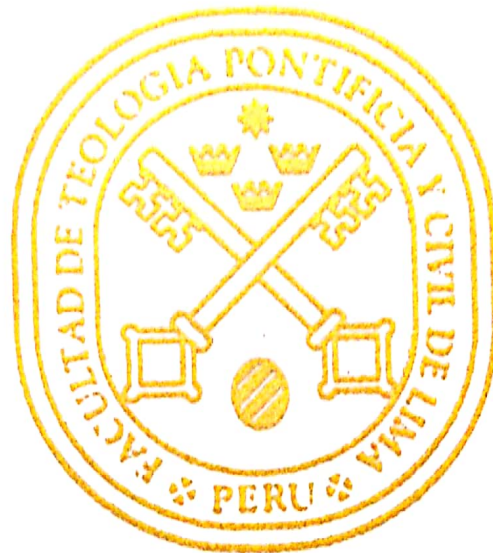


FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



TESIS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA OPTAR EL GRADO DE

MAESTRO EN EDUCACIÓN

**“INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS DOCENTES DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE MENORES DE LA ZONA RURAL DE
LAS PROVINCIAS DE LAMBAYEQUE Y CAJAMARCA”**

MANAY SÁENZ, Manuel Macario

Chiclayo, diciembre de 2012

ÍNDICE

	Pág.
Lista de tablas	VI
Resumen	IX
1. INTRODUCCIÓN	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2. JUSTIFICACIÓN Y LIMITACIONES	5
1.3. MARCO TEÓRICO	6
1.4. INVESTIGACIONES PREVIAS	39
1.5. OBJETIVOS	42
2. HIPÓTESIS	44
3. MÉTODO	47
3.1. DISEÑO	47
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	47
3.3. INSTRUMENTO	51
3.4. PROCEDIMIENTO	56
4. RESULTADOS	57
5. DISCUSIÓN	77
6. CONCLUSIONES	84
7. SUGERENCIAS	87
8. REFERENCIAS	88

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, C. (2006). Didáctica de la educación superior. Lambayeque. Fondo Editorial FACHSE.
- Armstrong, T. (2001). Inteligencias múltiples. Cómo descubrirlas y estimularlas en sus hijos. Colombia: Norma.
- Atchoarena, D. y Gasperini, L. (2004). Educación para el desarrollo rural. Hacia nuevas respuestas de política. España: FAO y UNESCO-IIPE.
- Bar-On, R. (1997). Bar-On Emotional Quotient Inventory Technical Manual. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.
- Cohen, J. (2003). La inteligencia emocional en el aula. México: Pax.
- Congreso Constituyente Democrático. (1993). Constitución Política del Perú. Lima.
- Congreso de la República. (2003). Ley General de Educación. Ley N° 28044. Lima.
- Couto, S. (2011). Desarrollo de la relación entre la inteligencia emocional y los problemas de convivencia: Estudio clínico y experimental. España: Visión Libros.
- Díaz, P. (2011). Tesis doctoral: Percepción, adaptación y estrés como indicadores de inteligencia emocional en una muestra de alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria de Vélez-Málaga. Universidad de Málaga. Consultada el 12-10-2012 en: <http://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/5076/TD%20de%20Paula%20del%20Rosario%20Diaz%20Vidiella.pdf?sequence=1>.

DINEIP. (2002). Programa de Formación Continua de Docentes en Servicio. Lima: UCAD MED.

El Comercio. (2012). Solo el 5,8% de estudiantes de zonas rurales entienden lo que leen. Consultado el 02-04-2012 en: <http://elcomercio.pe/peru/1394850/noticia-solo-8-estudiantes-zonas-rurales-entienden-lo-que-leen>.

Elias, M., Friedlander, B. y Tobias, S. (1999) Educar con inteligencia emocional. Barcelona. Plaza & Janés..

Enebral, J. (2001). Medida de la inteligencia emocional de las personas y de las organizaciones. Portal web de recursos para estudiantes. Consultado el 12-01-2012 en: http://www.robertexto.com/archivo12/medida_intemocio.htm.

Extremera, N y Pena, M. (2010). Inteligencia emocional percibida en profesorado de primaria y su relación con los niveles de burnout e ilusión por el trabajo (engagement). Revista de educación, 359. Consultado el 04-02-11 en: www.revistaeducacion.mec.es/doi/359_109.pdf.

Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2004). El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 6 (2). Consultado el 23-10-10 en: <http://redie.uabc.mx/vol6no2/contenido-extremera.html>.

Fernández, M. (2011). Tesis doctoral: Competencia emocional en adolescentes de altas habilidades: Un estudio comparativo. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia. Consultado el 12-10-2012 en: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/38356/TMCFV.pdf?sequence=1>.

Fernández-Berrocal, P., Latorre, J., Montañés, J. y Sánchez, M. (2008). ¿Es la inteligencia emocional una cuestión de género? Socialización de las competencias emocionales en hombres y mujeres y sus implicaciones.

Consultado el 12-10-2012 en: http://repositorio.ual.es/jspui/bitstream/10835/540/2/Art_15_253_spa.pdf.

- Ferrando, M. (2006). Tesis doctoral: Creatividad e Inteligencia Emocional: Un estudio empírico en alumnos con altas habilidades. Facultad de Psicología. Universidad de Murcia. Consultado el 12-10-2012 en: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/11026/FerrandoPrieto.pdf?sequence=1>.
- Gardner, H. (1999). Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples. Colombia: Fondo de Cultura Económica.
- Goleman, D. (1996). La inteligencia emocional. Barcelona: Javier Vergara.
- Goleman, D. (1997). La salud emocional. Barcelona. Kairós.
- Goleman, D. (1999). La práctica de la inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.
- LeDoux, J. (1999). El cerebro emocional. Argentina. Planeta.
- Mayer, J. y Salovey, P. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*. 9, 185-211.
- Ministerio de Educación. (2000). Manual para docentes de Educación Primaria. Lima: PLANCAD.
- Ministerio de Educación. (2001). Normas para la gestión y desarrollo de actividades en centros y programas educativos. D.S. N° 007- 2001-ED. Lima.
- Ministerio de Educación. (2002). Lineamientos de Política Educativa 2001-2006. Lima.
- Ministerio de Educación. (2003). Propuesta. Nueva docencia en el Perú. Lima.
- Ministerio de Educación. (2008). Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular. Lima: MED.

- Real Academia de la Lengua Española. (2005). Diccionario de la lengua española. Tomo XVII. Perú: Grupo La República.
- Rodríguez, I. (2005). Tesis doctoral: Programa de adiestramiento en inteligencia emocional para docentes del Centro de Estudios Avanzados en Venezuela. Tecana American University Consultado el 10-10-2012 en: <http://maestradeeducacionespecial.wikispaces.com/Tesis+Doctoral+sobre+los+programas+de+Inteligencia+Emocional+en+la+docencia>.
- Ryback, D. (1998). EQ. Trabaje con su inteligencia emocional. Madrid: EDAF.
- Sánchez, H y Reyes, C. (2002). Metodología y diseños en la investigación científica. 3ra. Ed. Lima: Universitaria.
- Sánchez, M. (2008). Tesis doctoral: Inteligencia emocional autoinformada y ajuste perceptivo en la familia, su relación con el clima familiar y la salud mental. Universidad de Castilla-La Mancha. Consultado el 10-10-2012 en: <https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/982/249%20Inteligencia%20emocional%20autoinformada%20y%20ajuste%20perceptivo%20en%20la%20familia.pdf?sequence=1>.
- Sepúlveda, G. (2000). Las escuelas multigrado. Aspectos generales y propuesta metodológica. Lima: Ministerio de Educación.
- Shapiro, L. (1997). La inteligencia emocional de los niños. Buenos Aires: Javier Vergara.
- Smeke, S. (2006). Alcanzando la inteligencia emocional. México: Ruz.
- Steiner, C. (1998). La educación emocional. Buenos Aires: Javier Vergara.
- Sujomlinski, V. (1975). Pensamiento pedagógico. Moscú: Progreso.

- UCAD. (2002). La educación rural. Separata del Seminario de Información para Instituciones de Capacitación Docente del Programa de Formación Continua de Docentes en Servicio. Lima: MED
- Ugarriza, N. (2001). La evaluación de la inteligencia emocional a través del Inventario de Bar-On (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. Lima. Libro Amigo.
- UNESCO. (1996). La educación encierra un tesoro. Informe de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors. Madrid: Santillana.
- Vallés, A. y Vallés, C. (2000). Inteligencia emocional. Aplicaciones educativas. Madrid: EOS.
- Vivas de Chacón, M. (2003). La educación emocional: conceptos fundamentales. Sapiens. Diciembre. Vol. 4, N° 002. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela. Consultado el 12-01-2012 en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/410/41040202.pdf>
- Vivas, M. (2004). Las competencias socio-emocionales del docente: Una mirada desde los formadores. Universidad de los Andes Táchira, Venezuela. Consultado el 15-12-2011 en: <http://www.uned.es/jutedu/VivasChaconMireya-IJUTE-Comunicacion.PDF>
- Weisinger, H. (1998). La inteligencia emocional en el trabajo. Buenos Aires: Javier Vergara.