

"AÑO DE LA DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA Y DEL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN"

**FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL
DE LIMA**



TESIS

**PROBLEMATICA AMBIENTAL DEL PERÚ EN EL
PROCESO DE APREDIZAJE DEL AREA DE HISTORIA,
GEOGRAFIA Y ECONOMIA DE LOS ESTUDIANTES
DEL QUINTO GRADO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LA SALLE. ABANCAY - 2015**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN EN
CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

PAREDES ZÚÑIGA, Henry Oscar

ASESORES:

Dr. IBARRA CONTRERAS, Marco Antonio

PERU – 2015

ÍNDICE

Portada	i
Hoja de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	08
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	08
1.2. PROBLEMA	09
1.2.1. Problema General	09
1.2.2. Problemas Específicos	09
1.3. OBJETIVO	09
1.3.1. Objetivo General	09
1.3.2. Objetivos Específicos	09
1.4. JUSTIFICACIÓN	10
II. MARCO TEORICO	11
2.1. FUNDAMENTACION TEÓRICA	11
2.1.1. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN PERU	11
2.1.2. Consecuencias ambientales	14
2.1.2.1. Aumento del efecto invernadero	14
2.1.2.2. El agujero de la capa de ozono	15
2.1.2.3. La lluvia ácida Contaminación de aguas y suelo:	15
2.1.2.4. Contaminación del aire	15
2.1.2.5. Deforestación	15
2.1.2.6. Erosión-desertificación del suelo	16
2.1.2.7. Producción de residuos	16
2.1.2.8. Productos químicos	16
2.1.2.9. Agotamiento de los recursos naturales	16

2.1.2.10. Pérdida de biodiversidad y de espacios naturales.	16
2.1.2.11. Medio ambiente urbano	17
2.1.2.12. El progreso como creación de necesidades	17
2.1.2.13. El consumo en los países del Norte	17
2.1.2.14. Los objetos de plástico	18
2.2. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA	19
2.3. FUNDAMENTACION PSICOPEDAGOGICA	33
2.4. FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA	38
2.5. FUNDAMENTACION FILOSOFICA	43
2.6. FUNDAMENTACION AXIOLOGICA	45
2.7. PRESENTACION DEL AREA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	48
III. MARCO METODOLOGICO	61
3.1. Tipo de estudio	61
3.2. Diseño de la investigación	61
3.3. Población , Muestra y Muestreo	62
3.3.1. Población	62
3.3.2. Muestra	62
3.4. Muestreo	62
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
IV. RESULTADOS	64
4.1. Resultados y análisis de los docentes	64
4.2. Resultados y análisis de los estudiantes	69
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECOMENDACIONES	78
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	80
ANEXOS	
Matriz de consistencia	

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- AGENDA ESCOLAR FE Y ALEGRÍA (2004). LA SALLE
- ARANA, FEDERICO (1982), *Ecología para principiantes*, México, Trillas,
- BEHNKE, FRANCES L (1979), *Manifiesto ecologista*, Barcelona. Bruguera
- BERNAL R., FRANCISCO, (1993) *Frontera y medio ambiente*, México. Universidad Autónoma de ciudad Juárez.
- BIFANI, PAOLO (1997), *Medio ambiente y desarrollo*, Universidad de Guadalajara,
- BOOKCHIN, M.(1978), *Por una sociedad ecológica*, Barcelona.Gustavo Gili, .
- BROCKMOLE, JAMES Y WANG RANXIAO, FRANCES. *Changing Perspectives within an across Environments*. EN: Cognition Vol 87 N° 2, Marzo del 2003.
- CABALLERO, J. (1999). *La Gerencia Social como desafío para el desarrollo*. Bogotá. Universidad La Salle.
- CALVO. S., Y J. A. CORRALIZA (1994), *Educación ambiental, conceptos y propuestas*, Madrid. Consejo Central Social,.
- CALVO, SUSANA (1997). *Educación ambiental para el desarrollo sostenible* Madrid, Ministerio de Medio Ambiente.
- CAÑAL, PEDRO, JOSÉ E. GARCÍA Y RAFAEL PORLÁN (1985), *Ecología y Escuela*, Barcelona. Laia,
- CASTILLO STELLA, M. Y GRACIELA G. MONTALBO. (1985), *Contribución a la enseñanza activa de las ciencias naturales*, Buenos Aires Magisterio del Río de la Plata
- CATALÁN, A. Y M. CATANY, (1996) *Educación ambiental en la enseñanza secundaria*, Madrid. Miraguana,.
- CÉSARMAN, FERNANDO (1986). *Crónicas ecológicas*, México FCE .
- CHICO, P. (2000). *Desafíos de la Nueva Educación*. EN: Ponencias del Congreso de Formadores. Urubamba, Perú. La Salle
- DALTAUIT, M., ALICIA RÍOS Y FRATERNA PÉREZ, COBA(1988): *Estrategias adaptativas de tres familias mayas*, México, FCE
- DALTAUIT, MAGALI (1988), *Ecología humana en una comunidad de Morelos*, México UNAM.
- DARLING, F. (1972), *Conciencia social y medio ambiente*, Guatemala, Pax, .

- DAUBOIS, J. (1976), *La ecología en la escuela*, Buenos Aires Kapelusz,.
- DE ALBA, P (1993), *El libro de texto y la cuestión ambiental. Los contenidos ecológicos en el currículum de primaria*, México CESU-UNAM,.
- DE LA FUENTE, L. (2000). *Educación ambiental y protección del Medio*. México, Anagrama.
- DÍEZ, MARÍA (2001) *Guía para ambientalizar el Currículo*. Borrador. Proyecto: "Una Gota de creatividad en el desierto" Lima, Hermanos de las Escuelas Cristianas –APGEP _ SENREM – SPDA.
- DOCUMENTO DEL BANCO MUNDIAL 31 de agosto del 2000. *Perú: Aspectos ambientales y Opciones estratégicas*.
- DOCUMENTO DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS (2003) Material elaborado por un equipo de profesores del colegio liderados por el Director : Hermano Juan Carlos Peralta.
- DOCUMENTO DE TEMAS DE TRABAJO TRANSVERSAL PARA CURSOS (2002) material elaborado por un equipo de profesores del colegio. Fe y Alegría 43 La Salle.
- EQUÍHUA ZAMORA, MIGUEL Y GRISELDA BENÍTEZ BADILLO. (1990), *Dinámica de las comunidades ecológicas*, México .Trillas,.
- FERENCZ BENJAMÍN, B. Y KEN REYES (1992), *Comunidad planetaria*, Madrid. EDAF.
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (comp.) (1990) *El ambiente. Análisis psicológico*. Madrid, CAICYT||
- FERNÁNDEZ OSTOLAZA, M. A. (1996), *Eco-auditoría escolar*, Vitoria. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- FRABONI, F., A. GALLETI Y C. SAVORELLI, (1980) *El primer abecedario: El ambiente*, Barcelona. Fontanella,
- FRANCOIS LACOUTURE, GENEVIÉVE (1983) *Relación entre los seres vivos y su ambiente*, México Trillas,
- GÁLVEZ SERRANO, JOSÉ A.(1986), *Ecología para profanos*, Bogotá .Fondo Editorial Nacional.
- GILIGO NICOLÁS (1995) *Ideas y actitudes sobre la involución ambiental en América Latina*. EN Revista Ambiente y Desarrollo, CIPMA Vol 66, año 10 Oct-Nov 1995.
- GIOLITTO, PIERRE (1984), *Pedagogía del medio ambiente*, Barcelona. Herder,.
- GIORDAN, A. Y C. SOUCHON (1995), *La educación ambiental*, Sevilla. Díada,.

- GONZÁLEZ GAUDIANO, EDGAR (1997) *Educación ambiental. Historia y conceptos a veinte años de Tbilisi*, México. Sistemas Técnicos de Edición (SITESA)
- GREIG, S., G. PIKE, Y D. SELBY (1991) *Los derechos de la tierra como si el planeta realmente importara*, Madrid. Popular
- GUTIÉRREZ PÉREZ, JOSÉ (1997), *La educación ambiental*, Madrid. La Muralla.
- HERNÁNDEZ, A. J. (1987) *Temas ecológicos de incidencia social*, Madrid. Narcea,.
- HODGDON BRADLEY, JOHN, (1971) *Autobiografía de la Tierra*, Buenos Aires Centro Editorial de América Latina,
- JIMÉNEZ SILVA, MARÍA DEL PILAR (1997) *Dimensión ambiental y ciencias sociales en educación secundaria*, Plaza y Valdés. México CESU-UNAM
- KLIKSBERG, Bernardo. (2004) *Más ética, más desarrollo*. Buenos Aires, Temas.
- LEFF, ENRIQUE (1986), *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*, México. Siglo XXI Editores.
- LÉVY-LEBOYER, C. (1999), *Psicología y medio ambiente*, Madrid. Morata
- LÓPEZ TORRES, MARCOS, (1998) *Educación ecológica*, México Trillas
- MAIHOLD, GÜNTER Y LEONARDO MEZA, (1989) *Ecología: motivo de solidaridad*, México Fundación Friedrich Ebert
- MEDINA MARTÍNEZ, FRANCISCO, (1988) *Un planeta mutable*. México. Siglo XXI Editores/ UNAM
- MERZ SÁENZ. (1996) *Orientaciones para avanzar hacia el desarrollo social y ecológico*. EN: Revista Medio Ambiente. Vol 67 . Año 11, enero 1996
- MRAZEK, RICK, (1996) *Paradigmas alternativos de investigación en educación ambiental*, Universidad de Guadalajara.
- MOLFESE VICTORIA, ARLENE MODGLIN Y MOLFESE DENNIS. *The Role of the NAVA*
- C., ROBERTO, ROBERTO ARMIJO Y JUAN GASTÓ (1979), *Ecosistema*, México Trillas.
- NOVO, M. (1995), *La educación ambiental: Bases éticas conceptuales y metodológicas*, Madrid. Universitas.
- OJEDA, OLGA Y VICENTE SÁNCHEZ (1986) *La cuestión ambiental y la articulación sociedad-naturaleza*, El Colegio de México.
- QUIROZ, C. (2000). Reflexiones sobre formación ambiental en la Educación superior. EN: Ponencias del Congreso de Formadores. Urubamba, Perú. La Salle