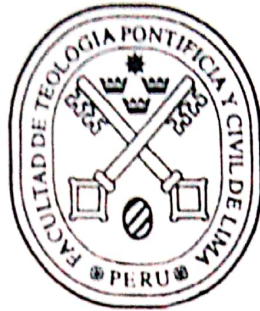


FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



**"LA APLICACIÓN DEL PROYECTO INFOESCUELA Y EL LOGRO
DE COMPETENCIAS EN NIÑOS DE CUARTO GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
PÚBLICOS DE LAMBAYEQUE - 1999"**

**TÉISIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

Bravo Coronel, Kelly Naruny

Campos Jiménez, Yeny Elizabeth

Rivera Carranza, Yalile del Rosario

LIMA - PERÚ

2001

ÍNDICE

SUMARIO

DECLARATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN.

PRESENTACION.

CAPÍTULO I

INFOESCUELA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1.0.	PROYECTO INFOESCUELA	1
1.1	Descripción.....	1
1.2	Breve Historia.....	6
1.3.	Fundamentos del Proyecto Infoescuela	8
1.3.1.	Bases Epistemológicas	9
1.3.2.	Bases Psicológicas.....	10
1.3.3.	Bases Fisiológicas	29
1.3.4.	Bases Pedagógicas.....	32
1.3.5.	Bases Metodológicas	35
1.4.	Propuesta Pedagógica y Propuesta Curricular del Proyecto Infoescuela	36

1.4.1.	Propuesta Pedagógica Del Proyecto Infoescuela	36
1.4.2.	Propuesta Curricular Del Proyecto Infoescuela	37
1.5	Objetivo Del Proyecto Infoescuela.....	38
1.6.	Misión y visión del proyecto infoescuela.....	38
1.7.	Estrategias de selección:.....	39
2.0.	LA ESTRUCTURA CURRICULAR BÁSICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	40
2.1.	Funciones Del Currículo.....	41
2.2.	Componentes De La Estructura Curricular Básica.....	41

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1.0.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	48
2.0.	POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO	49
2.1.	Población.....	49
2.2.	Muestra	52
3.0.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	56
3.1.	Análisis Documentario.....	56
3.2.	Observación	56
3.3.	Procedimiento de recolección de datos:.....	57
4.0.	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS UTILIZADAS EN EL PROCESAMIENTO DE DATOS.....	58

CAPÍTULO III
RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

1.0. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN DIRIGIDA A LOS DOCENTES.	59
2.0 RESULTADOS DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN DIRIGIDA A LOS ALUMNOS:	65
3.0. RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES DE ESTUDIO	74
4.0. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	76

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1.0. CONCLUSIONES.....	81
2.0. RECOMENDACIONES.....	83

**PARTE
COMPLEMENTARIA**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	87
---------------------------------	----

ANEXOS

ÍNDICE

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAUJO, Joao B. y CHADWICK, Clifton B.

1988. **“Tecnología Educacional – Teorías de Instrucción”**. Ediciones Paidós, Ibérica. A.
1º Edición. Barcelona -España.

CAPELLA RIERA, Jorge y SÁNCHEZ MORENO IZAGUIRRE, Guillermo.

1999. **Aprendizaje y Constructivismo**. Ediciones Massey and Vanier. Lima – Perú.

CLEMENT y MEREDITH.

1993. **¿Está Obsoleta La Programación?**. Documento de Trabajo (s.p.) Estados Unidos.

EDICIONES OCÉANO.

1998. **Diccionario de Biografía**. Barcelona – España.

INFOESCUELA / DINEIP.

2000 **“Proyecto Infoescuela”**. Informe Anual – Ministerio de Educación. Lima - Perú

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO WERNHER VON BRAUN.

1999. **Legó Data**. Tomo 1 y 2.

LINARES GALLO, José.

2000. **Descentralización Educativa e Innovaciones Tecnológicas en las Aulas**.
Ediciones I.S.T. Wernher Von Braun. Lima – Perú.

MANENTE, Humberto Alejandro.

1998. **A Propósito de la Enseñanza de la Historia : Vigotsky y el Desarrollo de
Conceptos**. Ediciones de la Universidad Nacional del Salta (UNAS). Colombia.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA.

1997. **Proyecto: Red Electrónica Federal de Formación Docentes**. Buenos Aires -
Argentina.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

1996 **Programa de Sensibilización Pedagógica : Proyecto Piloto de Tecnología para la
Educación del Nivel Primaria**. Lima – Perú.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN / DINEIP.

1997 **Modelo Tecnológico Constructivista**. Lima – Perú.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

1999. **Estructura Curricular Básica de Educación Primaria de Menores.** Programa Curricular de Segundo Ciclo de Educación Primaria de Menores. DINEIP. Lima – Perú.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

2000. **Manual para Docentes de Educación Primaria.** Plan de Capacitación Docente – PLANCAD. Lima – Perú.

MONTES, Iván.

1998. **Estudio de Impacto Educativo del Material Lego Dacta.** Documento de Trabajo, III Taller de Capacitación Lúdico – Informáticos. Ministerio de Educación. Lima – Perú.

ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS (ORT).

1970. **“Importancia de los Softwares Educativos”.** Documento de Trabajo. México.

PAPERT, Seymour.

1983. **Desafío de la Mente.** Estados Unidos.

PAPERT, Seymour.

1973. **Proyecto : Escuela del Futuro.** Instituto Tecnológico de Massachusetts. (s. ed.) Estados Unidos.

SMITH C. A. y E. J. WOOD.

1998. **Biología Celular.** Ediciones Addison Wesley Longman Traducido por Martín Bonfil Olivera UNAM. México.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED).

1999. Margarita Comas. **Documento de Trabajo.** Madrid - España.

VIGOTSKY, L.S.

1985 **“Pensamiento y Lenguaje”.** Editorial La Pléyade. Buenos Aires - Argentina.