FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

UNIVERSIDAD PERUANA DE ARTE

FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

UNIVERSIDAD PERUANA DE ARTE ORVAL

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Autoestima: medio para alcanzar un óptimo rendimiento académico.

Presentado por:

VÉRTIZ MOU, Manuel.

Monografía presentada para obtener el Grado Académico de Bachiller en Educación.

Lima, 2011.

Escaneado con CamScanner

ÍNDICE

PRIMERA PARTE: ASPECTOS PRELIMINARES

Portada..... i
Dedicatoria..... ii
Agradecimiento..... iii
Prólogo..... iv
Índice..... vi
Introducción..... ix

SEGUNDA PARTE: CONTENIDO DEL ESTUDIO

Capítulo 1: La autoestima 01

1.1. Definición 01
1.2. Componentes..... 03
1.3. Desarrollo..... 03
1.4. Factores influyentes..... 04
1.4.1. Entorno..... 04
1.4.2. Autoconcepto..... 05
1.4.2.1. Conceptos fundamentales..... 05
1.4.2.2. Componentes..... 07

Escaneado con CamScanner

1.4.2.3. Autoesquemas..... 08
1.4.2.4. Funcionamiento..... 08
1.4.2.5. Fuentes..... 11
1.4.2.6. Factores influyentes en el autoconcepto..... 11
1.4.2.7. Desarrollo..... 12
1.4.2.8. Autoimagen..... 14
1.4.3. Género..... 18
1.5. Importancia 19
1.6. Medición..... 20
Capítulo 2: El rendimiento académico..... 22
2.1. Definición..... 22
2.2. Fuentes..... 25
2.3. Contexto y medición..... 26
2.3.1. Rendimiento individual del estudiante..... 27
2.3.2. Rendimiento de los centros y del sistema..... 27
2.4. La evaluación..... 34
2.5. Factores influyentes en el rendimiento académico..... 35
2.5.1. Factores influyentes en el rendimiento académico en América Latina y el Caribe..... 37
2.5.2. Factores influyentes en el rendimiento académico en el Perú..... 40
Capítulo 3: Efectos de la autoestima en el rendimiento académico..... 43
3.1. Investigaciones internacionales..... 43

Escaneado con CamScanner

3.2. Investigaciones nacionales..... 45
Capítulo 4: Conclusiones del estudio..... 49
Fuentes de información..... 53

Escaneado con CamScanner

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. ALCAIDE, M. (2009). "Autoconcepto y rendimiento académico en alumnos de 1° de bachillerato según el género". En: Revista Electrónica de Investigación y Docencia. Disponible en: http://www.revistareid.net/revista/n2/REID2art2.pdf. Visitado el: 25/03/2011

2. ALEGSA. (2011). Diccionario informático/Tecnológico. Disponible en: http://www.alegsa.com.ar/Diccionario/diccionario.php. Visitado el: 25/03/2011

3. ÁLVAREZ, M. (2002). Educación especial: áreas curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales. Pearson Educación. España. p. 55

4. BÁEZ DE LA FÉ, B. (1981). Programa de intervención sobre autoestima y conducta de estudio en relación con el rendimiento. Universidad de La Laguna. Canarias. España

5. BASALDÚA, M. (2010). Autoestima y rendimiento escolar de los alumnos de tercer año de secundaria de la I.E José Granda del distrito de San Martín de Porres. Universidad Nacional Federico Villareal. Lima. Perú

Escaneado con CamScanner

6. BRAVO, L. (2002). Psicología de las dificultades del aprendizaje escolar. Séptima Edición. Editorial Universitaria. Chile. p. 72 – 73

7. CANO, J. (2001). "El rendimiento escolar y sus contextos". En: Revista Complutense de Educación. N°1. Año XI. p. 32 – 40

8. CASAMAYOR, G. y otros. (2007). Cómo dar respuesta a los conflictos, la disciplina en la enseñanza secundaria. 7ma edición. Editorial GRAÓ. España. p.75

9. DAM DE CHACÓN, B. (2001). Relación autoestima y rendimiento académico de los estudiantes del octavo semestre de pregrado del Decanato de Medicina de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado de Barquisimeto. Estado Lara. Venezuela

10. EDEL, R. (2003). "Factores asociados al rendimiento académico". En: Revista Iberoamericana de Educación. Disponible en: http://www.rieoei.org/investigacion/512Edel.PDF. Visitado el: 25/03/2011

11. ESPAÑA: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE. (2008). Características Socioemocionales de las Personas Adolescentes Superdotadas. p. 135

12. FALCAO, R. y MAYANDÍA, B. (2000). Efectos de un programa de intervención sobre el nivel de Autoestima y rendimiento académico de alumnas del primer grado de secundaria del centro educativo estatal Sagrado Corazón - Distrito de Chorrillos. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Perú. pp. 206

13. GERRIG, R. y ZIMBARDO, P. (2005). Psicología y vida. 17ma edición. Pearson educación. México. p.458

Escaneado con CamScanner

14. GERVILLA, A. (2006). Didáctica básica de la educación infantil. Narcea Ediciones. Madrid. pp. 185

15. GONZÁLES-PINEDA, J., GONZÁLES-PUMARIEGA, S. y NÚÑEZ, J. (1994). Determinantes del rendimiento académico. Universidad de Oviedo. España. p. 448

16. HERNÁNDEZ, J. (2004). "La autoestima en la educación". En: Revísita Límite. N° 11. Diciembre. (S/A). p. 82 – 95

17. JIMÉNEZ, Á. (2008). Quiero y puedo acrecentar mi autoestima. Ediciones Paulinas. Colombia. p. 46

18. MURILLO, J. (2003). La investigación sobre la eficacia escolar en Iberoamérica, revisión internacional del estado del arte. Editorial del Convenio Andrés Bello. Bogotá. pp. 467

19. NICOLÁS, Y. (2009). Relación de la gestión educativa con el rendimiento académico de los alumnos del Instituto Superior Tecnológico La Pontificia. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Huamanga. Ayacucho. p. 70 – 73

20. NOVEL, G; LLUCH, M. y D, LÓPEZ. (2000). Enfermería psicosocial y salud mental. Elsevier Masson. Barcelona. pp. 333

21. OYÓN, R. y REYES, F. (1998). Influencia de la autoestima y su repercusión en el rendimiento académico de los adolescentes. Universidad Pública de Navarra. España

22. PEQUEÑA, J. (2006). Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. p. 13 y 22

Escaneado con CamScanner

23. POLLITT, E. (2001). Consecuencias de la desnutrición en el escolar peruano. Fondo editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. p. 74 – 75

24. RAFFINI, J. (1998). 150 maneras de incrementar la motivación en clase. Editorial Troquel. Argentina. p. 19

25. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2011). Vigésima segunda edición. Disponible en: www.rae.es. Visitado el 25/03/2011

26. REYES, Y. (2003). Relación entre el rendimiento académico, la ansiedad ante los exámenes, los rasgos de personalidad, el autoconcepto y la asertividad en estudiantes del primer año de Psicología de la UNMSM. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.

27. SAFFIE, N. (2000). ¿Valgo o no valgo?: autoestima y rendimiento escolar. Lom Ediciones. Chile. p. 31

28. SERRANO, M. (2002). La educación para la salud del siglo XXI. 2da edición. Ediciones Díaz de santos. España. p. 107

29. TORO, C. (2003). Autoestima: autoexámen. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Disponible en: http://www.pucpr.edu/facultad/edctv/index_2.htm. Visitado el: 25/03/2011

30. UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO. (2001). El camino por recorrer. Caracas. Venezuela. p. 156

31. VALDIVIEZO, E. (2001). Alternativas de educación inicial no escolarizada en el Perú. Ministerio de Educación del Perú. p. 20

Escaneado con CamScanner

32. VELA, P. (1996). La autoestima en relación al rendimiento escolar: un estudio comparativo en los alumnos del tercer grado de educación secundaria del distrito de Chorrillos. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Perú. pp. 227

33. VELEZ, E. (1994). Factores que afectan el rendimiento académico en la Educación Primaria. Disponible en: www.oei.es/calidad2/Velezd.PDF. Visitado el 27/03/2011

34. VERDERBER, R. y K. VERDERBER. (1998). ¡Comunícate! . Editorial Thompson. España. p. 30

35. VILDOSO, J. (2008). Influencia de la autoestima, satisfacción con la profesión elegida y formación profesional en el coeficiente intelectual de los estudiantes del tercer año de la Facultad de Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú

36. WOOLFOLKM, A. (1998). Psicología educativa. 9na edición. Pearson educación. México. p. 71

Escaneado con CamScanner