



**UNIVERSIDAD
FACULTAD DE TEOLOGÍA
PONTIFICIA Y CIVIL
DE LIMA**

**ORIENTACIÓN TUTORIAL Y AUTOESTIMA EN
LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO Y TERCER
GRADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, DE LA
I. E. "SANTA ROSA" - LA PEÑA - SAN JACINTO
- TUMBES, 2015 - 2016**

TESIS

PRESENTADO POR:

WILSON ARTURO RAMOS CLAVIJO

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN

MENCIÓN: ORIENTACIÓN Y TUTORIA

Lima - Perú

2017

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	ix
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema.....	13
1.3. Justificación.....	13
1.4. Limitaciones.....	15
1.5. Antecedentes.....	15
1.6. Objetivos.....	16
1.6.1 Objetivo general.....	16
1.6.2 Objetivos específicos.....	16
II MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. AUTOESTIMA.....	18
2.2. ORIENTACIÓN.....	29
2.3. TUTORÍA.....	33
III MARCO METODOLÓGICO.....	47
3.1. Hipótesis.....	47
3.2. Variables.....	48
3.2.1. Definición Conceptual.....	48
3.2.2. Definición Operacional.....	49
3.2.3. Operacionalización de variables.....	49

3.3. Metodología.....	50
3.3.1. Tipo de investigación.....	51
3.3.2. Diseño de investigación.....	51
3.4. Población y Muestra.....	51
3.5. Método de investigación.....	52
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	52
3.7. Análisis de datos.....	52
IV RESULTADOS.....	53
4.1. Descripción de Resultados.....	53
4.2. Discusión de Resultados.....	61
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	66
5.1. Conclusiones.....	66
5.2. Sugerencias.....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	69
ANEXOS.....	76

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Álvarez, L. y Soler, E. (1996). *La Diversidad en la Práctica Educativa*. Madrid: CCS.
2. Álvarez González, M. (2004). *La acción tutorial como factor de calidad de la Educación*. En Contextos educativos y acción tutorial (pp. 71-109). Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Secretaría General Técnica. Madrid.
3. Álvarez, M. (1996). *La acción tutorial*. En M. Álvarez González y R. Bisquerra (Coords.), Manual de orientación y tutoría (CD-ROM, actualizado, 2006). Madrid: Praxis.
4. Álvarez, M. e Isús, J. (1998). *La orientación profesional*. Barcelona: Praxis.
5. Aprueban el “*Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular*”. (Resolución Ministerial N° 0440-2008-ED). (2008, Diciembre 16). Normas Legales del Diario El Peruano, 385206, Diciembre, 2008.
6. Autoestima y Seguridad personal: Las diferencias cruciales para hacerlas creer. www.misuperacionpersonal.com/.../autoestima/autoestima-y-seguridad-cr.
7. Barroso, M. (1997). *Autoestima del venezolano: Democracia o marginalidad*. Caracas, Venezuela.
8. Bisquerra, R. (1996). *Orígenes y desarrollo de la Orientación psicopedagógica*. Madrid: Narcea.
9. Bisquerra, R. (Coord.) (2002) *La práctica de la orientación y la tutoría*. Barcelona: CISSPRAXIS.
10. Boza, A., Salas, M., Ipland, J., Aguaded, M^a C., Fondón, M., Monescillo, M. y Méndez, J.M. (2001). *Ser profesor, ser tutor. Orientación educativa para docentes*. Huelva: Hergué.
11. Branden, N. (1998). *Cómo mejorar su autoestima*. Barcelona, España: Paidós.

12. Calderón, O y Valverde, A. (1999). Tesis "*Nivel de desarrollo de la Autoestima en los alumnos del Cuarto grado de la I.E. N° 81015 "Carlos Uceda Meza" de Trujillo.* Universidad Cesar Vallejo. 78 pp.
13. Camacho Fernández, M. (2007). *Estudio exploratorio de la autoestima y su relación con algunas variables sociodemográficas (Género, edad, trabajo, escolaridad del padre y de la madre) de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría de la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEMEX.* Universidad Autónoma del Estado de México, México.
14. Carrasco, S (2013) *Metodología de la Investigación Científica.* Lima: Ed. San Marcos.
15. Cava, María Jesús y Gonzalo Misuti (2001). *La Potenciación de la Autoestima en la escuela.* Barcelona, Editorial Paidós.
16. Coopersmith, S. (1976). *The antecedents of self steem.* San Francisco, Estados Unidos: Freedman & Company.
17. Cotterell, J. (1996). *Social networks and social influences in adolescence.* London: Routledge.
18. Crites, John Orr y Super, Donald E. (1966): *La medida de las aptitudes profesionales.* Madrid: Espasa Calpe.
19. Crocker J y Wolfe C (2001). *Contingencies of self-worth.* *Psychological Review*, 108, 593-623.
20. DECRETO SUPREMO N° 011-2012-ED. *Aprueban el Reglamento de la Ley N° 28044 Ley General de Educación.* MINEDU (2012).
21. Díaz-Aguado, M.J. (1986). *El papel de la interacción entre iguales en la adaptación escolar y el desarrollo social.* Madrid: CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa).
22. Erwin, P. (1998). *Friendship in childhood and adolescence.* London: Routledge.
23. Fernández Torres, P. (1991). *La función tutorial.* Madrid: Castalia - MEC.
24. Flores Luca, V. (2009). *Influencia significativa del Programa de Tutoría y Orientación Educativa-Toe en la eficiencia del docente tutor del nivel secundario de las instituciones educativas en la Unidad de Gestión Educativa Local UGEL 04, Comas, 2009.* Universidad Nacional de San Marcos, Perú.
25. Gamargo, C. (1997). *Autoestima.* Venezuela: ILAH

26. García Fernández JM, Inglés C, Torregrosa M, Ruiz Esteban C, Díaz Herrero A, Pérez Fernández E y Martínez Monteagudo MC (2010). *Propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia Percibida Específica de Situaciones Académicas en una muestra de estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria*. *European Journal of Education and Psychology*, 1, 61-74.
27. Gargallo LB, Garfella ER, Sánchez PJ, Ros RC y Serra CB (2009). *La influencia del autoconcepto en el rendimiento académico en estudiantes universitarios*. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 20, 16-28.
28. Gázquez JJ, Pérez MC, Ruiz MI, Miras F y Vicente F (2006). *Estrategias de aprendizaje en estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria y su relación con la autoestima*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6, 51-62.
29. Hausller, I. & Milicic, N. (1996). *Confiar en uno mismo: programa de autoestima*. Chile: Dolmen Educación.
30. Hawkins, J. D., Catalano, R. F., Kosterman, R., Abbott, R., & Hill, K. G. (1999). 153, 226-234.
31. Hernández, P. (2006). *¿Puede la inteligencia emocional predecir el rendimiento? Potencial predictor de los moldes mentales*. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(3), 45-62
32. Hernández, R, Fernández C y Baptista, P (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Edito Mc Graw Hill.
33. Hernandez, R., Fernández, C; Baptista, L. (2003). *Metodología de la Investigación*. México.
34. Holland, John I. (1975): *La elección vocacional: teoría de las carreras*. México D.F.: Trillas.
- <http://blog.pucp.edu.pe/item/17670/muchos-peruanos-presentan-problemas-autoestima-al-ser-rechazados-de-los-puestos-laborales>
35. James, W. (1983) *Principles of Psychology*, (2 vols.) Cambridge: Harvard University Press.
36. Kernis MH, Brockner J y Frankel BS (1989). *Self-esteem and reaction to failure: The mediating role of overgeneralization*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 707-714.

37. Lapan, R; Gysbers, N; Sun, Y. (1997) *What Are the Expected Benefits Associated with Implementing Comprehensive Guidance Program?* Journal of Counseling and Development. 75, 292-302.
38. Lara, C., Verduzco, M., Acevedo, M. & Cortés, J. (1993). *Validez y confiabilidad del inventario de autoestima de Coopersmith para adultos en población mexicana.* Revista Latinoamericana de Psicología, 25 (2), 225-247.
39. Lázaro, A. y Asensi. J. (1989). *Manual de Orientación Escolar y tutoría.* Madrid: Narcea.
40. Lerner RM, Lerner JV, Hess LE, Schwab J, Jovanovic J, Talwar R y Kucher JS (1991). *Physical attractiveness and psychosocial functioning among early adolescents.* Journal of Early Adolescence, 11, 300-320.
41. Ley General de Educación N° 28044 (2003). Publicado en: <http://www.elcomercioper.com.pe> el 30/07/03.
42. Malecki, C. K. & Elliot, S. N. (2002). *Children's social behaviors as predictors of academic achievement: A longitudinal analysis.* School Psychology Quarterly, 17, 1-23
43. Manual Del Facilitador. Habilidades para la vida. México.
44. Maslow, A. (1943). *Una teoría sobre la motivación humana.* Pirámide de Maslow, Motivación al Logro e Inteligencia Emocional. <http://grupo-acf.com/2011/02/piramide-de-maslow-motivacion-al-logro-e-inteligencia-emocional/>
45. Meléndez Sánchez (2006). *Muchos peruanos presentan problemas de autoestima al ser rechazados de los puestos laborales.*
46. Méndez, A. y Pérez, N. (2006). *Principios generales de la educación.* Caracas, Venezuela: Monte Ávila.
47. MINISTERIO DE EDUCACION (2007). *Tutoría y Orientación Educativa en la E.B.A.* Documento de trabajo. Lima-Perú.
48. MINISTERIO DE EDUCACION, (1985). *Guía de OBE para Educación Secundaria.* Lima.
49. Miranda & Andrade, (2000). *Influencia de las inteligencias múltiples, el rendimiento académico previo y el currículo del hogar sobre la autoestima de los alumnos de II medio comuna de Santiago-Chile.* Revista Digital de Educación y Nuevas Tecnologías 10 Agosto. Disponible en la red: <http://>

www.contexto-educativo.com.ar/2000/8/nota-02. [Consulta realizada en noviembre 2013].

50. Monserrat Lastra, J. (2008). *Favorecer la Autoestima de las personas mayores desde la estimulación cognitiva*. Universidad Nacional de Educación a distancia de León, España.
51. Monzón, P. y Zavala, F. (1998). Tesis "Correlación existente entre el nivel de autoestima y el logro de competencias en el Área Personal Social de los alumnos de 6to grado de Primaria del C.E. N° 81700 de Virí". Universidad Cesar Vallejo. 80 pp.
52. Naranjo Eleysa (2008). *Orientación Vocacional en Adolescentes Desertores del Sistema Educativo* https://www.tesis.luz.edu.ve/tde_busca/archivo.php?codArquivo=647
53. Navarro Suanes, M. (2009). *Autoconocimiento y Autoestima. Temas para la Educación*. Revista digital para profesionales de la enseñanza, N° 5, 1-9.
54. Neyer FJ y Asendorpf JB (2001). *Personality-relationship transaction in young adulthood*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81, 1190-1204.
55. Núñez J, González-Pienda J, García M, González Pumariaga S, Rocés C, Álvarez L y González MC (1998). *Estrategias de aprendizaje, autoconcepto y rendimiento académico*. *Psicothema*, 10,97-109.
56. Padrón, L. (1992). *Autoestima y comprensión de lectura en niños de tercer grado*. Tesis de Maestría en Psicología. No publicado. Universidad Central de Venezuela; Caracas. Venezuela.
57. Palacios, J. (2000). *Desarrollo del Yo*. En López, F. *Desarrollo Afectivo social*. Madrid: Ariel.
58. Papalia, D. & Olds, S. (1998). *Psicología del desarrollo*. Madrid, España: McGraw Hill.
59. Park LE y Maner JK (2009). *Does self-threat promote social connection? The role of self-esteem and contingencies of self-worth*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 96, 203-217.
60. Piaget, J. (1926). *La représentation du monde chez l'enfant*. París: Alcan (Trad. cast.: *La representación del mundo en el niño*. Madrid: Morata. 1973).
61. Repetto, E., Rus, U. y Puig, J. (1994). *Orientación Educativa e Intervención Psico-pedagógica*. Madrid: UNED.

62. Rice, F. (1997). *Desarrollo humano*. México D.F., México: Prentice Hall Hispano América.
63. Rice, Philip. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Prentice Hall.
64. Robins R Hendin H y Trzesniewski K (2001). *Measuring global self-esteem: Construct validation of a single-item measure and the Rosenberg Self-Esteem Scale*. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27, 151-161.
65. Rodríguez Espinar, S. (coord.) (1993). *Teoría y práctica de la orientación educativa*. Barcelona: PPU.
66. Romero, O. (2005). *Competencias para el crecimiento psicológico*. ICONE EDUCACAO 11(2) pp. 1-5
67. Rosenber, Morris (1965). *Conceiving the self*. Basic Books, New York.
68. Rosenberg, M. (1973). *La autoimagen del adolescente y la sociedad*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
69. Saavedra Villacrez, W. (2005). *Áreas de Tutoría*. Disponible en www.mailxmail.com/curso-tutoria-educativa/areas-tutoria
70. Sánchez Tuyub, C. (2009). Fortalecimiento de la autoestima mediante un Taller de desarrollo de habilidades de vida. Universidad Autónoma de Yucatán, México.
71. Sánchez Verdugo, G. (2005). *Orientación Vocacional para los adolescentes que egresan del bachillerato* Madrid: TEA.
72. Santana Vega, L. (2003). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide.
73. Smith, D. (1989). Relationship scores on two personalities. Measures creativity and self – image. *Psychology's Reports*, 105 (1), 78-82.12-
- Suvillan, W. (1997). *La autonomía personal*. Bogotá, Colombia: Casa Nuevo Mundo.
74. Super, Donald E. (1967): *Psicología de los intereses y vocaciones*. Buenos Aires: Kapelusz.
75. Vélaz de Medrano Ureta, C. (1998). *Orientación e intervención psicopedagógica. Concepto, modelos, programas y evaluación*. Málaga: Aljibe.

76. Wentzel, K.R. (1998). Social relationships and motivation in middle school: The role of parents, teachers, and peers. *Journal of Educational Psychology*, 90 (2), 202- 209.
77. Yagosesky, R. (1998). *Autoestima en Palabras Sencillas*. Caracas, Venezuela: Impresiones San Pablo.