FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MONOGRAFÍA PARA OPTAR

EL GRADO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

"MISIÓN PROFETICA DEL EDUCADOR CATOLICO LAICO"

ROY ABRAHAM SÁNCHEZ GUTIERREZ

Lima, Diciembre del 2000

Escaneado con CamScanner

INDICE

INDICE II

PRESENTACIÓN V

ABREVIATURAS Y SIGLAS VII

INTRODUCCIÓN VIII

CAPITULO I: IDENTIDAD DEL LAICO CATOLICO EN LA IGLESIA 1

1.1 Naturaleza y Misión de la Iglesia Universal 1

1.1.1 El misterio de la Iglesia 1

1.1.2 Las Tareas de la Iglesia 4

1.1.2.1 Función Profética 5

1.1.2.2 Función Sacerdotal 5

1.1.2.3 Función Real 6

1.2 El Fiel Laico en la Iglesia 6

1.2.1 Los Fieles de Cristo 6

1.2.2 Los Estados de Vida en la Iglesia 7

1.2.3 Los Fieles Cristianos Laicos 8

1.2.4 Los Laicos Partícipes del Oficio Profético de Jesucristo 9

1.2.5 El Apostolado de los Laicos como Expresión de su Misión Profética 10

CAPITULO II: EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN 13

2.1 Diversos Concepto de Educación 14

2.1.1 Según el Diccionario de las Ciencias de la Educación 14

Escaneado con CamScanner

2.1.2 Según Víctor Savoy Uriburu 14

2.1.3 Según Fernando Silva Sánchez 15

2.1.4 Según Víctor García Hoz 16

2.1.5 Según Jacques Delors en: "La Educación Encierra un Tesoro" 17

2.1.6 Según la Iglesia Católica 23

2.2 Situación actual de la Educación según la UNESCO 25

2.3 Visión Integral de la Educación Católica 28

CAPITULO III: EL EDUCADOR LAICO EN LA ESCUELA 31

3.1 La Escuela como Institución Formal 31

3.2 El Testimonio del Laico Católico como Educador 33

CAPITULO IV: PROYECTO PROFETICO DEL EDUCADOR LAICO 39

4.1 Coherencia entre la vida personal y profesional 40

4.2 Testimonio de Vida 41

4.3 Vocación Educativa Iluminada por la Fe 42

4.4 Aptitud Profesional 43

4.5 El Evangelio y la Persona de Jesucristo como Eje del Ejercicio Profesional 44

4.6 Honestidad Profesional 45

CAPITULO V: FORMACION Y APOYO DE LA IGLESIA AL EDUCADOR LAICO 48

5.1 Toma de Conciencia de la Necesidad de Formación Cristiana del Laico 49

Escaneado con CamScanner

5.2 Formación Profesional y Religiosa 51

5.3 Actualización y Formación Permanentes 52

5.4 Apoyo de la Iglesia en la Fe, la Palabra y la Vida Sacramental 53

CONCLUSIONES 56

FUENTES DE INFORMACION 58

Escaneado con CamScanner

FUENTES DE INFORMACIÓN

- CARDO FRANCO, Andrés. Testigo de la Fe en la Escuela. Ed. VE, Lima 1995; pp.75
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA. Versión en Castellano. Asociación de Editores del Catecismo, España; pp. 702
- CODIGO DE DERECHO CANONICO. Ed. BAC, España 1986.
- COMISION EPISCOPAL DEL APOSTOLADO LAICAL CONFERENCIA EPISCOPAL PERUANA Asociaciones y Movimientos Eclesiales. Lima 1996; pp 126
- DE PORTILLO, Álvaro. Sal, luz y fermento – la tarea de los laicos en la misión de la Iglesia. Web.jet.es/m1751505/teac14.htm
- DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Dir. por: Heinrich, ROMBACH. Tomo I. Ediciones Rioduero, Madrid 1983 p. 468
- DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II Biblioteca de Autores Sagrados.. Ed. XIV. Madrid, BAC 1985; 724pp.
- JUAN PABLO II. Exhortación Apostólica Post Sinodal Chistifideles Laici. Ed. Salesiana; pp. 201
- MARÍN IBÁÑEZ, Ricardo. El Pensamiento del Padre Ismael Quiles, S.J. Ediciones Universidad del Salvador, Buenos Aires 1998.
- PNUD, UNESCO, UNICEP, BANCO MUNDIAL. Declaración Mundial Sobre la Educación para Todos y Marco de Acción para Satisfacer las Necesidades Básicas de Aprendizaje. Edita UNICEP House, USA 1990; p.1

Escaneado con CamScanner

- SAGRADA CONGREGACIÓN PARA EL CLERO. Directorio General para la Catequesis. Vaticano, Ed. Librería Editrice Vaticana 1997; 352 pp
- SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATOLICA. Dimensión Religiosa de la Educación en la Escuela Católica. Roma 1988; 62 pp.
- SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATOLICA El Laico Católico Testigo de la Fe en la Escuela.. Roma 1982, 44pp.
- SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATOLICA. La Escuela Católica.. Roma 1977; 16 pp.
- SAVOY URUBURU, Víctor Félix. Educación y Formación Humana. Ed. Humanitas, Buenos Aires 1984; pp 412.
- SILVA SÁNCHEZ, Fernando. Educar: Tarea de Todos. Ed. Andrés Bello, Santiago de Chile 1983; pp. 210.
- STROTMANN, Norberto. La Iglesia: Proyecto de Iglesia. Edita: Obispado de Chosica, Lima 1997; pp 24.
- UNESCO. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI: La Educación Encierra un Tesoro. Ed. Santillana, Francia 1993; pp. 318
- VE MULTIMEDIOS. Catecismo de la Iglesia Católica. Edición Electrónica. Lima.
- VE MULTIMEDIOS. Educación Católica: Documentos del Magisterio de la Iglesia Sobre la Educación Católica. Edición Electrónica. Lima.
- *II Conferencia* General del Episcopado Latinoamericano - Medellín. CELAM.
- *IV Conferencia* General del Episcopado Latinoamericano - Santo Domingo. CELAM. *Edic. VII. Lima,* Paulinas 1986; 208pp.

Escaneado con CamScanner

FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MONOGRAFÍA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LOS DOCUMENTOS DE LAS CONFERENCIAS GENERALES DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO (DE RIO A SANTO DOMINGO)

PRESENTADO POR:

AUGUSTO CÉSAR MESCUA FIGUEROA

Lima, Diciembre de 2000

Escaneado con CamScanner

INDICE DE MATERIAS

INTRODUCCIÓN VII

CAPÍTULO I: COMPROMISO DE LA IGLESIA CON LA EDUCACIÓN 1

1.1 FUNDAMENTOS DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA 1

1.1.1 Algunos datos del Código de Derecho Canónico 1
1.1.2 Datos del Concilio Vaticano II 3

1.2 PRESENCIA DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA EN LAS CONFERENCIAS GENERALES DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO 5

1.2.1 Sintonía con la Iglesia Universal 5
1.2.2 Principales documentos del Magisterio de la Iglesia sobre el tema educativo citados en los documentos de las CGELAM 6

a) Río de Janeiro 6
b) Medellín 8
c) Puebla 8
d) Santo Domingo 9

CAPITULO II: UBICACIÓN DEL TEMA EDUCATIVO EN LA ESTRUCTURA DE LOS DOCUMENTOS DE LAS CONFERENCIAS GENERALES DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO 11

2.1 DOCUMENTO DE RÍO 11
2.1.1 Estructura 11
2.1.2 Comentario 12

2.2 DOCUMENTO DE MEDELLÍN 13
2.2.1 Estructura 13
2.2.2 Comentario 14

Escaneado con CamScanner

2.3 DOCUMENTO DE PUEBLA 15
2.3.1 Estructura 15
2.3.2 Comentario 17

2.4 DOCUMENTO DE SANTO DOMINGO 18
2.4.1 Estructura 18
2.4.2 Comentario 19

CAPITULO III: ACENTOS PROPIOS SOBRE LA EDUCACION CRISTIANA EN LOS DOCUMENTOS DE LAS CCGGELAM 21

3.1 RIO 21

3.1.1 Contexto Histórico 21
3.1.2 Planteamientos Doctrinales 22
3.1.3 Acciones Pastorales 23

3.2 MEDELLIN 24

3.2.1 Contexto Histórico 24
3.2.2 Planteamientos Doctrinales 26
3.2.3 Acciones Pastorales 27

3.3 PUEBLA 29

3.3.1 Contexto Histórico 29
3.3.2 Principios y Criterios 31
3.3.3 Acciones Pastorales 33

3.4 SANTO DOMINGO 34

3.4.1 Contexto Histórico 34
3.4.2 Principios y Criterios 36
3.4.3 Acciones Pastorales 38

Escaneado con CamScanner

CAPITULO IV: SINOPSIS DE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LOS DOCUMENTOS DE LAS CONFERENCIAS GENERALES DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO 40

4.1 El Tema Eje: La Dignidad de la Persona Humana 40
4.2 El Horizonte: Una Nueva Evangelización en América Latina 44
4.3 El Marco: Una Teología de la Educación 47

CAPITULO V: LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN AMÉRICA LATINA FRENTE AL TERCER MILENIO 51

5.1 Vigencia de los Planteamientos Educativos Cristianos de los Documentos de las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano 51
5.2 Desafíos de la Educación Cristiana en América Latina 53

CONCLUSIONES 59

BIBLIOGRAFÍA 62

Escaneado con CamScanner