIK, B y otros. (2002) El encantamiento del mundo, Gedisa, Bs,As.

CYRULNIK, B y otros. (2003) El mundo de los fantasmas, Gaviota España.

CYRULNIK, B y otros. (2005) El amor que nos cura, Gedisa, Barcelona

CONTRERAS A. MA. (2005) La resiliencia como un tema relevante para la educación inicial : Una visión desde los factores sociales , Tesis Escuela profesional Psicología, Universidad Femenina Corazón de Jesús, Lima.

COLEGIO PSICOLOGOS (2000) Resiliencia: Bases y estrategias cuaderno de divulgación N.5 –Lima-Perú

CUETO S. K. L (2004) Factores predictivos del rendimiento escolar, deserción e ingreso a educación Secundaria en una muestra de estudiantes de zonas rurales del Perú

ENRIQUEZ V. J. (1998) Relación entre autoconcepto, la ansiedad ante los exámenes y el rendimiento académico en estudiantes de secundaria de Lima . Tesis- Escuela profesional Psicología, Universidad particular Inca Garcilazo de la Vega,

ESCUADERO N. J. (2007) Relación entre resiliencia y sentido de vida (religiosidad intrínseca y objetivos vitales) en adolescentes de cuarto y quinto de Secundaria –Tesis, Escuela profesional Psicología, UNMSM

ESPINOZA J. David (2004) Cómo rinden los estudiantes peruanos en matemática y comunicación. Datos y Resultados Evaluación 2001 Ministerio de educación -MED.

FEISMAN, J.K (1999) Reconocer y estimular la resiliencia de los niños y de los jóvenes afectados por la guerra . Revista: La infancia en el mundo N.5 Montevideo

FERNANDEZ C.V. (1994) Ansiedad ante situación de examen en estudiantes de 5to grado de secundaria de colegios nacionales y particulares de Lima- Escuela Profesional Psicología – Universidad particular Inca Garcilazo de la Vega.

FLORES José J. (2007) Resiliencia en familias víctimas de la Violencia política en Ayacucho Investigación – Pontificia Universidad Católica del Perú -PUCP – Lima

FUNDACION BERNARD VAN LEER. (2000) Actualización en resiliencia, Universidad Nacional de Lanús , Buenos Aires,

GARDINER M. (1994) El Icono dañado: Una imagen para nuestro tiempo – Revista la Infancia en el mundo BICE – N.10 Montevideo

GROTBERG Edith (1997) En kotllarenko Ma. Angelica-El estado de arte en resiliencia. OPS , OMS Fundación Kellog CEANIM – Chile.

GROTBERG, E. (2006) La resiliencia en el mundo de hoy, Gedisa Bs.As.

HENDERSON, Nan y MILSTEIN Mike M. (2003) Resiliencia en la escuela. Paidós. Buenos Aires.

INSTITUTO PARA LA ACCION DEL PROGRESO- INAPRO- (2007) Instituto para acción del progreso Fomento la resiliencia en niños, prevenir abusos y fomentar cambios de comportamientos en las familias andinas Proyecto en comunidades -Huancavelica –Perú

MANCIAUX, Michel. (2003) La Resiliencia: resistir y rehacerse. EDISA Barcelona – España.

MARTINEZ, V A (2006) La resiliencia invisible, Gedisa, España.

MELILLO, Aldo y SUAREZ, Nestor. (1997)- Compiladores- Resiliencia y subjetividad, Paidos. Buenos Aires.

MELILLO, A y SUÁREZ O. (2003) Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas, Editorial Paidós Buenos Aires.

MINISTERIO DE EDUCACION (2004) Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004 –Unidad de Medición de la calidad Educativa- Informes. Matemática, Comunicación-Primaria y Secundaria – Perú

MUNIST, Mabel, et. al. (1998) Manual de identificación de la resiliencia en niños y adolescentes, Editorial Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud .

MUNICIPALIDAD VILLA MARIA DEL TRIUNFO (2005) Luchamos contra la pobreza Sembrando desarrollo RED URB N. 10 Boletín Institucional Bimensual, Julio- Agosto

OSORIO y Romero V (2007) Orden, sentido y significado como indicador de resiliencia en el juego de niños institucionalizados entre 6 y 7 años que cursan el primer grado de primaria Puericultorio Pérez Aranibar – Lima – TESIS Universidad de Lima

PRADO y Del Aguila (2000) Estructura y funcionamiento familiar en Adolescentes resilientes y no resilientes Tesis- Escuela profesional Psicología- Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima

PRADO y DEL Aguila (2003) Diferencia en la resiliencia según género y nivel socioeconómico en adolescentes de 12 a 14 años de edad Tesis Universidad Federico Villarreal.

PISCOYA Chafloque J. (2006) Estudios de socialización parental y la conducta resiliente en los alumnos de nivel secundaria del colegio Santa Edelmira- distrito Víctor Larco .Tesis, Universidad César Vallejo

PUERTA M. Oscar (2000) La resiliencia: Otra perspectiva de la salud Familiar III Congreso Medellín –Colombia.

KOTLIARENCO Ma. A. (2000) Resiliencia vs. Pobreza. CEANIM 40 años Centro de Atención al niño y la mujer Publicaciones, investigaciones Chile

RODRÍGUEZ ARENAS, María Stella. (2004) Resiliencia, otra manera de ver la adversidad, Pontificia Universidad Javeriana , Facultad de Teología ,Bogota – Colombia-

**RUTTER, Michel (1993) La resiliencia, consideraciones Conceptuales :
Revista especializada Psicología- Venezuela –**

**SIEBERT, Al. (2007) La resiliencia: construir la adversidad, Editorial
Alianta Barcelona**

**SILVA, Giselle, (1999) Resiliencia y violencia política en niños, Fundación
Bernard Van Leer Buenos Aires.**

**SUAREZ Ojeda, Elbio (1999) Resiliencia o capacidad de sobreponerse a la
adversidad- Consultor SMP-OMS Editorial Plasma - Washington – E. U.**

**SULA Wolf (1995) El concepto de resiliencia- Revista : La Infancia del
Mundo N.8- Montevideo**

**TRUJILLO, Sergio. (2007) Resiliencia y sentido de vida, documento de
trabajo, Revista Rumbos N 05 , informe especial,**

**VANISTENDAEL, Stefan y LECOMTE, Jacques.(2002) La felicidad es
posible, editorial Gedisa Barcelona – España.**

**VANISTENDAEL S (1994) La resiliencia: Un concepto largo
tiempo ignorado. Revista . La Infancia en el mundo N.8 Montevideo**

**VALERIA, Llobet, (2005) La promoción de la resiliencia con niños y
adolescentes , novedades educativas, Buenos Aires.**

**VARIOS. (2002) La resiliencia : Responsabilidad del sujeto y esperanza
social, CEIC , casa editorial RAfue , Cali – Colombia.**

WALSH, From. (1998) Resiliencia familiar, Amorrortu, Madrid – España.