FACULTAD DE TEOLOGÍA
PONTIFICIA Y CIVIL
DE LIMA

ESCUELA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PERUANA DE ARTE

ARTE TERAPIA: HERRAMIENTA DE AYUDA EN LA ESCUELA

Monografía para optar el

GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

PRESENTADA POR:

ALCAZAR RUIZ DE PERALTA, KARLA KATHERIN

Lima, Agosto del 2017

INTRODUCCIÓN

La presente monografía se titula Arte terapia: herramienta de ayuda en la escuela, la temática del estudio pertenece al campo de educación en lo que se refiere a orientación y tutoría. La investigación es de nivel exploratorio de tipo teórico ya que las fuentes de información que se han utilizado para el desarrollo del contenido son indirectas, tales como: textos, artículos científicos, documentos e información publicada en internet.

El arte terapia se ha introducido en la enseñanza pública de forma regulada en países como Australia, Canadá, Estados Unidos, Holanda, Israel y Reino Unido; se introdujo por vez primera en los Estados Unidos durante la década de los 70, mientras que en el Reino Unido lo hizo en la década de los 80. En los países de España, México, Argentina y Chile se brinda como taller en los colegios privados.

El arte es un área apropiada para el desarrollo de la expresión personal, la comunicación interna y externa de un individuo. El arte terapia, utiliza el arte como cura de conflictos emocionales, con la finalidad de beneficiar a personas de todas las edades pero es especialmente útil para los niños y adolescentes porque para ellos es más fácil poder expresarse visualmente en lugar de hacerlo verbalmente.

Por este motivo el presente estudio tiene como objetivo general incluir el arte terapia en la escuela, permitiendo que el docente de arte logre conocer el proceso de arte terapia de manera detallada, saber sus fundamentos, entender sus beneficios y ventajas, con la finalidad de poder aplicarla en el futuro como una herramienta de ayuda en las escuelas del país. Es así que surge la necesidad de interrogarse: ¿qué es el arte terapia?; ¿cuáles los fundamentos del proceso de arte terapia?; ¿cómo es el proceso arte

terapéutico?; ¿cuáles son los beneficios del arte terapia? y ¿cómo el arte terapia ayuda en la escuela?

De esta manera, los objetivos específicos de éste estudio son: definir el arte terapia; explicar los fundamentos del arte terapia; saber cómo es el proceso arte terapéutico; entender los beneficios del arte terapia; mejorar a través del arte terapia el estado físico, mental, emocional y social de los alumnos en la etapa escolar.

El desarrollo de este estudio servirá principalmente al área de educación artística, en la especialidad de artes plásticas y visuales porque va describir el proceso del arte terapia de manera detallada, conocer sus beneficios y ventajas con la finalidad de aplicarla en la escuela, además este marco conceptual puede ser utilizado por futuras investigaciones que deseen abordar la variable "arte terapia".

El contenido de la monografía se desarrolla en cuatro capítulos donde se presenta de forma sistemática y organizada los siguientes contenidos:

- En el primer capítulo, se desarrolla el marco teórico de arte terapia, su definición, antecedentes, fundamentos y beneficios.

- En el segundo capítulo, se explica el proceso arte terapéutico, cómo es el arte terapeuta, sus enfoques, niveles, fases, sesiones, métodos, materiales y técnicas empleadas.

- En el tercer capítulo, se demuestra como el arte terapia ayuda en la escuela, los beneficios a los alumnos de inicial, primaria, secundaria y con necesidades educativas especiales, se describe un taller de arte terapia en la escuela y finalmente se menciona un caso aplicado.

- En el cuarto capítulo, se finaliza con las conclusiones, recomendaciones, fuentes de información y anexos.