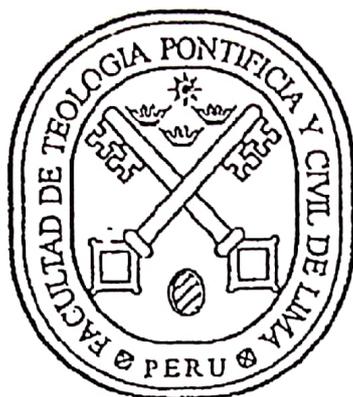


FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN SECUNDARIA

**Monografía que se presenta para la obtención del grado
académico de Bachiller en educación**

REYNA BERMEO CRUZ mci.

Lima, 2009

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	6
CAPÍTULO I. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	8
1.1 MÉTODOS ESTRATÉGICOS Y DIDÁCTICOS EN LA HISTORIA	9
1.1.1 Métodos Escuela clásica.	9
1.1.2 Métodos de la escuela activa.	12
1.1.3 Métodos de la escuela moderna.	13
1.1.4 El aprendizaje por descubrimiento como método.	14
1.1.5 Método constructivista.	16
1.2 PRINCIPIOS METODOLÓGICOS	16
1.2.1 Diez principios metodológicos.	17
CAPÍTULO II. ENSEÑAR RELIGIÓN EN EL SIGLO XXI.	19
2.1 ENSEÑAR RELIGIÓN EN TIEMPO DE INCREENCIA.	19
2.2 FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA.	21
2.3 IDENTIDAD DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.	23
2.4 LA MOTIVACIÓN PRIMER RECURSO PEDAGÓGICO.	29
2.4.1 Lo indispensable para una buena motivación.	32
2.5 ENSEÑAR RELIGIÓN: FORMAR LÍDERES PARA EVANGELIZAR HOY.	33
2.5.1 La visión de un líder.	34
2.5.2 La misión de un líder.	34
2.5.3 Valores de un líder.	35
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA ESTRATEGICA Y DIDÁCTICA DE JESÚS	36

3.1 EL MÉTODO ESTRATÉGICO DE JESÚS.	37
3.2 RECURSOS DIDÁCTICOS DE JESÚS.	37
3.3 CONTENIDOS QUE TRASMITIÓ JESÚS.	38
3.4 FINALIDAD Y PROYECCIONES DE LA ENSEÑANZA DE JESÚS.	39
CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA PASTORAL Y EDUCATIVA	
EN LA IGLESIA	41
4.1 MÉTODOS DIDÁCTICOS EN LA IGLESIA.	41
4.2 ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y PROCEDIMEINTOS	
EN EDUCACIÓN RELIGIOSA.	45
4.3 PRINCIPIOS ESENCIALES DE LA	
PEDAGOGÍA CATÓLICA	50
CAPÍTULO V. APLICACIÓN DE ALGUNAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.	52
5.1 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	52
5.1.1 ¿Qué es enseñar y qué son las estrategias de enseñanza?	53
5.1.2 Clasificación y funciones de las estrategias de enseñanza.	54
5.1.2.1 Estrategias para activar conocimientos previos.	55
5.1.2.2 Estrategias para orientar y guiar los contenidos de aprendizaje.	58
5.1.2.3 Estrategias para organizar la información nueva por aprender.	62
5.1.2.4 Estrategias de enlace entre los conocimientos previos y la nueva información.	63
5.1.2.5 Modelos del catálogo de Gottingen para América Latina.	66
5.2 TÉCNICAS Y ORGANIZADORES COGNITIVOS COMO ESTRATEGIAS	
DE APRENDIZAJE.	69
5.2.1 Organizadores visuales cognitivos.	69
5.2.2 Técnicas participativas o métodos activos.	82
5.3 ALGUNAS RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS.	84
CONCLUSIONES	93
APÉNDICES	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

BIXIO, Cecilia, Enseñar a pensar, Crear un espacio colectivo de Enseñanza - Aprendizaje. Homo Sapiens, Argentina, 2001.

Díaz B., F. y Hernández R., G. Estrategias docentes para un aprendizaje Significativo. McGraw Hill, México, 2002

FERREIRO GRAVIÉ, Ramón, "Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo. el constructivismo social: una nueva forma de enseñar y aprender" Trillas, México, 2003

GAGNÉ, Robert, La planificación de la enseñanza: sus principios, Trillas, México, 1976.

GILDOMERO, Arista, Estrategias de aprendizaje, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, programa de Complementación pedagógica, Modulo V - Lima, Enero 2008.

HONOSTROZA, David, Didáctica General Contemporánea, Cinsa H.1, Madrid, 1997.

ORELLANA, MANRIQUE, Oswaldo. "Enseñanza y aprendizaje"ed. San Marcos, Lima, 2003.

PAUL D. EGGEN Y DONALD, Estrategias Docentes, FCE, 1999, Buenos aires, Argentina.

RAMOS, María Teresa, Estrategias de aprendizaje, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, Programa de Educación, texto 5, 2007.

SILICEO AGUILAR Alfonso, Liderazgo: el don del servicio, Mc Graw- Hill, México, 2001.

THAHTENBERG, León. "Pedagogía para nuestros tiempos", Bruño, Lima, 1996.

SANTO DOMINGO. IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, octubre de 1992. no 119, p. 102.