



FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICA Y CIVIL DE LIMA  
PROGRAMA DE EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**DESARROLLO DEL LIDERAZGO  
EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA  
EN CINCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES  
PERTENECIENTES A LA UNIDAD DE COSTEO N°11 DE  
LA UGEL 03 DE LIMA METROPOLITANA**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN  
EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**PRESENTADA POR:**

**María Jesús Arroyo Chicchón  
Karina Rossana Pérez Lara**

**ASESOR: Dr. Alejandro E. Caballero Romero**

**LIMA 2015**

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>2</b>
1. Planteamiento del problema	
1.1. Determinación del problema.....	3
1.2. Formulación del problema.....	5
<b>ASPECTOS TEÓRICOS.....</b>	<b>8</b>
2. Marco teórico.....	8
2.1. Antecedentes de la investigación.....	8
2.2. Bases teóricas.....	10
2.2.1. Planteamientos teóricos.....	12
2.2.2. Experiencias exitosas de México.....	18
2.2.3. El entorno local.....	20
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>26</b>
3. Planteamiento metodológico.....	26
3.1. Objetivos de la investigación.....	26
3.2. Hipótesis.....	27
3.3. Variables.....	28
3.4. Tipo y diseño de la investigación.....	31
3.5. Población y muestra.....	32
<b>DEL TRABAJO DE CAMPO.....</b>	<b>47</b>
4. De los instrumentos de investigación.....	47
4.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
4.2. Procesamiento de la información.....	48
4.3. Resultados.....	49
4.4. Análisis.....	79
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>99</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>112</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>117</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>120</b>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, A. (2002). *Liderazgo: un nuevo enfoque*. Recuperado de <http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/rrhh/lidnuevoenfo.htm>
- Alcántara, A. (1993). *Cómo educar la autoestima*. España: Editorial CEAC
- Álvarez, M. (1998). *El liderazgo de la calidad total*. Madrid: Editorial Escuela Española S. A.
- Arana, S., Lizano, C. & Muñoz, V. (2005). Efecto de un programa para desarrollar conductas asertivas en estudiantes de centros educativos de estrato socio económico bajo. Tesis de Maestría. UNIFÉ.
- Bass, B. (2006): Transformational leadership (2nd ed.)
- Bass, B. (1985) Leadership and performance beyond expectations. New York: free press
- Caballero, A. (2008). *Guías Metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado*. (2<sup>a</sup> ed.). Perú Lima: Editorial Instituto Metodológico Alen Caro.
- Casares, D. (1996). *Liderazgo. Capacidades para dirigir*. México: Fondo de cultura económica.
- Chiavenato, I. (1993). *Administración de recursos humanos*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Contreras, B. (2005). *Micropolítica escolar: estilo de liderazgo de una directora y participación de docentes y alumnos en la gestión escolar: Estudio de caso en un centro educativo de nivel secundaria de Lima Norte*. Tesis de maestría. PUCP.
- Corrales, N. y Navascues, M. R. (1994). *Estilos de decisión y Liderazgo en gerentes de recursos humanos en Lima: un estudio exploratorio*. UNIFÉ.
- Crosby, P. (1990). *Liderazgo. El arte de convertirse en un ejecutivo*. (1<sup>a</sup> ed.) México DF: Editorial Mc Graw Hill.
- Expósito, I. (2010). Liderazgo, evolución y actualidad. Gestiópolis. Recuperado de <http://www.gestiopolis.com/canales/gerencial/articulos/56/56/lideoact.htm>
- Fishman, D. (2010). *El líder transformador II*. Perú: Editorial UPC
- Flores, N. (2007). Técnicas para ejercer el Liderazgo. Recuperado de [http://www.wikilearning.com/monografia/el\\_liderazgo-tecnicas\\_para\\_ejercer\\_el\\_liderazgo/12316-9](http://www.wikilearning.com/monografia/el_liderazgo-tecnicas_para_ejercer_el_liderazgo/12316-9)

- Goleman, D. (1999). *Inteligencia Emocional*. Barcelona España: Editorial Kairós.
- Hamachek, D. (1995). Self-Concept and School-Achievement: Interaction Dynamics and a Tool for Assessing the Self-Concept Component. *Journal of Counseling and Development*.
- Herazo, M. T. (1975). *El Liderazgo en la acción educativa*. Tesis Bachiller. UNIFÉ
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Leithwood, K., Day, C., Sammons, P., Harris A. & Hopkins, D. (2006). Seven strong claims about successfull school leadership. National College for school leadership. Recuperado de <http://dera.ioe.ac.uk/6967/1/download%3Fid%3D17387%26filename%3Dseven-claims-about-successful-school-leadership.pdf>
- Ministerio de Educación del Perú (2004). *Reglamento general de asociaciones de padres de familia de las instituciones educativas públicas*.
- Ministerio de Educación del Perú (2008). *Manual para Padres. Ayuda a tus hijos a triunfar en la escuela*.
- Medina, P. (2010). *El liderazgo transformacional en los docentes de un colegio de gestión cooperativa de la ciudad de Lima* [Tesis de maestría] PUCP.
- Meza, A. (2006). *Psicología del aprendizaje*. Perú: Programa de educación Facultad de Teología, Pontificia y Civil de Lima
- Molinar, M. y Velásquez, L. (2001). *Liderazgo en la labor docente*. México: editorial TRILLAS.
- Moreira, C. (2010). *Liderazgo transformacional y género en organizaciones militares*. [Tesis de doctorado] Universidad Complutense de Madrid.
- OCDE (2009). *Mejorar el liderazgo escolar. Volumen 1: política y práctica* Recuperado de <http://www.oecd.org/edu/school/44374937.pdf>
- Ortiz, A. (2004). *Liderazgo pedagógico*. <http://www.monografias.com/trabajos26/liderazgo-pedagogico/liderazgo-pedagogico.shtml>
- Poma, J. (2006). *Diagnóstico local participativo del consumo de drogas del distrito de La Victoria 2006*. Perú: Devida Recuperado de <https://www.yumpu.com/es/document/view/24309740/diagnóstico-final-de-la-victoria-cicad>

- Rice, A. (1985) *Aprendizaje de liderazgo*. (2<sup>a</sup> ed.). Barcelona España: Editorial Herder.
- Rubio, J. (1985). *Estudio teórico-empírico sobre la validez del modelo de la contingencia de Fiedler en el campo educativo*. Tesis doctoral. Universidad de Granada.
- Ruiz de Gauna, R. (1989). *El liderazgo en Bernard M. Bass [Microforma]: su análisis, componentes y aplicación*. Tesis doctoral. Universidad de Deustua.
- Salazar, N. (2007). *Psicología de la Educación*. Perú: Programa de educación Facultad de Teología, Pontificia y Civil de Lima
- Schunk, D. H. (2012). *Teorías del aprendizaje: una perspectiva educativa* (6ta. ed.). México: Pearson Educación.
- Tichy, N. M. & Devanna, M. A. (1986) *The Transformational Leader*  
New York: John Wiley & Sons, Inc
- UNESCO (2005) *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2005 - El Imperativo de la Calidad*. Francia: UNESCO
- UNESCO (2006) *Bases del liderazgo en educación*. OREALC UNESCO  
Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001470/147055s.pdf>
- Velez, J. (1992). *Curso de Filosofía*. Colombia: Bibliográfica Colombiana.
- Villalobos, E. y Castelán, E. (2007). Los resortes de la resiliencia. *Istmoenlinea*. Recuperado de <http://www.istmoenlinea.com.mx/articulos/28914.html?PHPSESSID=6263fe8c84deadd>
- Vilchez, W. (2008). Entrevista a Sub gerente de educación de la Municipalidad de La Victoria.
- Villalón, X. (2014). *El liderazgo transformacional como agente motivador en un establecimiento municipal*. [Tesis de maestría] Universidad de Chile.