



FACULTAD DE TEÓLOGIA
PONTIFICA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN EN EDUCACIÓN

**LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA
DEL EDUCADOR DIRECTIVO
UN APORTE DESDE LA ESCUELA CATÓLICA
A LA I.E.P. MARÍA AUXILIADORA DEL CALLAO**

Trabajo monográfico presentado por:
María Victoria Campos Zapata, FMA

Lima, agosto 2013

INDICE	3
INTRODUCCIÓN:	6
CAPÍTULO I: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ESCUELA CATÓLICA EN EL CAMBIO DE ÉPOCA	10
 1.1. Una Educación de calidad	13
 1.2. Una Educación con equidad, relevante, eficaz, eficiente y pertinente	14
1.2.1. En relación con la relevancia	15
1.2.2. En relación con la pertinencia	16
1.2.3. En relación con la equidad	16
1.2.4. En relación con la eficacia	16
1.2.5. En relación con la eficiencia	17
 1.3. Desafío de la Educación Católica: formar para la libertad, la conciencia crítica y la solidaridad.....	17
1.3.1. Impactos de la realidad actual en la juventud en particular ...	19
1.3.2. Construcción de un estilo juvenil	21
1.3.3. Nuevas formas de ser joven: desafíos para la educación	22
CAPÍTULO II: LA ESCUELA SALESIANA HOY	25
 2.1. Don Bosco y la Escuela	27
 2.2. María Mazzarello en el Instituto FMA	29
2.2.1. María Mazzarello	29
2.2.2. En el Instituto FMA	31
 2.3. El Sistema Preventivo en la Escuela	33
2.3.1. En nueve páginas Don Bosco explica su sistema	34
2.3.2. Metodología	35
2.3.3. Medios para actuar el Sistema Preventivo	36
2.3.4. El Sistema Preventivo, nuestra respuesta a los desafíos pedagógicos de ayer y de hoy	37

2.4.	Finalidades de la escuela salesiana hoy	40
2.5.	Desde la animación gerencial	41
2.5.1.	El Director/a con estilo salesiano	42
2.5.2.	Beneficios de este estilo	42
CAPÍTULO III: LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA		46
3.1.	¿Qué es el liderazgo?	47
3.1.1.	Estilos de liderazgo	49
3.1.2.	Liderar la Institución Educativa	51
3.1.3.	El liderazgo, competencia de los equipos directivos	52
3.2.	La paradoja de James C. Hunter. Un relato sobre la verdadera esencia del liderazgo	53
3.2.1.	Modelo de liderazgo	54
3.2.2.	El Liderazgo Forjado en la Autoridad	56
3.2.3.	Los paradigmas obsoletos versus un modelo de liderazgo basado en el Servicio	57
3.2.4.	El Amor y la Voluntad como fundamentos claves del liderazgo basado en el servicio y el sacrificio	58
3.2.5.	Decidir ser Líder	59
3.2.6.	Un entorno adecuado para lograr los resultados	60
3.3.	¿Qué es gestión educativa?	61
3.3.1.	Gestión, algo más que administrar	63
3.3.2.	Áreas de Gestión Institucional	64
3.3.2.1.	Gestión directiva	65
3.3.2.2.	Gestión académica	65
3.3.2.3.	Gestión administrativa y financiera	65
3.3.2.4.	Gestión de la comunidad	66
3.3.2.5.	Gestión de la evangelización	66
3.3.3.	Animación Gestión en la Escuela Salesiana	67
3.4.	¿Quién es el Educador Directivo?	69
3.4.1.	Características del Educador Directivo	70

3.4.2. Líder con competencias administrativas y pedagógicas	72
3.4.2.1. Establecer direcciones	72
3.4.2.2. Desarrollar personas	72
3.4.2.3. Rediseñar la organización	73
3.4.2.4. Gestionar la enseñanza aprendizaje	74
CONCLUSIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	78

1. Libros – Estudios – Documentos

- BRAIDO, Pietro, *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco*; LAS, Roma 1999.
- CAPETTI, Giselda: *Cronistoria del Instituto F.M.A. I*, Istituto FMA, Roma, 1974, 149-150
- CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE: *Documento Conclusivo*; Aparecida, 1997
- CAGLIERO, Juan: *Memoria storica su Maria Domenica Mazzarello*, AGFMA 020 04-1-01, Roma, 1990.
- CELAM - SM: *Vayan y enseñen. Identidad y misión de la Escuela Católica en el cambio de época, a la luz de Aparecida*; Bogotá, 2011, 26.
- CONTRERAS, María Elizabeth – VERHESLT, Teresita: "EL O LA GERENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"; Ponencia presentada en el Foro Educativo Municipal – Gestión Educativa, Popayán, 2007.
- ESCUELA SALESIANA AMERICA: "Desafíos de una sociedad en cambio cultural": en VI Congreso ESA; CD, Brasilia, 2008.
- ESCUELA SALESIANA AMÉRICA: "Hacia una Cultura de solidaridad"; II Encuentro Continental de Educación Salesiana, Cumbayá, 7-12 de mayo 2001.
- ESCUELA SALESIANA AMÉRICA: "Resignificación de la Propuesta Educativa de la Escuela Salesiana en América en su contexto intercultural"; III Encuentro Escuela Salesiana América, Brasilia, 8-13 de mayo 2008.
- FISCHMAN, David: "El camino del líder. Historias ancestrales y vivencias personales"; Mercurio y Aguilar, Chile, 2000.
- GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel: *Informe de la Misión de Ciencia y Tecnología*, Bogotá, 1994.
- GOLEMAN, Daniel: *La inteligencia emocional*; J. Vergara Editor, Buenos Aires, 1995, 25-29.
- INSTITUTO HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA: *Constituciones y Reglamentos*, 7.
- INSTITUTO HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA: *Para que tengan vida y vida en abundancia. Líneas orientadoras de la misión educativa de las FMA*, CCS, 2006, 5, 28.
- HUNTER, James: "LA PARADOJA un relato sobre la verdadera esencia del liderazgo": en http://www.bligoo.com/media/users/1/95634/files/12145/La_paradoja_James_Hunter_libro.pdf; 12 de julio 2013, 15:25 horas.

LEMOYNE – CERIA, Eugenio: *Memorias Biográficas de San Juan Bosco* 3; CCS, Madrid, 1986, 459; en http://www.dbosco.net/mb/mbvol3/mbdb_vol3_459.html; 05 de Julio 2013, 17:00 horas.

MEAD, Margaret: *Cultura y compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional*; Gránica, Buenos Aires, 1990, 56.

PERAZA LEAL, Fernando: "Don bosco y la escuela." En "Serie Estudios Históricos"; Centro Salesiano Regional, Quito 1996

PERRISSON, Mario sdb: *Educar con el corazón de Don Bosco*; LS, Bogotá, 2010, 43-46.

UNESCO: *La situación educativa de América Latina y el Caribe*; en http://www.orealc.cl/educacionpost2015/wp-content/blogs.dir/19/files_mf/efainformefinaldef57.pdf; 09 de julio 2013, 03:49 horas.

UNESCO: "Módulo 3 Liderazgo"; IIPE, Buenos Aires; en <http://www.cicimar.ipn.mx/boletin/wp-content/uploads/2011/10/liderazgo.pdf>; 10 de julio 2013, 13:35 horas.

2. Artículos – Revistas especializadas

ALEIXANDRE, Dolores: "Imágenes bíblicas para el acompañamiento"; en Revista de Teología Pastoral N° 1004, Sal Terrae, Santander, 1997, 65.

ANDERSON, Stephen: "Liderazgo Directivo: Claves para una Mejor Escuela"; en http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242010000200003&script=sci_arttext; 11 de julio 2013, 02:14 horas.

BARBERO, Jesús Martín: "Jóvenes: comunicación e identidad": en Revista Pensar Iberoamérica; en <http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric00a03.htm>; 07 de julio 2013, 15:05 horas.

BRASLAVSKY, Cecilia: "Diez factores para una Educación de calidad para todos en el siglo XXI" en http://www.rinace.net/arts/vol4num2e/art5_htm.htm; 09 de julio 2013, 15:24 horas.

CASTAÑEDA BERNAL, Elsa: "Los adolescentes y la escuela a final de siglo"; en revista Nómadas 4, Universidad Central, Bogotá, marzo-setiembre 1996, 77-78.

COLOMBO, Antonia fma: "Animar en la comunión", Carta circular 861, Roma, 24 de octubre 2004, 2-3.

CRUZ, Cristina: "Liderazgo al estilo de los Jesuitas": en <http://www.buenastareas.com/ensayos/Liderazgo-Al-Estilo-De-Los-Jesuitas/22958.html>
Descripción tomada de un documento trabajado a través la SECAB con la participación de representantes de 8 países; en

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-129429.html>,
07 de Julio 2013, 09:20 horas.

FULLAN, Michael: "Las claves del cambio en la escuela"; en
<http://www.slideshare.net/profeangela/michael-fullan-chile>; 10 de julio 2013,
14:03 horas.

LOPARCO, Grazia fina: "Caminos de amor preventivo en la historia de los FMA.
Sugerencias para la lectura e interrogantes"; Bancadati, CG 16 - CDS, 6%, en
www.cgsmanet.org

MACHADO PAÍS, José: "Las transiciones y culturas de la juventud: formas y
escenificaciones"; en Revista Internacional de Ciencias Sociales N° 164, 91; en
<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/resources/periodicals/issj-social-science/>; 27 de junio 2013, 22:00
horas.

PAVÓN GUILLEN, María Ángeles: "Pilares de la educación para el Siglo XXI y Sistema
Preventivo"; en CD VIII Congreso Nacional de Educadores, Sevilla, 2011.

POZNER, Pilar: "Competencias para profesionalización en la Gestión"; en
<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-129423.html>,
29 de junio 2013, 22:00 horas.