

FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



**TESIS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA OPTAR
EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN**

**"PERFIL DE LAS HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE
LOS ALUMNOS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LOS
COLEGIOS NACIONALES DEL DISTRITO DE CHICLAYO 2002"**

**CALONGE DE LA PIEDRA, Dina Marisol
GUERRA SUBÍAS, María del Pilar
SALINAS BULEJJE, Gianina Carmen María**

CHICLAYO, OCTUBRE 2002

INDICE

CARÁTULA	I
AGRADECIMIENTO	II
INTRODUCCIÓN	III
I. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	
1.1 Formulación del Problema	01
1.2. Objetivos	01
1.2.1. Objetivos Generales	01
1.2.2. Objetivos Específicos	02
1.2.3. Justificación de la Investigación	02
1.3. Limitaciones de la Investigación.	03
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de Estudio	05
2.2. Bases Teórico Conceptuales	09
2.2.1. Definición de Conceptos Básicos	09
2.2.2. Definición de las Estrategias de Aprendizaje	15
2.2.3. Clasificación de las Estrategias de Aprendizaje	17
2.2.4. Importancia de las Estrategias de Aprendizaje	29
2.2.5. La Enseñanza de Estrategias de Aprendizaje	31

2.2.6. Procesos en la Enseñanza de Estrategias	36
2.2.7. Programas para la Enseñanza de Estrategias	43
2.2.7.1. Programas de Enseñanza Directa.	45
2.2.7.2. Programas de Enseñanza Integrada al Currículum	55
2.2.8. La Evaluación de las Estrategias de Aprendizaje de los Alumnos.	57
2.2.9. El Inventario de Hábitos y Estrategias de Aprendizaje (HEA)	61
2.2.10. Areas que Evalúa el Inventario HEA.	62

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de Investigación.	85
3.2. Diseño de Investigación	85
3.3. Variables de Estudio e Indicadores	86
3.4. Población y Muestra	87
3.5. Instrumento de Investigación	88
3.6. Procedimiento	89
3.7. Trabajo de Campo	90
3.8. Aplicación del Instrumento	90

IV RESULTADOS

Análisis Estadístico	120
----------------------	-----

Baremación del Inventario	131
Estudio Comparativo de Rendimiento Académico y estrategias de aprendizaje	135
Perfil Tentativo de los alumnos en estrategias de Aprendizaje.	142
V. DISCUSIÓN	145
VI CONCLUSIONES	156
VII. RECOMENDACIONES	158
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	160
ANEXOS	

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Aliaga, J. (1993). *Baremos de Tests Psicológicos utilizados en el Perú*. Lima-Perú : Gráfica Laser.

Anastasi, A. (1998). *Tests Psicológicos*. México: Edit. Prentice Hall Hispanoamericana..

Ashman, A. Conway, R. (1992) *Estrategias cognitivas en educación especial* .México. Editorial Santillana

Beltrán, J. (1998). *Procesos, Estrategias y técnicas de aprendizaje* Madrid : Editorial Síntesis

Bruner, J. (1998) . *Desarrollo Cognitivo y educación*. Madrid: Edit. Morata

Cano, E. (1996) *Estrategias cognitivas y metacognitivas en el aprendizaje: Estudio en alumnos de Quinto de Secundaria de NSE alto y medio alto en Lima Metropolitana*. Tesis para optar el Grado de Magister en Psicología. Lima, Perú : Universidad Católica del Perú,.

Casar Espino, L. y Hernández Díaz, A. (2000) *La aplicación de las estrategias de aprendizaje en la enseñanza del inglés*. Trabajo presentado en la Convención Universidad 2000. La Habana, Cuba

Coll, C. y otros (1993) *El constructivismo en el aula*. Barcelona, Editorial Graó

Chadwick, C. (1988) *Estrategias cognoscitivas y afectivas de aprendizaje*. Revista Latinoamericana de Psicología, Colombia, 2. 163-205

De Vega, M. (1984) *Introducción a la psicología cognitiva*. Madrid: Alianza Editorial

Dorsch, F. (1992) *Diccionario de Psicología*. Barcelona, Herder.

Duffy G.G y Roehler L.R (1989) *Comprehension instruction: Perspectives & Suggestions* New York – Edit. Longman

Equipo de Redacción PAL (1987) *Diccionario de Psicología*. Barcelona, Orbis

Gallego J. (1997) *Las estrategias cognitivas en el aula* Madrid: Editorial Escuela Española

García Ros, R. (1991) *Instrucción en estrategias de aprendizaje: Bases teóricas, diseño y validación de un programa de resumen*. Tesis para optar el grado de Doctor en Psicología de la educación. España. Universidad de Valencia

Garza, R., Leyenthal, S. (1998), *Aprender cómo aprender México*: Editorial Trillas,

Henson, K. Eller, B. (1999) *Psicología educativa para la enseñanza eficaz* México: International Thomson Editores

Lazarte, C. (1997) Perfil Psicológico del Niño Peruano. En: *Mas Luz, Revista de Psicología y Pedagogía*, Vol III (2): 271-291

Martí, E. (2000) *Metacognición y estrategias de aprendizaje*. En: J.I. Pozo y C. Monereo (Coords.) *El aprendizaje estratégico. Enseñar a aprender desde el currículo*. Madrid, Santillana.

Marzano, R. (1992) *Dimensiones del aprendizaje*. México. Ediciones del ITESO

Mayor, J. Suengas, A. (1993) *Estrategias metacognitivas. Aprender a aprender y aprender a pensar*. Madrid. Editorial Síntesis

Mendiri Ruiz de Alda, P. (2000) *Variables cognitivo-motivacionales y estrategias de aprendizaje en estudiantes de secundaria*. Tesis para optar el grado de bachiller en Educación. España. Universidad de La Coruña.

Monereo, C. Castelló, M. (1990) *Las estrategias de aprendizaje .Como incorporarlas a la práctica educativa*. Barcelona. Edebé Editores

Monereo C. Castelló,M. (1997) *Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en el aula.* Barcelona .Editorial Graó

Muñoz,A. Rus,A.Vacas,M.(1997) *Procesos de intervención Psicopedagógica* Sevilla, España: Edit. Algaida

Nickerson,R. Y Perkins,D. (1987) *Enseñar a pensar.* Barcelona: Paidós

Nisbet,J., Shucksmith J.(1992) *Estrategias de aprendizaje* Madrid: Editorial Santillana,

Nogales F.(1998) *Estrategias de aula* Madrid: Editorial Magisterio Español

Novak,J.D. y Gowin,D. (1988) *Aprendiendo a aprender.* Barcelona: Editorial Martínez Roca

Perez , M. (1994) *Estrategias de aprendizaje y estudio. Análisis comparativo entre alumnos de diferentes niveles.* Tesis para optar el grado de bachiller en educación.España. Universidad Nacional de Educación a distancia.

Pozo J. (1989) *Cuadernos de Pedagogía #175-* Madrid:Universidad Autónoma de Madrid

Programa Educativo de la cuenca (1997) *Diccionario de Pedagogía y Psicología LEXUS.* Barcelona, Ediciones Trébol

Puente, A. (1994) *Estilos de Aprendizaje y enseñanza* Madrid: Editorial IMPRESA,.

Puerta,A. Poggioli,L. Y Navarro,A. (1989) *Psicología Cognoscitiva. Desarrollo y perspectivas.* Venezuela. Editorial McGraw Hill

Real Academia Española (2001) *Diccionario de la Lengua Española.*
Madrid, Espasa.

Selmes,I. (1987) *La mejora de las habilidades para el estudio.* Madrid. Editorial Paidós

Torre,J.C. (1992) *Aprender a pensar y pensar para aprender* .Madrid.
Ediciones Narcea

Veerle,L. (1986) *Aprender con todo el cerebro.* Barcelona. Editorial Martínez Roca

Weinstein C. y Mayer R. (1986). *The teaching of learning strategies.* En Wittrock M. (ed) *Handbook of Research on teaching.* Nueva York: Macmillan.

Weinstein C. y Hume L. (1998). *Study Strategies for Lifelong Learning.* Washington. American Psychological Association.