

**FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA
PROGRAMA DE EDUCACION**

Complementación Pedagógica

Monografía para optar el grado de Bachiller en Educación

**LA EDUCACIÓN RELIGIOSA Y LA RELIGIOSIDAD POPULAR EN LIMA
METROPOLITANA ANTE EL RETO DEL TERCER MILENIO**

Alumno: Pablo Antonio PEREZ BLAS

Lima, Diciembre del 2001

I N D I C E

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I: LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN GENERAL.

1.1 LA EDUCACIÓN GENERAL .

- 1.1.1 Concepto.
- 1.1.2. Los campos esenciales de la educación.
 - 1.1.2.1 El campo teleológico.
 - 1.1.2.2 El campo ontológico.
 - 1.1.2.3 El campo antropológico.
 - 1.1.2.4 El campo mesológico.
 - 1.1.2.5 El campo contextual.
- 1.1.3 Los pilares de la educación.
 - a) Aprender a vivir juntos.
 - b) Aprender a hacer.
 - c) Aprender a conocer.
 - d) Aprender a ser.
- 1.1.4 Otros conceptos básicos.
 - 1.1.4.1. El aprendizaje significativo.
 - 1.1.4.2. La actividad significativa.
 - 1.1.4.3. Las áreas curriculares.

1.2 LA EDUCACIÓN CRISTIANA CATÓLICA.

- 1.2.1 Concepto.
- 1.2.2 Fines.
- 1.2.3 Sujeto y agentes.
 - 1.2.3.1 La visión cristiana del hombre.
 - 1.2.3.2 El sujeto de la educación.
 - 1.2.3.3 Los agentes de la educación.
- 1.2.4 El ambiente.
 - a) La familia
 - b) La escuela .
 - c) La Iglesia.

- 1.2.5 Los medios de la educación católica.
 - a) Los medios propios
 - 1.2.5.1 La educación catequética.
 - 1.2.5.2 La escuela católica.
 - a) Concepto
 - b) Finalidad.
 - c) Características básicas.
 - d) El proyecto educativo .
 - e) La escuela católica y la escuela pública.
 - b) Otros medios.

1.3 EL CURSO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.

- 1.3.1. La Naturaleza del curso de Educación Religiosa.
- 1.3.2 Finalidad.
- 1.3.3 Características.
- 1.3.4 Metodología.

CAPITULO II: LA RELIGIOSIDAD POPULAR CATOLICA.

2.1 DELIMITACIÓN TERMINOLÓGICA Y CONCEPTUAL.

- 2.1.1 Delimitación terminológica.
 - 2.1.1.1 Devoción popular.
 - 2.1.1.2 Catolicismo popular.
 - 2.1.1.3 Piedad popular.
 - 2.1.1.4 Religión popular.
 - 2.1.1.5. Religiosidad popular.
- 2.1.2. Delimitación conceptual.

2.2 PRINCIPALES ASPECTOS Y ELEMENTOS

- 2.2.1 Principales aspectos.
- 2.2.2 Principales elementos.

2.3. CARACTERÍSTICAS

- a) Su sacralidad.
- b) Su emocionalidad

BIBLIOGRAFIA

1. BABIN Y BAGOT. La formación religiosa de pre adolescentes y adolescentes. Edic. Marova; Madrid, 1969.
2. BASTOS, Eduardo, GONZALES, Nelly. Educación en valores. Centro de Proyección cristiana.
3. CARAVIAS, Jos{e Luis. Religiosidad campesina y liberación.. Imp. Indo-American Press Service; Colombia, 1973.
4. CELAM . Pastoral juvenil, sí a la civilización del Amor. ; Bogotá, 1987.
5. CELAM. Documentos de Puebla. Edic. Paulinas; Lima, 1979.
6. CELAM. Iglesia y religiosidad popular en América Latina; Bogotá , 1972.
7. CELAM. Medellín, conclusiones. Ed. Paulinas; Lima 1968
8. CELAM. Santo Domingo, Conclusiones. Edic. CEP; Lima, 1992.
9. CENTRO DE PROYECCION CRISTIANA. La Devoción al Señor de los Milagro y la Nueva Evangelización; Lima, 1997.
10. CONCILIO VATICANO II. Gravissimun Educationes. En Vaticano II, documentos. . BAC, Madrid, 1978.
11. CONCILIUM. La religiosidad popular. Edic. Cristiandad, Nro. 206; Madrid, 1986.
12. CONGREGACION PARA EL CLERO. Directorio general para la catequesis. Edic. CCEP.; Lima, 1997.
13. CONGREGACION PARA LA EDUCACION CATOLICA. Dimensión religiosa de la educación en la Escuela Católica. Edic. Seduca; Lima 1988.
14. CONGREGACION PARA LA EDUCACION CATOLICA. La Escuela Católica. Edic. Paulinas; Lima, 1977.
15. CONGREGACION PARA LA EDUCACION CATOLICA. La escuela católica en los umbrales del Tercer Milenio. Reimpresión de la Diócesis de Chosica; Lima, 1998.
16. CONSORCIO DE COLEGIOS CATOLICOS DEL PERU. Lineamientos y propuestas para el Proyecto Educativo Católico. Edic. Seduca; Lima, 1996.
17. DELORS JACQUES. IA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO. Informe a la Unesco. Edit. Santillana; España, 1996.
18. DOIG KLINGE, Germán. Diccionario Río , Medellín, Puebla. Edic. Vida y Espiritualidad; Lima, 1990.

19. DUSSEI, E. Historia general de la Iglesia en América Latina. 1/1 Introducción general.
20. EDUCA. El Nuevo enfoque pedagógico, documento de trabajo.; Lima, 1998.
21. GARCIA HOZ, Víctor. Principios de pedagogía sistemática. 12va. edic. Edic. Rialp, S.A. ; Madrid, 1987.
22. IDIGORAS José Luis. La religión fenómeno popular. Edic. Paulinas; Lima, 1991.
23. JUAN PABLO II. Ecclesia in América. Edit. Salesiana; Lima, 1999.
24. KUDO, Tokihiro. Práctica religiosa y proyecto histórico, Estudios sobre la religiosidad popular en dos pueblos de Lima. Cep; Lima, 1980.
25. MALDONADO, Luis. Génesis del catolicismo popular; Madrid, 1979.
26. MALDONADO, Luis. Interpretación de la religiosidad popular . En: Antigua, Nro. 26, 1985.
27. MARQUES, Agenor N. El catequista ideal. Edic. Paulinas; Bogotá, 1962.
28. MARZAL, Manuel M. Los caminos religiosos de los inmigrantes en la gran Lima, el caso del Agustino. Edic. Fondo Editorial de la PUCP; Lima, 1989.
29. ODEC- CHOSICA. Guía de diversificación curricular del área de formación religiosa católica.; Lima , 1999.
30. ONDEC. Guía Metodológica de Educación Religiosa, nivel secundaria; Lima, 1993.
31. ONKOY ROLDAN, Pablo. Nuevo Enfoque de la Pedagogía. Edic.; Lima, 1999.
32. PABLO VI. Enc. Evangelii Nuntiandi; Lima, 1975.
33. PABLO VI. Enc. Populorum Progressio. En: 8 grandes mensajes. BAC; Madrid (España), 1971.
34. PIO XI. Divini Illius Magistri. Edic. Bruggera.
35. RAVAGLIOLI, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. En Compendio de la ciencia de la educación. Col. Pedagógica; Edic. Grijalbo; México, 1985.
36. RIMAUD, Jean. Sobre la educación religiosa. Edic. Fax; Madrid, 11956.
37. ROSSI QUIROZ, Elías. Variables e indicadores para la evaluación de la educación y del rendimiento escolar. Trabajo de investigación; Lima, 1996.
38. SANCHEZ ARJONA; Rodrigo. La religiosidad popular Católica en el Perú; Lima 1981.
39. GREINACHE, N; Mette, N. La religiosidad popular. En CONCILIUM 206, Julio 1986
40. NAVARRO PEÑA, Elsa. Antología educativa; Lima, 1998.
41. OLIVEROS MEJIA, Ricardo- El Constructivismo Pedagógico y las teorías del aprendizaje significativo. En: Maestros, Revista pedagógica; Lima, 1996.
42. CALERO PEREZ, Mavilo. Construtivismo: un reto de innovación pedagógica; Lima, 1998.
43. LEANDRO RAMOS, Anibal. Conceptos claves para el Concurso Público de docentes. Texto autoinstructivo; Lima, 2000.
44. HUARANCA ROSS, Oscar. Calidad Educativa y enfoques constructivistas. Col. Articulación y Constructivismo, Vol. 2; Lima, 1997.
45. CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA; Asociación de Editores del Catecismo; 2da. Edic.; España, 1992.
46. RIVERO HERRERA, José. Educación y exclusión en América Latina, Reformas en tiempo de globalización; Ediciones Tarea; Perú 1999.

47. CAPELLA RIERA, Jorge. SANCHEZ MORENO IZAGUIRRE, Guillermo. Aprendizaje y Constructivismo; Ediciones Massey and Vanter; Lima, 1999,
48. JUAN PABLO II. Novo Milenio Ineunte; Lima, 2001