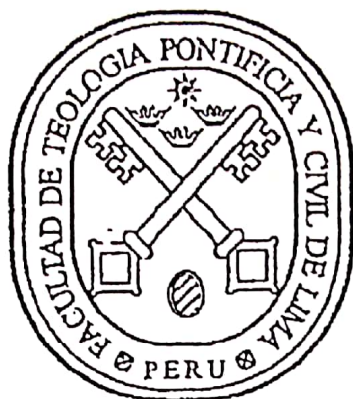


# **FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA**

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN**



### **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN SECUNDARIA**

**Monografía que se presenta para la obtención del grado  
académico de Bachiller en educación**

**REYNA BERMEO CRUZ mci.**

**Lima, 2009**

# ÍNDICE

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	6
<b>CAPÍTULO I. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	8
<b>1.1 MÉTODOS ESTRATÉGICOS Y DIDÁCTICOS EN LA HISTORIA</b>	9
1.1.1 Métodos Escuela clásica.	9
1.1.2 Métodos de la escuela activa.	12
1.1.3 Métodos de la escuela moderna.	13
1.1.4 El aprendizaje por descubrimiento como método.	14
1.1.5 Método constructivista.	16
<b>1.2 PRINCIPIOS METODOLÓGICOS</b>	16
1.2.1 Diez principios metodológicos.	17
<b>CAPÍTULO II. ENSEÑAR RELIGIÓN EN EL SIGLO XXI.</b>	19
<b>2.1 ENSEÑAR RELIGIÓN EN TIEMPO DE INCREENCIA.</b>	19
<b>2.2 FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	21
<b>2.3 IDENTIDAD DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	23
<b>2.4 LA MOTIVACIÓN PRIMER RECURSO PEDAGÓGICO.</b>	29
2.4.1 Lo indispensable para una buena motivación.	32
<b>2.5 ENSEÑAR RELIGIÓN: FORMAR LÍDERES PARA EVANGELIZAR HOY.</b>	33
2.5.1 La visión de un líder.	34
2.5.2 La misión de un líder.	34
2.5.3 Valores de un líder.	35
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA ESTRATEGICA Y DIDÁCTICA DE JESÚS</b>	36

<b>3.1 EL MÉTODO ESTRATÉGICO DE JESÚS.</b>	37
<b>3.2 RECURSOS DIDÁCTICOS DE JESÚS.</b>	37
<b>3.3 CONTENIDOS QUE TRASMITIÓ JESÚS.</b>	38
<b>3.4 FINALIDAD Y PROYECCIONES DE LA ENSEÑANZA DE JESÚS.</b>	39
<b>CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA PASTORAL Y EDUCATIVA</b>	
<b>EN LA IGLESIA</b>	41
<b>4.1 MÉTODOS DIDÁCTICOS EN LA IGLESIA.</b>	41
<b>4.2 ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y PROCEDIMEINTOS</b>	
<b>EN EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	45
<b>4.3 PRINCIPIOS ESENCIALES DE LA</b>	
<b>PEDAGOGÍA CATÓLICA</b>	50
<b>CAPÍTULO V. APLICACIÓN DE ALGUNAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<b>EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	52
<b>5.1 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>	52
5.1.1 ¿Qué es enseñar y qué son las estrategias de enseñanza?	53
5.1.2 Clasificación y funciones de las estrategias de enseñanza.	54
5.1.2.1 Estrategias para activar conocimientos previos.	55
5.1.2.2 Estrategias para orientar y guiar los contenidos de aprendizaje.	58
5.1.2.3 Estrategias para organizar la información nueva por aprender.	62
5.1.2.4 Estrategias de enlace entre los conocimientos previos y la nueva información.	63
5.1.2.5 Modelos del catálogo de Gottingen para América Latina.	66
<b>5.2 TÉCNICAS Y ORGANIZADORES COGNITIVOS COMO ESTRATEGIAS</b>	
<b>DE APRENDIZAJE.</b>	69
5.2.1 Organizadores visuales cognitivos.	69
5.2.2 Técnicas participativas o métodos activos.	82
<b>5.3 ALGUNAS RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS.</b>	84
<b>CONCLUSIONES</b>	93
<b>APÉNDICES</b>	
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- BIXIO, Cecilia, Enseñar a pensar, Crear un espacio colectivo de Enseñanza - Aprendizaje. Homo Sapiens, Argentina, 2001.
- Díaz B., F. y Hernández R., G. Estrategias docentes para un aprendizaje Significativo. McGraw Hill, México, 2002
- FERREIRO GRAVIÉ, Ramón, "Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo. el constructivismo social: una nueva forma de enseñar y aprender" Trillas, México, 2003
- GAGNÉ, Robert, La planificación de la enseñanza: sus principios, Trillas, México, 1976.
- GILDOMERO, Arista, Estrategias de aprendizaje, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, programa de Complementación pedagógica, Modulo V - Lima, Enero 2008.
- HONOSTROZA, David, Didáctica General Contemporánea, Cinsa H.1, Madrid, 1997.
- ORELLANA, MANRIQUE, Oswaldo. "Enseñanza y aprendizaje"ed. San Marcos, Lima, 2003.
- PAUL D. EGGEN Y DONALD, Estrategias Docentes, FCE, 1999, Buenos aires, Argentina.
- RAMOS, María Teresa, Estrategias de aprendizaje, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, Programa de Educación, texto 5, 2007.
- SILICEO AGUILAR Alfonso, Liderazgo: el don del servicio, Mc Graw- Hill, México, 2001.
- THAHTENBERG, León. "Pedagogía para nuestros tiempos", Bruño, Lima, 1996.
- SANTO DOMINGO. IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, octubre de 1992. no 119, p. 102.