

FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA



PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



TESIS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA OPTAR EL GRADO DE

MAESTRO EN EDUCACIÓN

**“ESTILOS DE APRENDIZAJE E INTERESES VOCACIONALES EN
ESTUDIANTES DE I AL IV CICLO DE LA FACULTAD DE
EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO
DE MOGROVEJO DE LA CIUDAD DE CHICLAYO”**

ALFARO ECHEVARRÍA, Julia Dalila

FERNÁNDEZ OTOYA, Fiorela Anai

MONTENEGRO ASENJO, María Geraldine

Chiclayo, Mayo del 2007

INDICE

AGRADECIMIENTO	02
INTRODUCCIÓN	06
I. ANTECEDENTES DE ESTUDIO	09
II. MARCO TEÓRICO	18
2.1. Estilos de Aprendizaje	18
2.1.1. Definición de conceptos básicos	18
2.1.2. Modelos Teóricos de Estilos de Aprendizaje	21
a. Modelo de Estilo de Aprendizaje de Peter Money y Alan Mumford	21
b. Modelo de Estilo de Aprendizaje de Sigifredo Chiroque y Sergio Rodríguez	22
c. Modelo de Estilo de Aprendizaje de David Kolb	23
2.1.3. Implicaciones pedagógicas de los Estilos de Aprendizaje	29
a. Individualizar la educación y estilos de aprendizaje	30
b. Tutoría de Orientación y estilos de aprendizaje	30
c. Cómo mejorar los estilos personales de aprendizaje	31
2.2. Intereses Vocacionales	32
2.2.1. Definición de conceptos básicos	32
2.2.2. Teoría de los intereses vocacionales	35
a. Teoría del Rasgo Psicológico	35
b. Relación entre los intereses y los rasgos de personalidad	36
c. Personalidad e Intereses vocacionales	36
d. Los Intereses vocacionales y su relación con otras instancias Psicológicas	38
2.2.3. Clasificación de los intereses vocacionales	39
2.2.4. Desarrollo de los intereses vocacionales	40

2.2.5. Factores que influyen en el desarrollo de los intereses vocacionales	43
2.2.6. Los intereses vocacionales y la elección vocacional	46
2.2.7. La Orientación profesional en el Perú	48
2.2.8. Rol de la Orientación	49
2.2.9. Momentos de la Orientación	49
2.2.10. Los agentes de orientación	50
2.2.11. Los límites de la orientación	51
2.3. Relación de los intereses vocacionales con estilos de aprendizaje	52
III. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	54
3.1. Formulación del problema	54
3.2. Objetivos	
3.2.1. Objetivos Generales	54
3.2.2. Objetivos Específicos	55
3.3. Justificación de la investigación	56
3.4. Limitaciones de la investigación	57
IV. METODOLOGÍA	58
4.1. Tipo de investigación	58
4.2. Diseño de investigación	58
4.3. Variables de estudio e indicadores	59
4.3.1. Operacionalización de variables	60
4.3.2. Variables demográficas	62
4.4. Población y muestra	62
4.5. Instrumentos de investigación	66
4.5.1. Inventario de los Estilos de Aprendizaje de David Kolb (IEA)	66
4.5.2. Inventario de los Intereses Vocacionales de Luis Vicuña Peri	72
4.6. Procedimientos	78
4.7. Confiabilidad y validez de los instrumentos	78
4.7.1. Confiabilidad	78
4.7.2. Validez	81
4.8. Tratamiento Estadístico	82
4.8.1. Estadística Gamma G: Procedimientos	82

V. RESULTADOS

5.1. Análisis estadístico de los resultados del Inventario de Estilos de Aprendizaje	85
5.2. Análisis estadístico de los resultados del Inventario de Intereses Vocacionales	90
5.3 Análisis estadístico de los resultados de los inventarios de Intereses vocacionales y estilos de aprendizaje.	95

VI. DISCUSIÓN	103
----------------------	------------

VII. CONCLUSIONES	109
--------------------------	------------

RECOMENDACIONES	110
------------------------	------------

BIBLIOGRAFÍA	112
---------------------	------------

ANEXOS	122
---------------	------------

BIBLIOGRAFÍA

- Allport, G. (1968). La Personalidad y su configuración y su desarrollo; Editorial. Herder. España.
- Ackerman, N. (1966). Diagnóstico y tratamiento de las Relaciones Familiares. As. Editorial Piados. Buenos Aires.
- Amón, J. (1985). Estadística para Psicólogos. Editorial Pirámide. Madrid.
- Angeli, Esteban (2000). Conceptos básicos sobre confiabilidad en las técnicas de evaluación psicológica, S.M. de Tucumán, Universidad Nacional de Tucuman.
- Arancibia, V. y otros (1992). Psicología de la Educación. Editorial Alfaomega. México.
- Avila, H. (1988). Diccionario de Psicología Educativa. Publicaciones CEFIP. Lima.
- Benites, L. (1997). Tipos de familia, habilidades, sociales y autoestima en un grupo de Adolescentes en situación de Riesgo. UPSMP. Revista Cultura N° 12. Lima.
- Benites, L. (1999). Tipos de Familia, Clima Social Familiar y Asertividad en Adolescentes que asisten a los Centros Comunales por la vida y la paz de Lima, del Instituto de Bienestar Familiar. UPSMP. Lima.

- Berger, G. (1987). *Carácter y Personalidad*. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- Capella, C. y otros. (2001). *Estilos de aprendizaje*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.
- Capella, C. y otros. (2003). *Estilos de aprendizaje en estudiantes de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Lima.
- Carter, C., Lyman, S. (1997). *Orientación Vocacional: Cómo alcanzar tus metas*. México.
- Castañeda, P. y Arce, E. (1976). *Exploración de las Dimensiones Básicas de Personalidad e Intereses Vocacionales en sujetos del sexo femenino*.
- Castaño, Gloria. (2004). *Independencia de los estilos de aprendizaje de las variables cognitivas y afectivo motivacionales*.
- Castillo, M. (1999). *Estilos de Aprendizaje y autoestima de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación*. Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque.
- Castillo, M y Quiñones, C. (2003). *Propuesta metodológica fundamentada en una estrategia de enseñanza aprendizaje que tome en cuenta un modelo didáctico para trabajar con los estilos de aprendizaje en el nivel de secundaria*. Lambayeque.
- Castro, Y. y Gonzales, R. (1998). *Estilos de Aprendizaje y de Enseñanza de los alumnos y los docentes de la Escuela Profesional de Educación de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo*. Lambayeque.
- Casullo y Cayssials. (1994). *Proyectos de vida y Orientación Vocacional*. Editorial Piados Buenos Aires.

- Cervantes, R. y García, S. (2003). Estrategias Metodológicas de acuerdo a los estilos de aprendizaje en educación secundaria. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque.
- Cortada, N. (1998). El Profesor y la Orientación Vocacional. Editorial Trillas. México.
- Choquehuanca, M. (1977). Análisis de los Intereses Vocacionales en relación a ciertos Valores Interpersonales en estudiantes de diferente Nivel Socioeconómico. UNMSM. Lima.
- Crites, J. (1985), Psicología Vocacional Edit. Paidós, Buenos Aires, 1985
- Díaz, C. y Linares, J. (2002). Relación entre las estrategias de enseñanza de los docentes y los estilos de aprendizaje de los estudiantes y su influencia con el rendimiento académico en el curso de Historia del Perú, del quinto grado de educación secundaria, del colegio Monseñor Juan Tomis Stack – Chiclayo. Perú.
- Erazo, H. y Quispe, G. (1975). Relaciones entre el Funcionamiento Intelectual y los Intereses Vocacionales en Estudiantes del 5to. año de Secundaria de Lima Metropolitana. UNMSM. Lima.
- Escurra, L. (1992). Adaptación del Inventario de Estilos de Aprendizaje de Kolb. Revista de Psicología Vol XI N° 1 y 2 1992, Universidad Católica del Perú y Universidad Mayor de San Marcos. Lima.
- Gallego, A. y Martínez, E. (2002) La educación en la sociedad de la información. Editorial Paidós, Barcelona. Dept. de Economía de la Empresa, Universidad Politécnica de Cartagena.
<http://www.um.es/ead/red/7/estilos.pdf>
- Gallego, J. y Martínez, C (2002). Estilos de Aprendizaje y E-Learning hacia un mayor Rendimiento Académico.
- Gómez, M. y otros (2003). Identificación de los estilos de aprendizaje predominantes en estudiantes de magisterio de la Facultad de Ciencias de la Educación de

la Universidad de Cádiz. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado.

- González, M. (1998). La orientación Vocacional en la Educación Superior. Revista Cubana de Educación Superior N° 3/1998.
- González-Tirados, M. y Calles, A. M. (1989). Estudio comparativo de aptitudes específicas y estilos de personalidad entre estudiantes de Psicología e ingeniería de caminos. Instituto de Ciencias de la Educación. Madrid:
- Hayes Bob, E. (1999). Cómo medir la satisfacción del cliente. Oxford University Press. México.
- Hill, G. (1989), La Orientación Escolar y Vocacional. Edit. Pax, México.
- Hinojosa, C. (1994). Dimensiones básicas de personalidad y los intereses vocacionales en estudiantes de la ciudad de Huarmey. Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología. Universidad Federico-Villareal, Facultad de Psicología. Lima. Perú.
- Holland, J. (1987), La Elección Vocacional. Edit. Trillas. México.
- Keefe, J. (1988). Profiling and Utilizing Learning Style, Reston, Virginia, NASSP.
- Keefe, W. (1982). Assesing Student Learning Styles. An Overview- Ann Arbor, Michigan: ERIC.
- Kolb, D. (1984). Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice- Hall.
- Kolb, D. (1985). Learning Styles and Disciplinary Differences. En. A:W: Chicckering and Ass (Eds.) The Moden American College. San Francisco.
- Lengua, C. y Ledesma, R. (1976). Correlación entre los Rasgos de Personalidad y los Intereses Vocacionales en un grupo de adolescentes Varones y Mujeres de diferente nivel socioeconómico. UNMSM. Lima.

- López, A. (1977). Análisis de las Motivaciones Vocacionales en relación a ciertos Rasgos de Personalidad. UNMSM. Lima.
- Maslow, A. (1970). Motivación y Personalidad. New York. Ediciones Harper y Row.
- Meza, A. (1990). Relaciones entre asertividad y estilos cognitivos. Revista de Psicología Vol. VIII N° 2. 1990. Lima
- Mira, R. y López, E. (1965). Manual de Orientación Vocacional. Bs. As Ed. Kapelusz.
- Muratta, R. (1988). Compendio de Orientación Vocacional. Editorial Venus. Lima.
- Orellana, N.; Bo, R.; Belloch, C. y Aliaga, F. (2002), Unidad de Tecnología Educativa. Dpto. MIDE. Universidad de Valencia
<http://www.virtualeduca.org/virtualeduca/virtual/actas2002/actas02/117.pdf>
- Ortiz, M. (1974). Relación entre algunos Factores de la Personalidad y los Intereses Vocacionales. UNMSM. Lima.
- Pereira, J. (1972). "Elaboración, análisis del proceso de validación y confiabilidad del Inventario Perfil de Preferencias Profesionales". Universidad Nacional "Federico Villarreal".
- Rodríguez, S. (2000). El efecto del conocimiento de los estilos de aprendizaje y el uso de algunas técnicas de evaluación en el salón de clase en el proceso de aprendizaje y la ejecución de los estudiantes de enfermería en el curso de química.
http://www.uprh.edu/~ideas/Paginas_htm_espanol/samuel.pdf
- Rodríguez, N. (1973). Los Intereses Vocacionales, el C.I. y los rasgos de personalidad en la Elección Vocacional. UNMSM. Lima.
- Roé, A. (1987), Psicología de los profesionales. Edit. Marova, Madrid.
- Schemeck.R. (1988). Learning strategies and learning styles. Plenun Press, New York.

- Smith, R. (1988). Learning how to Learn, Milton Keynes, U.K., Open University Press.
- Spranger, E. (1995). La Edad Juvenil, 16º edición; Alemania.
- Super, D. (1967). Psicología de los Intereses y las Vocaciones. Editorial Kapeluz. Buenos Aires. *
- Torrealva, D. (1980). Convergent and Divergent Learning Styles. Massachusetts Institute of Technology. Sloan School of Management
- Tyler, L. (1979). Psicología de las Diferencias Humanas. Edit. Marova, Madrid.
- Ugarriza, N. (1998). Instrumentos para la investigación educacional (Manual autoinstructivo). Lima: Facultad de Educación, UNMSM. Lima.
- Vilcapoma, R. (1994). Intereses Vocacionales en estudiantes de ambos sexos del 5to. año de secundaria de las ciudades de Huacho y Lima y Baremación del Registro de Preferencias Vocacionales de Kuder, forma C. Lima.
- Wolmann, B. (1987). Diccionario de las Ciencias de la Conducta. México Editorial Trillas.

Páginas web

- <http://www.galeon.com/aprenderaaprender/general/indice.html> 20/05/04 6 pm
- <http://www.galeon.com/aprenderaaprender/vak/queson.htm> 20/05/04 6.30 pm
- http://www.urbanext.uiuc.edu/succeed_sp/04-learningstyles-sp.html 20/05/04 7 pm
- <http://galeon.hispavista.com/aprenderaaprender/intmultiples/intmultiples.htm> 20/05/04 7.30 pm
- http://cuhwww.upr.clu.edu/~ideas/Paginas_htm_espanol/marrero.pdf 04/06/04 7 pm
- <http://www.pucp.edu.pe/~ciseweb/3.pdf> 04/06/04 7.30 pm

http://members.tripod.com/elhogar/2000/2000-10/cinco_modelos_de_estilos_de_aprendizaje.htm 04/06/04 8 pm
<http://www.edutec.es/edutec01/edutec/comunic/EXP25.html> 15/06/04 6 pm
http://giac.upc.es/material_interes/03/html/lvillardon_form_at3_11.htm 15/06/04
 6.30 pm
<http://dewey.uab.es/pmarques/actodid.htm> 15/06/04 7 pm
https://www.puc.cl/citeduc/web/html/main_articulos.htm 15/06/04 7.30 pm
<http://www.sie.es/crl/vocacion.htm> 15/06/04 8 pm
http://www.piie.cl/documentos/documento/estudio_interes_vocacional.pdf 15/06/04
 8.30pm
http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/gender/formujer/cosricalmet_ori.pdf 15/06/04 9 pm
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/Salud/Zavala_G_G/cap3.htm 15/06/04
 9.30 pm
http://www.psicologia-online.com/articulos/2005/ie_vocacional.shtml 14/11/06 10:20
 am
http://www.rie.cl/orientacion_vocacional.php 14/11/06 10:40 am
<http://www.remo.ws/revista/n2/n2-gnava.htm> 14/11/06 10:55 am
<http://www.cpop.net/libro5.htm> 14/11/06 11:05 am
<http://orientacion-vocacional.idoneos.com/> 15/11/06 4:05 pm
http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/orientacion_contenidoB.pdf 15/11/06 5:05
 pm

<http://www.uned.ac.cr/biblioteca/global/ensenanza/apoyo/articulos/propuesta.html>
15/11/06 5:35 pm

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/175/17501308.pdf> 15/11/06 8:47 pm

<http://www.uned.es/aeop/web/Publicaciones/Revista/Resumenes/rop6.htm> 20/11/06
4:05 pm

<http://www.imfersomayores.csic.es/documentos/boletin/2003/numero-09/art-03-12-01.pdf> 21/11/06 10:20 am

<http://www.fisem.org/> 21/11/06 11:40 am

http://www.scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1131-57682003000300003&lng=es&nrm=iso 21/11/06 1:20 pm

<http://www.sie.es/crl/vocacion.htm> 21/11/06 2:30 pm

http://sisbib.unmsm.edu.pe/Bibvirtual/tesis/Salud/Zavala_G_G/indice.htm 21/11/06
3:45 pm

http://www.psicologia-online.com/articulos/2005/ie_vocacional.shtml 21/11/06 5:40 pm

http://unwebserver.unal.edu.co/documentos/noticias_24_20060828.pdf 21/11/06 6:30
pm

<http://www.orienta.org.mx/tgrupales.html> 22/11/06 10:30 am

<http://www.comenius.usach.cl/qvillarr/cursoia/alumnos/Seov/OrientacionVocacional.html>
22/11/06 11:20 am

<http://studyinaustralia.gov.au/Sia/es/WhatToStudy/Vocational> 22/11/06 1:20 pm

http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/orientacion_contenidoB.pdf 23/11/06 10:00
am

http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_6_05/aci040605.htm 23/11/06 10:30 am

<http://www.de.gobierno.pr/EDUPortal/Asuntos+Academicos/EVT/Programas+Vocacionales.htm> 23/11/06 11:30 am

http://www.bu.edu/cpr/products/books/titles/restrepo-toro&spaniol_elegir-conseguir-retener.pdf 23/11/06 12:10 am

http://degasperin.org.mx/downloads/Congreso_Estatal_de_Orientacion_Educativa.pdf 27/11/06 10:00 am

<http://www.grade.org.pe/IME/docs/4%20-%20Betsey%20Valdivia%20Lopez.pdf> 27/11/06 11:00 am

<http://www.galeon.com/aprenderaaprender/vak/queson.htm> 28/11/06 9:30 am

<http://www.monografias.com/trabajos12/loestils/loestils.shtml> 28/11/06 10:20 am

http://cuhwww.upr.clu.edu/~ideas/Paginas_hm_espanol/marrero.pdf 28/11/06 12:20

<http://galeon.hispavista.com/aprenderaaprender/intmultiples/intmultiples.htm> 29/11/06 9:00 am

<http://www.auladiez.com/didactica/estilos-aprendizaje-01.html> 29/11/06 9:30 am

http://es.wikipedia.org/wiki/Estilo_de_aprendizaje 29/11/06 10:30 am

http://elhogar.tripod.com/2000/2000-10/cinco_modelos_de_estilos_de_aprendizaje.htm 29/11/06 11:40 am

<http://www.rieoei.org/1090.htm> 30/11/06 4:00 pm

<http://www.linguanet-europa.org/plus/es/ways/styles.jsp> 30/11/06 4:30 pm

http://www.revistapraxis.cl/ediciones/numero5/romo_praxis5.htm 30/11/06 5:30 pm

<http://www.monografias.com/trabajos14/compr-aprendizaje/compr-aprendizaje.shtml> 30/11/06 6:20 pm

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-equino/trastornos%20del%20aprendizaje%20y%20estilos%20de%20aprendizaje%201.pdf)

[equino/trastornos del aprendizaje y estilos de aprendizaje 1.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-equino/trastornos del aprendizaje y estilos de aprendizaje 1.pdf) 30/11/06 7:10 pm

[http://www.oregonautism.com/downloads/Learning Styles and Autism-Spanish.pdf](http://www.oregonautism.com/downloads/Learning%20Styles%20and%20Autism-Spanish.pdf)
01/12/06 2:30 pm

<http://quiroya-med.blogspot.com/2006/08/estilos-de-aprendizaje.html> 01/12/06 3:20 pm

<http://www.galeon.com/aprenderaaprender/general/indice.html> 01/12/06 4:10 pm

[http://eduniv.mes.edu.cu/03-Revistas-Cientificas/Pedagogia-](http://eduniv.mes.edu.cu/03-Revistas-Cientificas/Pedagogia-Universitaria/2005/5/189405501.pdf)

[Universitaria/2005/5/189405501.pdf](http://eduniv.mes.edu.cu/03-Revistas-Cientificas/Pedagogia-Universitaria/2005/5/189405501.pdf) 08/01/07 4:40 pm

<http://lenguas.uam.mx/descargas/guias/guia02.pdf> 12/01/07 2:30 pm

<http://www.psicopedagogia.com/definicion/estilos%20de%20aprendizaje> 13/01/07 5:20
pm

<http://cs.uns.edu.ar/jeitics2005/Trabajos/pdf/03.pdf> 13/01/07 5:10 pm

<http://sardis.upeu.edu.pe/~alfpa/didactica/estilos-metodos.pdf> 14/01/07 6:15 pm

<http://www.hets.org/leObj/learningStyle/index2.htm> 15/01/07 3:30 pm

[http://www.opeatat.es.biblio.net/~pedro3/32352/page 2.html](http://www.opeatat.es.biblio.net/~pedro3/32352/page_2.html) 16/01/07 6:30 pm