

FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN
COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**“SITUACIÓN DE LA EVALUACIÓN APLICADA EN EL CURSO
DE EDUCACIÓN RELIGIOSA CATÓLICA EN LOS COLEGIOS
ESTATALES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MENORES
DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS Nro. 06 – LIMA Y
LINEAMIENTOS PARA UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN”**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR
ÉL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

PRESENTADO POR:

JAIME ALBERTO RAMOS CLAVIJO

ASESOR: LUIS ARISTA MONTOYA

LIMA – PERÚ

2000

INDICE

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN	9
PRESENTACIÓN	13
Planteamiento del problema	13
Formulación y limitaciones del problema	13
Objetivos de la investigación	16
Justificación de la investigación	17
Estudios previos	18
1. <u>LA EVALUACIÓN EN EL CURSO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA CATOLICA</u>	20
1.1. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA CATÓLICA	20
1.2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN	22

1.3. FUNCIONES BÁSICAS DE LA EVALUACIÓN.	23
1.3.1. Función diagnóstica.	24
1.3.2. Función formativa.	24
1.3.3. Función motivadora.	24
1.3.4. Función orientadora.	24
1.3.5. Función investigadora.	25
1.3.6. Función de autocontrol del docente.	25
1.3.7. Función social.	26
1.4. TIPOS DE EVALUACIÓN	26
1.4.1. Evaluación diagnóstica.	27
1.4.1.1. Evaluación de contexto.	27
1.4.1.2. Evaluación de inicio o de entrada.	27
1.4.2. Evaluación formativa, de proceso o progreso	28
1.4.3. Evaluación sumativa o final.	28
1.4.4. Evaluación diferencial.	29
1.5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	30
1.6. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	31
1.6.1. Análisis de tareas realizadas.	33
1.6.2. La observación de la actividad o comportamiento los educandos.	34
1.6.3. Los tests	34
1.6.4. La técnica sociométrica	34

1.7.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.	35
1.8.	DESCRIPCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS.	36
1.8.1.	Las pruebas.	36
1.8.2.	Clasificación de las pruebas.	38
1.8.2.1.	Pruebas relativas a las normas.	38
1.8.2.2.	Pruebas relativas al criterio.	39
1.8.3.	Tipos de pruebas.	39
1.8.3.1.	Pruebas de recuerdo.	39
1.8.3.2.	Pruebas de reconocimiento.	39
1.8.3.3.	Pruebas de aplicación.	40
1.8.3.4.	Pruebas de invención.	40
1.8.4.	Los items.	40
1.8.4.1.	Item de ensayo.	41
1.8.4.2.	Item de frases incompletas.	42
1.8.4.3.	Item de selección múltiple.	42
1.8.4.4.	Item de respuestas alternativas.	43
1.8.4.5.	Item apareados.	43
1.8.4.6.	Item de extensión.	44
2.	<u>ESTADO DE LA EVALUACIÓN APLICADA POR LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA CATÓLICA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS Nro.06</u>	46
2.1.	NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN	47

2.2.METODOLOGÍA.	47
2.3.DISEÑO MUESTRAL	48
2.3.1. Muestra representativa	48
2.3.2. Procedimiento de muestreo	50
2.3.3. Tratamiento estadístico	50
2.4.CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN MUESTRAL	51
2.5. DESCRIPCIÓN DE LA ENCUESTA	52
2.6. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	54
2.7. ANALISIS DE LOS RESULTADOS	65
3. <u>LINEAMIENTOS PARA UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN EN EL CURSO DE</u>	
<u>EDUCACIÓN RELIGIOSA CATÓLICA.</u>	69
3.1.FUNDAMENTACIÓN	69
3.2.FINALIDAD	71
3.3 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	72
3.4.CONTENIDO	73
3.4.1.Marco conceptual	73
3.4.2.Dimensiones de la propuesta	77
3.4.2.1.Dimensión cognitiva	78
3.4.2.2.Dimensión psicomotriz	78
3.4.2.3.Dimensión afectiva	79
3.4.3.Marco operativo	80
3.4.3.1.Programación	80

3.4.3.2.Organización	81
3.4.3.3.Diseño: Aplicación de la evaluación en el curso de Educación Religiosa Católica	82
3.4.3.4.Dirección y ejecución	85
3.4.3.5.Otras consideraciones	85
3.4.3.6.La evaluación debe evaluarse	86
3.4.3.7.Instrumentos de evaluación	87
3.4.3.8.Criterios para evaluar la evaluación	93
CONCLUSIONES.	94
RECOMENDACIONES	96
BIBLIOGRAFIA	98
ANEXO.	101

BIBLIOGRAFIA

- ANGLES, Cipriano. *Evaluación del rendimiento escolar*, 4ª ed. Lima, Universo S. A. 1983.
- CARREÑO HUERTA, Fernando. *Instrumentos de medición del rendimiento escolar*, 6ª ed. México, Trillas, 1994.
- CRISOLOGO ARCE, Juan. *Evaluación educacional*. Lima, Universitaria UNE, 1994.
- DELGADO CUCHO, Rosa Esperanza. *Opinión de los estudiantes de perfeccionamiento magisterial acerca de la evaluación*. Lima, UNMSM, 1975.
- DE LA TORRE, Saturnino. *Creatividad aplicada. Recursos para la formación creativa*. Madrid, Escuela Española, 1995.
- DELORS, J. *La educación encierra un tesoro*. Madrid, Santillana, 1997.
- DESCLEÉ DE BROUWER. *Nueva Biblia de Jerusalén* Bilbao, Ed. Española, 1985.

- DE ZUBIRIA, Julián y GONZALEZ, Miguel Angel. *Metodologías y criterios de evaluación*. Madrid, Narcea, 1984.
- DIAS MOSTO, Jorge. *Estadística*. Lima, Elite, 1981.
- DUEÑAS BALCAZAR, Anselmo H. *Técnicas para la enseñanza*. Lima, Bruño, 1970.
- EDITORIAL ESCUELA ESPAÑOLA. *Cómo elaborar un proyecto curricular del centro*. Madrid, 1996.
- EDUCA. *La evaluación en el marco de la nueva propuesta educativa* (fascículo 10). Lima 1999.
- GUANILO BAEZ, Judith Elena. *Guía de diversificación curricular: Área de formación religiosa católica*. Lima, ODEC-Chosica, 1999.
- GUERRERO ORTIZ, Juan. *Aprendiendo a ser competentes*. En. Revista Tarea, Lima, marzo de 1999.
- ILLANES TORINO, María Esther. *Apreciación crítica sobre la evaluación en la educación secundaria común*. Lima, UNMSM, 1975.
- LIVAS GONZALES, Irene. *Análisis e interpretación de los resultados de la evaluación educativa*. México, Trillas, 1988.
- MENDEZ ZAMALOA, Guadalupe y DOMINGUEZ TRELLES, José. *Evaluación del rendimiento escolar*. Lima. Ed. INIDE. 1992.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Diseño curricular básico de educación secundaria*. Lima, 1998 (separata).
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Rompiendo esquemas. El arte de evaluar II*. Lima, 1999, 8 pp. (Separata).

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Orientaciones para el trabajo pedagógico. Área: Educación Religiosa*. Lima, 1998, 10 pp. (Separata).
- NIETO GIL, Jesús M. *La autoevaluación del profesor. Cómo evaluar y mejorar su práctica docente*, 2ª ed. Madrid, Escuela Española, 1996
- NOVAES, María H. *Psicología de la aptitud creadora*. Buenos Aires, Kapelusz, 1973.
- OFICINA DEPARTAMENTAL DE EDUCACION CATOLICA. *La evaluación en el aprendizaje*. Lima, 1995, 12 pp. (Separata).
- OFICINA DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA. *La evaluación*. Lima, 1995, 10 pp. (Separata).
- OFICINA DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA. *Metodología para el curso de Educación Religiosa Católica*. Lima, 1996 12 pp. (Separata).
- PEÑALOZA R. Walter. *Tecnología educativa*. Lima, EED. CAB., 1979.
- ROSSI QUIROZ, Elías J. *Evaluación de la educación*. Lima. Ed. E. R. 1991.
- STROTMANN, Norberto. *El educador cristiano en la comunidad educativa de la Diócesis de Chosica*. Lima 1999
- THORNDIKE, Robert y HAGEN, Elizabeth. *Medición y evaluación en psicología y educación*. México; Trillas 1991.
- VALDIVIA VIVANCO, Edgar. *Didáctica general*. Lima, Universitaria UNE, 1996.
- VICUÑA PERI, Luis Alberto. *Curso de Psicometría II*. Apuntes de clase. Facultad de Psicología, semestre 99-II. Lima, UNMSM. 1999.

VILLAR ANGULO, Luis Miguel. *Manual de entrenamiento: Evaluación de procesos y actividades educativas*. Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias S. A., 1994.