

“FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA”

PROGRAMA DE EDUCACIÓN.

**FUNDAMENTO ANTROPOLÓGICO - UNA VISIÓN
COMPLEMENTARIA AL INFORME DELORS
(Pilares de la Educación).**

Trabajo Final para optar el Bachillerato en Educación.

ALUMNO:

CLEMENTE LAURENTE, Máximo.

Pueblo Libre, julio de 2002.

INDICE

	PÁG.
ÍNDICE.	02
PRESENTACIÓN	03
CAPITULO I: ENRIQUECIENDO LA EDUCACIÓN DEL HOMBRE PARA HUMANIZARLA.	
1. APRENDER A APREHENDER.	06
1.1. Fundamento etimológico del aprender.	06
1.2. El concepto del Aprehender.	07
1.3. El aprendizaje como Acto Humano.	08
2. APRENDER A HACER.	10
2.1. El Hacer deriva del conocer.	10
2.2. El Hacer implica la transformación de la Realidad.	11
2.3. Hacer y transformar para poseer la cultura de la propiedad.	12
3. APRENDER A VIVIR CON LOS DEMAS.	13
3.1. La Conciencia Humana es la labor fundamental de la Educación.	13
3.2. Aprehender a vivir y no sólo sobrevivir.	14
3.3. Exigencias de una Vida en Comunidad y en Plenitud.	16
CAPÍTULO II: REDESCUBRIENDO NUESTRA IDENTIDAD.	
1. APRENDER A SER.	18
1.1. Fundamento Antropológico del ser.	18
1.2. La Paradoja de la Deshumanización y el verdadero desarrollo del hombre.	19
1.3. Fundamento del Verdadero Desarrollo Humano.	20
CONCLUSIONES.	21
BIBLIOGRAFÍA.	22

BIBLIOGRAFÍA.

1. AAVV. Diccionario Enciclopédico, Espasa Calpe. Editorial Espasa Calpe, S.A. Madrid 1994. Pp. 1789.
2. AAVV. Diccionario de Latín – Castellano. VOX. Barcelona 1997. Pp. 715.
3. AAVV. **La Educación encierra un tesoro.** Santillana. Ediciones Unesco Lima 1996. Pp. 320.
4. APARICIO R. – TORNOS A., **Dimensiones Éticas de la Enseñanza.** Marova Madrid 1978. Pp. 205.
5. DOIG G., **El Desafío de la Tecnología.** VE. Lima 1992. Pp. 408.
6. GARDNER J., **El mundo de Sofía.** Patria Siruela, México 1996. Pp. 638.
7. Informe de la Comisión Internacional para el Desarrollo de la Educación. **Aprender a Ser.** UNESCO. Madrid 1987. Pp. 280.
8. MARCEL G., **Del Rechazo a la Invocación.** B.A.C. Buenos Aires 1980. Pp. 280.
9. MILLAN – PUELLES A., **Ética y Realismo.** RIALP, España 1996. Pp. 127.
10. ROJAS E - ESPINOZA J., **La Identidad de la Persona como Fundamento de la Educación Humana Integral.** ISPPS. Magdalena del Mar. Lima 1992. Pp. 156.
11. SALAZAR M., **Persona Humana y Reconciliación.** VE. Lima 1989, pp. 30.
12. SUREDA C. – ROMERO G., **Un Oficio sin paredes.** Marova Madrid 1991. Pp. 122.
13. TRAHTEMBERG L., **Pedagogía para nuestros tiempos.** Bruño, Lima 1998 Pp. 398.
14. WOCKNICRI A., **El Personalismo Existencial de Harol Wajtyla.** VE. Lima 1989. Pp. 130.