FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

TESIS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN

EFECTOS DE UN PROGRAMA TUTORIAL EN LA ELECCIÓN OCUPACIONAL DE ALUMNAS DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO DE FERREÑAFE

AUTORAS : CABANILLAS CAMPOS, MARÍA HICELDA

DE LOS SANTOS EXEBIO, MARÍA ISABEL

CHICLAYO, AGOSTO DEL 2004

ÍNDICE

CARÁTULA I

DEDICATORIA II

AGRADECIMIENTO IV

INTRODUCCIÓN V

ÍNDICE VIII

I. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO 14

1.1. Descripción y Formulación del Problema 14

Formulación del Problema 17

Hipótesis 17

1.2. Objetivos 18

1.2.1. Objetivo General 18

1.2.2. Objetivos Específicos 18

1.3. Justificación de la Investigación 18

1.4. Limitaciones de la Investigación 19

II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL 21

2.1. Bases Teóricas 21

2.1.1. Orientación Educativa 21

2.1.1.1. Definición 21

2.1.1.2. Principios de la Orientación Educativa 22

2.1.1.3. Funciones de la Orientación Educativa 22

2.1.1.4. La Orientación en el aula 23

2.1.2. Orientación Profesional 25

2.1.2.1. Definición de la Orientación Profesional 25

2.1.2.2. Principios de la Orientación Profesional 26

2.1.2.3. Funciones de la Orientación Profesional 27

2.1.2.4. Contexto de la Orientación Profesional 28

2.1.2.5. Áreas de intervención de la Orientación Profesional 29

2.1.2.6. Dificultades para orientarse en la sociedad moderna 32

2.1.3. Definición de Interés e Intereses Vocacionales 33

2.1.3.1. Definición de Interés 33

2.1.3.2. Clasificación de los Intereses 35

2.1.3.3. Definición de Interés Vocacional 36

2.1.4. La Identidad Vocacional 40

2.1.4.1. Procesos psicológicos para lograr una Identidad Vocacional 40

2.1.4.2. Adolescencia e Identidad Vocacional 43

2.1.4.3. Períodos en la formación de la Identidad Vocacional 45

2.1.5. Acción Tutorial 46

2.1.5.1. Tutoría 46

2.1.5.2. Características de la Tutoría 51

2.1.5.3. Principios de la Tutoría 52

2.1.5.4. Ámbitos de la acción de Tutoría 53

2.1.5.5. Planes de la Acción Tutorial 54

2.1.5.6. Diagnóstico situacional de la Acción Tutorial en el aula a nivel Nacional 55

2.1.5.7. El Tutor y sus funciones 57

2.1.6. La Psicología Vocacional 59

2.1.6.1. Nociones preliminares 59

2.1.6.2. Asesoramiento Vocacional 60

2.1.6.3. El Asesoramiento Vocacional: Proceso Psicológico de Enseñanza – Aprendizaje 62

2.1.6.4. Enfoques del asesoramiento 64

Enfoque del Asesoramiento Vocacional desde la Teoría del Rasgo Psicológico 65

Enfoque del Asesoramiento Vocacional desde la Teoría Psicodinámica 65

Enfoque del Asesoramiento Vocacional Rogeriano 66

Enfoque Evolutivo del Asesoramiento Vocacional 66

Enfoque Conductual - Cognitivo del Asesoramiento Vocacional 67

2.1.6.5. Realidad del Asesoramiento Vocacional 68

2.1.6.6. Planteamiento sobre el Asesoramiento Vocacional en el futuro 69

2.1.7. Elección Profesional 70

2.1.7.1.Elección Profesional y Ocupacional 70

2.1.7.2.Teorías sobre la Elección de Carreras 72

Teoría de Roe sobre la Influencia de la Personalidad en la Elección de Carreras 73

Teoría Tipológica de las Carreras de Holland y la Conducta Vocacional 74

Las Teorías de Ginzberg, Ginsburg, Axelrad y Herma 76

Noción Psicoanalítica acerca de la Elección de Carrera 78

La Conducta Vocacional y el desarrollo de concepto de sí mismo de Donald Super 80

2.1.8. Modelo Básico de Orientación Psicopedagógica:Modelo de Programas82

2.1.8.1. Fundamentación de la Intervención por Programas 82

2.1.8.2. Fases del Modelo de Programas 83

2.1.8.3. Características del Modelo de Programas 85

2.1.8.4. Fines de la Intervención por Programas 86

2.1.8.5. Enfoque del Programa Tutorial 87

2.2. Antecedentes de Estudio 92

III. METODOLOGÍA 99

3.1. Tipo de Investigación 99

3.2. Diseño de Investigación 99

3.3. Variables de Estudio e Indicadores 99

3.4. Población y Muestra 102

3.5. Instrumento de la Investigación 104

3.6. Trabajo de Campo 116

3.7. Aplicación del Instrumento 118

3.8. Procesamiento de Datos 118

IV. RESULTADOS 121

4.1. Cambios Significativos en la Elección Profesional y Ocupacional 121

4.2. Cambios en los Puntajes de las Áreas Profesional y Ocupacional 134

V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS 136

VI. CONCLUSIONES 145

VII. RECOMENDACIONES 147

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 149

ANEXOS

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del Comportamiento.* Lima: UPCH

Álvarez Hernández, J. y otros (1998). *Guía de desarrollo y Orientación Profesional.* Valencia: Promolibro.

Alvarez, M. (1994). *La Orientación Vocacional a través del Currículum y de la tutoría.* Barcelona.

Andrade, P., Valdivia, F., Tagliabue, R. (1998). *Guía de Tutoría: Bachillerato Peruano.* Lima: Editorial Bruño.

Beltrán J. y otros (1993). *Intervención psicopedagógica.* Madrid. Ediciones Pirámide.

Bizquerra Alzina, Rafael (1998) *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.* Barcelona: Edit. Praxis

Bocanegra Navarro, C. y García Flores, J. (1985) *Influencia de la orientación vocacional en la elección de una carrera profesional u oficio en los alumnos de Educación Secundaria del Centro Educativo Estatal de Menores 'José Leonardo Ortiz' de Chiclayo.* Tesis para optar el título de profesor de Educación Secundaria. Chiclayo, Perú. Instituto Superior Pedagógico Sagrado Corazón de Jesús.

Burga Rubini, R., Chereque Gutiérrez, A., Valdivia Viera, F.: *Opciones profesionales.* Ministerio de Educación.

Calderón Flores, J.; Morocho Liviapoma, S. y Pérez Germera, J. (1995) *Vocación e intereses profesionales de los alumnos del 4to y 5to de los colegios secundario de menores de José Leonardo Ortiz y La victoria de Chiclayo".* Tesis para optar el título de profesor de Educación Secundaria. Chiclayo, Perú. Instituto Superior Pedagógico Sagrado Corazón de Jesús.

Cortada de Kohan, N. (1993). *El profesor y la orientación vocacional.* México: Edit. Trillas.

Crisólogo Arce, A. (1997). *Orientación y bienestar del educando O.B.E. Primaria y secundaria. Fundamentos, técnicas y programas.* Lima: Ediciones Abedul E.I.R.L.

Chavez Zamora, J. y Cárdenas J. (1996). *Orientación vocacional.* Lima, Edit, Magisterial.

De serrano García y Olivos Bravo Á. *Plan básico de actualización de tutores.* Madrid: Editorial Escuela Española S.A.

Farro Custodio, F. (2001) *Plancamiento Estratégico para instituciones educativas de calidad.* Lima. Perú.

Hernández, R., Fernández, C. Y Baptista, P. (1999). *Metodología de la Investigación.* México: McGrawl lill

A. Lázaro y J. Asensi .*Manual de Orientación vocacional y tutoría.* Madrid: Ediciones Narcea, 2ª edición.

López Bonelli, Á. (1995). *La orientación vocacional como proceso: Teoría, técnica y práctica.* Buenos aires: Editorial El ateneo, 3a edición.

Ministerio de Educación (2002) *Técnicas y estrategias para la acción tutorial en el aula.* Unidad de Tutoría

Montane Capdevila, J. *Orientación Ocupacional.* Barcelona: Grupo Editorial CEAC.

Odar y Givar (1995) *Realidad de la orientación vocacional en los educandos de 4to y 5to Grado de Educación Secundaria del Centro Educativo 'José Carlos Mariátegui' del Distrito San Andrés de Cutervo de Cajamarca.* Tesis para optar el título de profesor de Educación Secundaria. Lambayeque, Perú. Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo".

Osipow, Samuel H.(1981). *Teorías sobre elección de carreras. México.* Editorial Trillas S.A.

Pastor Mallol, E. y colaboradores (1995). *La tutoría en secundaria.* Barcelona: Grupo Editorial CEAC.

Peralta Barrientos, S. (2003). *Relación entre intereses profesionales ocupacionales y rasgos caracterológicos de personalidad en alumnos de los Centropre IDEPUNP y UCV de la ciudad de Piura.* Tesis para optar la Licenciatura en Psicología.

Repetto Talavera, E. y otros (1999). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica.* Madrid: UNED

Rivas Martinez, F. (1993). *Psicología vocacional: enfoques del asesoramiento.* Madrid: Ediciones Morata, S.L.

Rodríguez María Luisa (1994) *Orientación e intervención psicopedagógica.* Barcelona: Ediciones ceac.

Sánchez,,H. y Reyes, C. *Tutoría Universitaria.*Lima. Universidad Ricardo Palma

Siegel, S. (1986). Estadística No paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. México: Trillas

Sosa Holguin, J. Y Toro Solis, E. (2001) . *Relación entre los rasgos caracterológicos de la personalidad y los intereses profesionales – ocupacionales en los alumnos del 5to año de secundaria de los Colegios Católicos Privados de la Ciudad de Trujillo.* Tesis para optar la Licenciatura en Psicología.

Ugarriza Chávez, N. (1999). *Informe sobre Evaluación de un Programa de Orientación Vocacional basado en un enfoque cognitivo – conductual.* Lima.

Unidad de medición de calidad educativa (UMC) – Grupo de análisis para el desarrollo (GRADE): *Actitudes hacia las clases de Lenguaje y Matemática*
En **Crecer** Enero 2000. Minedu. Lima, Nº 02; p. 2

Vallés Arándiga, A. y Álvarez Hernández, J. *Orienta Plus. Programa de Orientación Vocacional.* Madrid: Editorial Escuela Española.

Vicuña, Luis (1998) *Inventario de Intereses Profesionales y Ocupacionales CASM – 83. R – 98.* Lima. Edic. CEDEIS

Zavala García, G. (2001). *El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to año de secundaria de los colegios nacionales del Distrito de Rímac de Lima.* Tesis para optar la Licenciatura en Psicología. UNMSM.

Páginas Wet

M. J. Romellas. Tutoría en la eso. Estudio sobre la tutoría

Recursos para la orientación educativa en internet.

www. minedu.gob.pe

http // www.ceapa.es / textos / publipadre/ orientac 2.htm

hltp: // perso.wanadoo.es / angel saez / página nueva_32_htm

http // www.brújula educativa. com / orientación / fp.htm