



**Facultad de Teología
Pontificia y Civil de Lima**

"AÑO DE LA INTEGRACIÓN NACIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE NUESTRA DIVERSIDAD"

"AÑO DE LA FE"

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

**Tratamiento de las Inteligencias
Múltiples como Estrategia Metodológica
para desarrollar las Habilidades Sociales**

**MONOGRAFÍA PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN: CIENCIAS RELIGIOSAS**

PADRE MANUEL ÁNGEL ROBLES MENDOZA

2013

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	04
CAPÍTULO I: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, CONCEPTOS BÁSICOS	
1.1. Antecedentes del Tema.....	05
1.2. Las siete Inteligencias según Howard Gardner.....	07
1.3. Descripción de las inteligencias múltiples.....	08
1.4. Estrategias para estimular las inteligencias múltiples	09
CAPÍTULO II: FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	
2.1 La base teórica para la teoría de las inteligencias múltiples	11
2.2 Cuadro de la teoría de las inteligencias múltiples.....	14
2.3 Cuadro sobre los fundamentos de la teoría.....	15
2.4 Puntos clave en la teoría de las inteligencias múltiples.....	16
2.5 Activadores o desactivadores de las inteligencias.....	16
CAPÍTULO III LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LAS HABILIDADES SOCIALES	
3.1 Estrategias para estimular las inteligencias múltiples	18
3.2 Las inteligencias múltiples y las habilidades sociales.....	20
3.3 Clasificación de las habilidades sociales.....	24
3.4 Las habilidades sociales y el aprendizaje efectivo.....	29
3.5 Las inteligencias múltiple como estrategia metodológica para desarrollar las habilidades sociales	31
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFÍA	

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ☑ GOLDSTEIN, A., Sprafking, R., Gershaw, N. y Klein, P. (1980). Habilidades sociales y
- ☑ HIDALGO, C. y ABARCA, N. (1999). Comunicación interpersonal: programa de entrenamiento en habilidades sociales. (3ª ed.) Chile: Alfaomega
- ☑ REVISTA MISIÓN JOVEN No. 248. Universidad del País Vasco. Recuperado en: febrero de 2010 de
- ☑ ÁVILA ACOSTA, R.B.(2001). Metodología de la investigación. Lima-Perú, Editorial Estudios y Ediciones R.A.
- ☑ KACZYNSKA, M. (1986). El rendimiento escolar y la inteligencia. Buenos Aires: Paidós.
- ☑ MILJANOVICH, M. (2000). Relaciones entre la inteligencia general, el rendimiento académico y la comprensión de lectura en el campo educativo. Lima, Perú. Tesis para optar el Grado de Doctor en Educación. UNMSM, Editorial Amauta.
- ☑ MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2009). Diseño curricular nacional (DCN).
- ☑ SÁNCHEZ, H y REYES, C. (1996). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima. Editorial Mantaro. 2º edición.
- ☑ GARDNER, HOWARD. (1983) *multiple intelligences*, isbn 0-465-04768-8, basic books. castellano "inteligencias múltiples" isbn: 84-493-1806-8 Paidós
- ☑ GARDNER, HOWARD. (1999) "intelligence reframed: multiple intelligences for the 21st century." basic books.