FACULTAD DE TEOLOGÍA, PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Tesis de Investigación Educativa Para Optar el Grado de

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

Con mención en Psicología Educativa

RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE TEXTO DEL MATERIAL DE LECTURA Y EL APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DIFERENTES GRUPOS DE CARRERAS PROFESIONALES EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE.

Autores:

AMOROS RODRIGUEZ, EDUARDO MARTÍN
CALOPIÑA AVALO, MILTON FRANCISCO
HURTADO SANCHEZ, MANUEL FRANCISCO

LIMA – PERÚ

Marzo 2010

Escaneado con CamScanner

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	4
ASBTRACT	5
INTRODUCCION	6
CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	12
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Objetivos.	18
1.4. Justificación del estudio	19
1.5. Importancia del estudio	19
1.6. Alcances y limitaciones	20
Capitulo II: MARCO TEÓRICO.	22
2.1. Antecedentes de la Investigación.	22
2. 2. Bases Teóricas del estudio	29
2.3. Métodos de la enseñanza estadística.	57
2.4. Formulación de la hipótesis	63
Capítulo III: METODOLOGÍA	65
3.1. Tipo de investigación	65
3.2. Diseño de la investigación	65
3.3. Población y Muestra	67
3.4. Operacionalización de Variables	71
3.5 Cuadro de Operacionalización de Variables	73
3.6. Técnicas de recolección de datos	73
3.7. Descripción de los instrumentos de recolección de datos	74
3.8. Análisis estadístico	74
Capitulo IV: RESULTADOS	75
Capitulo V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	88
CONCLUSIONES	92
RECOMENDACIONES	94
BIBLIOGRAFÍA	95
ANEXOS.	103

Escaneado con CamScanner

BIBLIOGRAFÍA.

- Ahuamada, W. (1983). Mapas Conceptuales como instrumento para investigar la estructura cognitiva en física. Disertación de Maestría Inédita. Instituto de Física Universidad Federal de Río Grande Do Sul Sao Paulo. Brasil
- Alliende, F.; Condemarín, M. (1986).La lectura: teoría, evaluación y desarrollo. Editorial Andrés Bello. Chile
- Alliende, F., Condemarín, M. (1997). De la asignatura de Castellano al área del lenguaje. Dolmen Ediciones. Chile
- Ander, Egg, Ezequiel (1986). Técnicas de Investigación social. Ed. Buenos aires. Ed. Humanitas. Argentina.
- Aparicio, A. Y Bazan, J. (2006) Actitud y rendimiento en estadística, en profesores peruanos Acta Latinoamericana de Matemática Educativa.
- Arancibia, V.; Herrera, P.; Strasser, K. (1999). Psicología de la educación. 2° Ed. Alfaomega. Ediciones Universidad Católica de Chile. Chile
- Artola González, T. (1988). El procedimiento cloze: aplicaciones a la evaluación de la comprensión lectora y a la investigación del proceso lector. Editorial de la Universidad Complutense. Madrid. España.
- Ausubel, D; Novak, J; Hanesian, H. (1983). Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo .2° Ed. Trillas. México
- Ausubel, D; Novak, J; Hanesian, H. (1991) Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo. 5° Ed. Trillas, México.

Escaneado con CamScanner

- Brantmeier, C. (2005). Effects of Reader's Knowledge, Text Type, and Test Type on L1 and L2 Reading Comprehension in Spanish. The Modern Language Journal # 89
- Bloom, B. y Krathwohl, D. (1956) Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, by a committee of college and university examiners. Handbook I: Cognitive Domain. NY, NY: Longmans, Green
- Boyatzis, R. (1982), The Competent Manager, N.Y. Wiley and Sons.
- Burón, J. (1993). Enseñar a aprender: introducción a la metacognición. Bilbao: Ediciones Mensajeros. España
- Cabanillas, G. (2004). Influencia de la enseñanza directa en el mejoramiento de la comprensión lectora de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UMSCH. Facultad de Educación. Unidad de Postgrado. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima - Perú.
- Cairney, T. H. (1992). Enseñanza de la comprensión lectora. Ediciones Morata. Madrid. España.
- Camarero, M. (1991). Comprensión y expresión: selección de textos para el estudio de la lengua y literatura españolas. Castalia. Madrid. España.
- Cassany, D. (1999). Construir la escritura. Paidós. Barcelona. España
- Castedo, M. (1995). Construcción de lectores y escritores. Edit. Lectura y Vida. Buenos Aires.
- Coll; Palacios; Marchesi. (1992). Desarrollo psicológico y educación II. Ed.Alianza. Madrid. España.
- Colomer, T.; Camps A. (1996). Enseñar a leer, enseñar a comprender. Celeste/M.E.C. Madrid. España.
- Cooper, D. (1990). Cómo mejorar la comprensión lectora. Visor. Distribuciones. Madrid. España.

Escaneado con CamScanner

- Corvalán, (2006).Aplicación del enfoque de competencias en la construcción curricular de la Universidad de Talca, Chile. Revista Iberoamericana de Educación, ISSN 1681-5653, N°. 40, 1, 2006
- Chaves Esquivel, Edwin (2007). Inconsistencia entre los programas de estudio y la realidad de aula en la enseñanza de la estadística de secundaria. Revista Actualidades Investigativas en Educación. Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica. ISSN 1409-4703, Volumen 7, N°3 2007
- Chadwick, C. (1979). Teorías de aprendizaje. Ediciones Tecla. Santiago de Chile. Chile.
- Chirinos, F. (2003). Lingüística Textual. Comprensión y Producción de textos. Perú.
- Díaz B. A. F. y Hernández, R. G. (1988). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: McGraw - Hill, México.
- Diccionario de la Real Academia Española. (2001). Vigésima segunda edición. Madrid. España
- Dubois, M. E. (1991). El proceso de la lectura: de la teoría a la práctica. Aique. Buenos Aires. Argentina
- Educared (2009). Competencias, capacidades, conocimientos y actitudes ¿cómo trabajarlos?. Políticas de Educación en el Perú. Fundación Telefónica. Lima. Perú. Sitio Web: http://politicasdeeducacion.educared.pe/
- Francis, H. y Halam, S. (2000). Genre Effects on Higher Education Students' text reading for understanding. Higher Education, v39 n3 p279-96. United Kingdom
- García, F. (2005). Lectura 2: Factores que influyen en el aprendizaje. Taller de Estrategias Didácticas para la Enseñanza de la Biología. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. México

Escaneado con CamScanner

- García Huidobro,B (2002) A estudiar se aprende.Ed. RAMA. Santiago de Chile.
- Gardner, H. (1994). Estructura de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples. (2ª Edición). Fondo de Cultura Económica. México
- Gil; Pessoa (1992). Tendencias y Experiencias Innovadoras en la Formación del Profesorado de Ciencias. Taller Sub regional Sobre formación y capacitación docente. Caracas. Venezuela
- Guevara, Rubén (1996). Metodologías para el estudio de moscas blancas y geminivirus. Ed. Luko Hilge, México
- Goodman, K. (1982). El proceso de lectura: consideraciones a través de las lenguas y del desarrollo. Editorial Siglo XXI. México.
- Heran y Villarroel. (1987). Caracterización de algunos factores del alumno y su familia de escuelas urbanas y su incidencia en el rendimiento de Castellano y Matemática en el primer ciclo de Enseñanza General Básica. Editado por CPEIP.
- Jacobs, R. (1989) Getting the measure of management competence. Personnel Management (pp.32-37).
- Kaufman, A. y Rodríguez, M. (1993). La escuela y los textos. Edit. Santillana. Buenos Aires-
- Le Boterf, G. (1994) *De la compétence. Essai sur un attracteur étrange,* Paris, Les Editions d'organisation.
- León, J. y Van Den Broek, P. (2000) Las inferencias a través de los modelos de comprensión. Criterios de taxonomía. En J.A. León (Ed.) La comprensión del discurso escrito a través de las inferencias: claves para su investigación. Barcelona: Paidós (en prensa).
- Levy-Leboyer, C. (1996) Gestión de Competencias. Ediciones Gestión 2000. Barcelona

Escaneado con CamScanner

- McClelland, D. (1973) Testing for Competencies rather than intelligence, American Psychologist, 28, 1-14
- McClelland, D. (1993) Introduction en Spencer L.M. y S.M. Competence at Work, New York, John Wiley and Sons.
- Meza, A. (1979). Psicología del aprendizaje cognoscitivo: hallazgos experimentales en los enfoques de Piaget y Gagné. Editorial Nucicc. Perú.
- Moreira, M.A. (1993). A Teoría da Aprendizagem Significativa de David Ausubel. Fascículos de CIEF Universidad de Río Grande do Sul Sao Paulo. Brasil.
- Mosteller, F. y Tukey, J.W. (1968) Data analysis including statistics, The Handbook of Social Psychology, Vol. II, Reading, Mass: Addison-Wesley.
- Noblecilla, E. Mejía, D. Y Acosta, J. (2008) Actitudes hacia la estadística en estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UPRG. Lambayeque.
- Novaez, M. (1986). Psicología de actividad escolar. Editorial Iberoamericana. México.
- Otoria, A. (1994). Mapas conceptuales. Editorial. Narcea. España.
- Ottaviani, M. G. (1998). Developments and perspectives in statistical education. Proceedings of the Joint IASS/IAOS Conference. Statistics for Economic and Social Development. Aguascalientes, México (CD ROM).
- Parra, N. (2005). Lectura funcional y logro de aprendizaje en estudiantes de educación de la Universidad del Zulia. Trabajo de Ascenso presentado ante el Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad del Zulia. Maracaibo. Venezuela.
- Peña, J. (1999). Comprensión de la lectura y logro de aprendizaje. Un estudio en séptimo grado de Educación

Escaneado con CamScanner

Básica. Revista Entre Lenguas. Volumen 4, número 2, Noviembre 1999. Universidad de los Andes. Colombia.

- Pérez, H. (1999). Nuevas tendencias de la composición escrita. Colección Aula Abierta. Editorial Cooperativa Editorial Magisterial. Colombia.
- Pérez, Pablo (2005). Apuntes de Psicología. Fondo Editorial de la Universidad de Piura. Perú.
- Perrenoud, Ph. (2000) *Construire des compétences dès l'école*, Paris, ESF 4ª. éd.
- Pizarro, R. (1985). Rasgos y actitudes del profesor efectivo. Tesis para optar el Grado de Magíster en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
- Pizarro, R., Clark, L. y Allen, M. (1987). El ambiente educativo del hogar. Diálogos Educacionales. Chile
- Pizarro, R. y Crespo, N. (1997). Inteligencias múltiples y aprendizajes escolares. Investigación en Proceso. Universidad Católica de Valparaíso (Programa de doctorado en Lingüística). Chile.
- Pozo, J. (1989) Teorías cognitivas del aprendizaje. Ed. Morata. Madrid
- Puente, A. (1991). Comprensión de la lectura y acción docente. Ediciones Pirámide. Madrid. España
- Rangel, K. (2009). ¿Qué es "saber leer" en el mundo de hoy?
  Sitio Web: http://karenmrangel.blogspot.com/2009/02/que-es-saber-leer-en-el-mundo-de-hoy.html.
- Rinaudo, M. (1998). Estudiar y aprender. Investigaciones sobre la comprensión y aprendizaje de textos. La Educación. OEA. Ríos, P. (2002). El libro de texto como recurso para el aprendizaje estratégico. Informe de Investigaciones Educativas, Vol. XVI, No. 1 y 2. UPEL. Caracas.

Escaneado con CamScanner

- Robbins, S. (2004). Comportamiento Organizacional. Pearson Education. México
- Saad D. E. y Pacheco P. D. (1987). Taller de Diseño instruccional, ILCE, México.
- Sánchez, I. (1993). Coherencia y órdenes discursivos. Letras 50. Caracas: Instituto Pedagógico de Caracas-CILLAB.
- Sanz Espinar, G. (2000). Narración, descripción y argumentación desde el modelo de la "quaestio". Lengua, discurso, texto: I simposio internacional de análisis del discurso / coord. por José Jesús de Bustos Tovar, Vol. 1, 2000 (Lengua, discurso, texto. I.), ISBN 84-7522-851-8, págs. 1289-1302
- Silberstein, S. (1994). Techniques and resources in teaching reading. Oxford. New York. Estados Unidos
- Silva, G. (2005). El concepto de competencia en pedagogía conceptual. Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani. Colombia.
- Spencer, L. y Spencer, S. (1993) Competence at Work, New York, John Wiley and Sons.
- Solé, I. (1994). Estrategias de Lectura. Grao. Barcelona. España
- Solana, R. (1993). Administración de Organizaciones. Ediciones Interoceánicas S.A. Buenos Aires. Argentina
- Steffen, I. (2001). Diseño curricular basado en competencias. Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín, Italia
- Van Dijk, T. (1978). La ciencia del texto. Paidós. Barcelona. España
- Van Dijk, T. (1998) Texto y contexto: semántica y pragmática del discurso Ediciones Cátedra. Madrid. España

Escaneado con CamScanner

- Walter, M. (1986). La Influencia de la disposición positiva hacia la lectura y la destreza en la misma en el logro de aprendizaje. Universidad del Zulia. Maracaibo. Venezuela.
- Woodruffe, Ch. (1993). What is meant by a Competency? Leadership and Organization Development Journal. Vol 14 (1) Pp.29-36.

Escaneado con CamScanner