

“Año de la consolidación del Mar de Grau”

**UNIVERSIDAD FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y
CIVIL
DE LIMA**



TESIS

**La inteligencia emocional en los estudiantes del nivel
secundario de la Institución Educativa “César Vallejo”.**

Pumachuco. Huaccana. Chincheros-2016.

PARA OPTAR EL GRADO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

AUTOR:

LEGUIA HUAYANA, Roy

ASESOR:

Dr. IBARRA CONTRERAS, Marco Antonio

PERÚ - 2016

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO:	3
PRESENTACIÓN.....	4
RESUMEN	10
ABSTRACT.....	11
CAPÍTULO I	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	14
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	15
1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	15
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	15
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	15
1.4. JUSTIFICACIÓN.....	16
CAPITULO II	18
MARCO TEORICO.....	18
2.1. LA INTELIGENCIA	18
2.2. LAS EMOCIONES	19
2.2.1. DEFINICION	19
2.2.2. CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES	20
2.2.3. ANATOMÍA DE LAS EMOCIONES	22
2.2.4. COMPONENTES DE LAS EMOCIONES	23
2.3. INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	24
2.3.1. DEFINICION	24
2.3.2. CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	26
2.3.3. COMPONENTES ACTITUDINALES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	27
2.3.4. ÁREAS DE TRABAJO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	28
2.4. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA SOBRE LA CALIDAD DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES	31
2.5. EDUCACIÓN EMOCIONAL	34
2.6. ANTECEDENTES ACERCA DEL ESTUDIO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	36
2.7. MODELOS DE EXPLICACION DE INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	39

2.9.	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ÁREAS CURRICULARES	56
2.9.1.	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LAS CIENCIAS SOCIALES.....	56
2.9.2.	APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL EN HISTORIA.....	56
CAPÍTULO III	59
MARCO METODOLÓGICO.....		59
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	59
3.2.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	59
3.4.	HIPÓTESIS.....	60
3.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL.....	60
3.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS.....	60
3.5.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	60
3.6.	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	64
3.6.1.	POBLACIÓN OBJETIVA	64
3.6.2.	POBLACIÓN ACCESIBLE.....	64
3.6.3.	MUESTRA.....	64
3.6.4.	MUESTREO	64
3.7.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	65
3.7.1.	TÉCNICA.....	65
3.7.2.	INSTRUMENTO	65
3.8.	MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS.....	66
CAPITULO IV	68
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS		68
4.1.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS POR FRECUENCIA	68
4.2.	ANALISIS POR DIMENSIONES	89
4.2.1.	DIMENSION INTRAPERSONAL	89
4.2.2.	DIMENSION INTERPERSONAL.....	90
4.2.3.	DIMENSION DE MANEJO DEL ESTRÉS	91
4.2.4.	DIMENSION ADAPTABILIDAD.....	93
4.2.5.	ESTADO DE ÁNIMO GENERAL.....	94
4.2.6.	DIMENSION IMAGEN POSITIVA	95
4.3.	ESCALA GLOBAL	96
4.4.	PRUEBA DE HIPOTESIS.....	99
4.4.1.	PRUEBA DE HIPÓTESIS DESCRIPTIVA	101
4.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICA DE LA DIMENSIÓN INTRAPERSONAL	102

4.4.3.	HIPÓTESIS ESPECÍFICA DE LA DIMENSIÓN INTERPERSONAL.....	103
4.4.4.	HIPÓTESIS ESPECÍFICA DE LA DIMENSIÓN MANEJO DE ESTRÉS.....	104
4.4.5.	HIPÓTESIS ESPECÍFICA DE LA DIMENSION ADAPTABILIDAD.....	104
4.4.6.	HIPÓTESIS ESPECÍFICA DE LA DIMENSION ESTADO DE ÁNIMO GENERAL.....	105
4.4.7.	HIPÓTESIS ESPECÍFICA DE LA DIMENSION IMAGEN POSITIVA.....	106
	RECOMENDACIONES.....	110
	BIBLIOGRAFÍA.....	112
	ANEXOS.....	115
	Anexo 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	116
	Anexo 2. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	120
	Anexo 3. MATRIZ DEL INSTRUMENTO DE RECOJO DE DATOS.....	124
	Anexo 4. Validación de instrumento.....	131
	Anexo 5. Instrumento.....	137
	Anexo 6. Solicitud.....	140
	Anexo 7. I.E.S. Y Encuesta a estudiantes.....	141
	Anexo 8. Mapa Regional.....	142
	Anexo 9. Mapa DISTRITAL.....	143
	Anexo 10. Mapa del centro poblado pumachuco.....	144
	Anexo 11. Mapa del centro poblado pumachuco.....	145

BIBLIOGRAFÍA

- Ander Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Colección política, servicios y trabajo social.
- Aquino, G. (2006). *Análisis de la formación emocional del personal del Departamento de Procesamiento de Datos de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Tesis. Disponible en http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/03/0312_07.pdf - 70k.
- Aron, A., & Millicic, N. (1995). Climas sociales tóxicos y climas sociales nutritivos para el desarrollo personal en el contexto escolar. *Revista Psykhé*, 11(3), 117-123.
- Ascorra, P., Arias, H., & Graff, C. (2003). La escuela como contexto de contención social y afectiva. *Revista Enfoques Educativos*, 6(1), 117-135.
- Begoña, I. (2010). Educación Emocional. *Edukatio*, 12-24.
- Bello, D. (2009). *Alternativa psicopedagógica para la educación de la inteligencia emocional en niños con dificultades en el aprendizaje*. Tesis de Grado.
- Berrocal, P. (2007). El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas. *Revista electrónica de investigación educativa*, 7(2), 1607-4041.
- Berrocal, P., & Ramos, N. (2003). Inteligencia emocional y depresión. *Encuentros en Psicología Social*, 1(5), 251-254.
- Bisquerra, R. (2005). *Orígenes y Desarrollo de la Orientación Psicológica*. Madrid: Nancea.
- Bisquerra, R. (2001). Orientación psicopedagógica y educación emocional en la educación formal y no formal. *Revista Científica Electrónica*, 1(2), 45-67.
- Bisquerra, R. (2006). Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de Investigación Educativa*, 11(3), 15-34.
- Carpena, A. (2007). *Educación socioemocional en la etapa de primaria*. Barcelona: Octaedro.
- Ciarrochi, J., Chan, A., & Bajgar, J. (2001). Medición de la inteligencia emocional en los adolescentes. *Personalidad y las diferencias individuales*, XXX(17), 1105-1118.
- Cooper, R., & Sawaff, A. (2008). *La Inteligencia emocional aplicada al Liderazgo y a las Organizaciones*. Bogotá: Norma.
- D'souza, A. (1996). *Descubre tu liderazgo*. Bogotá: Paulinas.
- Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana.
- Fernandez, B., & Sierra, B. (1982). *Estudio factorial sobre la percepción del ambiente escolar*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Gardner. (2005). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós.
- Gardner, H. (2006). *Inteligencias múltiples*. New York: Basic Books.

- Gasdali, L. (2009). *Influencia de la Inteligencia emocional en el rendimiento académico en el área de comunicación, de alumnos de secundaria de la Institución Educativa San Ramón de Cajamarca*. Cajamarca: Tesis de Grado.
- Goleman, D. (1997). *La Inteligencia Emocional*. Buenos Aires: Javier vergara.
- Goleman, D. (2005). *Inteligencia Emocional: Porqué es más importante que el Cociente Intelectual*. Mexico: Javier Vergara.
- Goleman, D. (2008). *Inteligencia Emocional*. Barcelona: Kairos.
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGraw-Hill.
- Jimenez, A. (2006). *La inteligencia*. Disponible en <http://www.genciencia.com/otros/que-es-la-inteligencia>. .
- Lopez, B. (2005). *Inteligencia emocional. Pasos para elevar el potencial infantil*. Bogotá: Gama.
- Lopez, P., Salovey, P., & Strauss, R. (2003). La inteligencia emocional, la personalidad y la calidad percibida de las relaciones sociales. *Personalidad y Diferencias Individuales*, XXXV(3), 641-658.
- Marcano, B. (2008). *Estimulación de la Inteligencia Emocional en el comportamiento académico de estudiantes de Educación Integral a través de Estrategias de Superaprendizaje de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador*. Caracas: Instituto Pedagógico de Maturín, Maestría en Gerencia Educativa.
- Mayer, J., & Salovey, P. (1997). *Desarrollo emocional y la inteligencia emocional: implicaciones para los educadores*. Nueva York: Basic Books.
- Papalia, D. (2003). *Psicología*. Mexico: McGraw-Hill.
- Ryback, D. (1998). *Trabaje con su Inteligencia Emocional*. Madrid: EDAF.
- Salinas, G. (2006). *Nociones de pirología*. Lima: Escuela Activa.
- Salovey, P. (1999). La inteligencia emocional cumple con las normas tradicionales de inteligencia. *Redalyc*, I(27), 267-298.
- Sanchez, H., & Reyes, M. (1992). *Metodología y diseños en la investigación científica aplicada a la psicología, educación y ciencias sociales*. Lima: Peru.
- Santrock, J. (2004). *Psicología de la Educación*. Colombia: McGraw-Hill. .
- Schein, E. (2006). *Psicología de la Organización*. Mexico: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Schutte, N., Malouff, J., & Bobik, C. (2001). La inteligencia emocional y las relaciones interpersonales. *Revista de Psicología Social*, CLXI(4), 523-536.
- Segura, M., & Arcas, M. (2008). *Educar las emociones y los sentimientos. Introducción práctica al complejo mundo de los sentimientos*. Madrid: Narcea.
- Shapiro, L. (2008). *La Inteligencia Emocional en los niños*. Bogota: Javier Vergara.