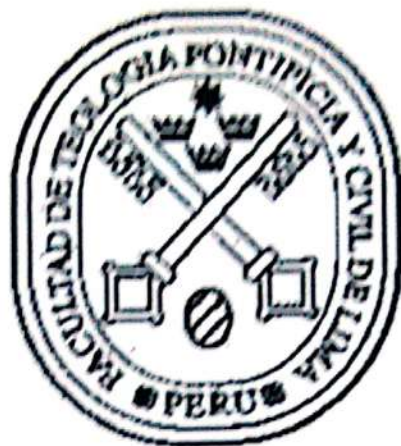


FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

"PROGRAMA DE EDUCACIÓN"



TESIS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA OBTENER EL TÍTULO
DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN:

*"NECESIDAD DE UNA FORMACIÓN TEOLÓGICA Y PEDAGÓGICA
MÁS EFICIENTE DEL LAICO DOCENTE DE RELIGIÓN"*

SANTOS BUSTAMANTE GUEVARA.

Lima, Setiembre de 2005

ÍNDICE

	pág
AGRADECIMIENTO_____	03
INTRODUCCIÓN_____	08
I. MISION DE LA IGLESIA_____	13
1.1 Hacia un giro eclesial _____	15
1.2 Definición de Iglesia_____	20
1.3 ¿Quiénes conforman la Iglesia?_____	26
1.4. ¿En qué consiste la misión de enseñar de la Iglesia?_____	28
1.5 Agentes de la misión de enseñar de la Iglesia_____	31
1.6 Los laicos y su relación con el Clero_____	33
II. LA MISION DEL LAICO EN LA IGLESIA_____	39
2.1 Los Laicos y su apostolado (LG 30 – 38 y AA)_____	40
2.1.1 Introducción histórica_____	40
2.1.2 Los laicos, peculiaridad del estado eclesial (LG 30 – 31)_____	43
2.1.2 Los laicos y su apostolado dentro y fuera de la Iglesia (LG 32 – 33)_____	46
2.1.3 Los laicos, partícipes del triple oficio de Cristo (LG 34 – 35 y 38)_____	49

2.2 Identidad del laico en la Iglesia	55
2.2.1 La Hora de los Laicos: Retos y Dificultades	55
2.3 Fundamentos de la Misión del Laico	58
2.3.1 Bíblicos	58
2.3.2 Eclesiológicos	59
2.3.3 Misionológicos	61
2.3.4 Canónicos	62

III. INTEGRACIÓN DE LA TEOLOGÍA Y LA PEDAGOGÍA EN LA FORMACIÓN DEL LAICO DOCENTE DE RELIGIÓN	66
3.1. Teología y Pedagogía	67
3.1.1 ¿Qué es Teología? ¿Qué es Pedagogía?	67
3.1.2 Pedagogía de la fe	70
3.1.3 Teología de la Educación al servicio de la Fe	72
3.1.4 Pedagogía de la Fe e Inculturación	77
3.2 Formación integral del laico docente	80
3.2.1 Humana	81
3.2.2 Teológica	85
3.2.3 Pedagógica	88
3.2.4 Evangelizador	91
3.3. La misión de Enseñar propiamente dicha del laico en la Iglesia	93
3.3.1 Diversos modos de participar en la misión profética de la Iglesia	93
3.3.2 El Carisma del "Maestro Cristiano"	96

3.3.3	La misión del maestro Laico en el Pueblo de Dios	100
3.3.4	EL Laico, Agente transmisor de la fe	111
IV.	¿CÓMO ENSEÑAR HOY?	116
4.1	Situación actual de la formación teológica y pedagógica de los Laicos	
Docentes de Religión en Lima y alrededores		117
4.2	Propuesta de Formación	131
4.3	Programación	137
4.3.1	Motivación	137
4.3.2	Contenido	137
4.3.3	Método	139
4.3.4	Material Didáctico	146
4.3.5	Evaluación.	147
V.	PERFIL DEL LAICO DOCENTE DOMINICO	150
5.1	Desde el punto de vista de la dimensión comunitaria	151
5.1.1	Principio del hombre cristiano	151
5.1.2	Principio de comunidad	152
5.1.3	Principio de socialización	153
5.1.4	Principio del bien común	153
5.1.5	Principio de justicia y opción por el pobre	154
5.1.6	Principio de alteridad Intersexual	155
5.2.	Desde el punto de vista protagónico del educando	155
5.2.1	Principio de personalización	155

5.2.2 Principio de libertad _____	156
5.3. Desde el punto de vista de la participación de los educandos _____	157
5.3.1 Principio de democracia _____	157
5.3.2 Principio de colegialidad y cogestión _____	158
5.3.3 Principio de corresponsabilidad _____	158
5.4. Desde el punto de vista del clima pedagógico _____	159
5.4.1 Principio de enseñanza integral _____	159
5.4.2 Principio de eutrapelia _____	160
5.4.3 Principio de la caridad pedagógica _____	161
5.5. Desde el punto de vista de la formación intelectual _____	161
5.5.1 Principio de estudiosidad- sabiduría _____	161
5.5.2 Principio de la formación del juicio _____	162
5.6. Desde el punto de vista del aprendizaje activo _____	163
5.6.1 Principio de creatividad _____	163
5.7. Desde el punto de vista del estudio y la enseñanza. _____	163
5.7.1 Principio de utilidad _____	163
Santo Domingo de Guzmán, Maestro Evangelizador. _____	165
CONCLUSIONES _____	168
BIBLIOGRAFÍA _____	174
ANEXOS. _____	179

BIBLIOGRAFÍA

- ARENS, Eduardo – DIAZ MATEOS, Manuel "Apocalipsis" La fuerza de la esperanza. Lima; CEP 2000.
- ARISTA G. Luis M. Concepciones Modernas de la Educación (Módulo de Estudio del Programa de Educación). Lima. FTPCL 1995.
- ARISTA G. Luis M. Filosofía de la Educación, (Módulo de Estudio del Programa de Educación). Lima. FTPCL 1995.
- BEDOYA M, José Iván. "Epistemología y Pedagogía". Ensayo histórico crítico sobre el objeto y método pedagógicos. Bogotá; ECOE 2002.
- BOROBIO, Dionisio. Los laicos y la Evangelización. Bilbao; BC 1987.
- BOROBIO, Dionisio. Misión y Ministerios Laicales. Salamanca; Sígueme 2001.
- CALERO PÉREZ, Mavilo. Estrategias de Educación Constructivista. Lima; Ed. San Marcos 1999.

- CASTRO CALZADA, Carlos, OP. *Los Ministerios Laicales. Dificultades, posibilidades, soluciones.* Costa Rica, FFB, 2004.
- CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO. Madrid, BAE, MECAL/77/III.
- Constitución Política del Perú de 1992 actualizada. Lima 2000.
- CORZO, José Luis; AA. VV. *Escuchar al Testigo y educarlo.* Madrid, PPC 1997.
- CONGAR, Y. *Jalones para una teología del laicado.* Barcelona, Estela 1965.
- CONGAR, Y. *Si sois mis Testigos.* Barcelona, Estela 1965.
- CORPAS DE POSADA, Isabel. *Pedagogía de la fe.* Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana 1988.
- CURY, Augusto, Jorge. *El Maestro Inolvidable. Análisis de la Inteligencia de Cristo.* Ed. Paulinas, Bogotá 2004.
- DE ZUBIRÍA SAMPER, Julián. *Tratado de Pedagogía conceptual 4. Los Modelos Pedagógicos.* Bogotá; FFB 2002.
- DEPARTAMENTO DE LAICOS, DELAI. *Manual de formación del laico.* Santafé de Bogotá; CELAM 1995.
- DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II:
 - Constitución Dogmática *Lumen Gentium*, Roma, 1964.
 - Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, Roma, 1965.
 - *Gravissimum Educationis*, Roma, 1965.
 - *Ad Gentes*, Roma, 1965.

o Decreto Apostolicam Actuositatem, Roma, 1965.

- DOCUMENTOS DE LA CONFRERENCIA EPISCOPAL LATINOAMERICANA:
 - o Medellín, 1968.
 - o Puebla, 1979.
 - o Santo Domingo, 1992.
- ESPINOZA RABINES, Rosa. Orientación Educativa (Módulo de Estudio del Programa de Educación). Lima; FTPCL 1995.
- GARCÍA, Enrique Ahumada, F.S.C. Teología de la Educación. Santiago de Chile; Tiberiades 2003.
- GARCÍA EXTERMEÑO, Claudio. "Eclesiología, Comunión de vida y misión al mundo". Madrid; San Esteban; Edibesa 1999.
- GIRARDI STELIN, Vitorino, M.C.C.J. Ser Iglesia, sentirse Iglesia, construir la Iglesia. México; IMDOSOC 1998.
- KRIEKEMANS, A. Pedagogía General. Barcelona; Herder 1968.
- LEPELEY, María Teresa. Gestión y Calidad en Educación. Un modelo de evaluación. (Módulo de Estudio del Programa de Educación), Lima; FTPCL 1995.
- LEON TRAHTEMBERG, Siederer. Educación Peruana: Entre la economía, la Política y la Educación. Lima; IPAE .1993.
- Libro de las Constituciones y Ordenaciones de la Orden de Predicadores, Roma; AGG 1985.

- MARTINEZ BELTRAN, José María. Creatividad y pedagogía de la fe. Salamanca 1976.
- MARÍA CALERO, Antonio. El Laico en la Iglesia. Vocación y Misión. Madrid; Ed. CCS 1998.
- JUAN PABLO II:
 - Catechesi Tradendae. Roma; Ed. Salesiana 1979.
 - Encíclica, Laborem Exercens. Roma; Ediciones Paulinas 1981.
 - Exhortación Apostólica post-sinodal Christifideles Laici, Roma; Ed. Paulinas 1988.
 - Catecismo de la Iglesia Católica. Roma; CEC 1993.
 - Discursos de Juan Pablo II a los Jóvenes de Latinoamérica. Lima; Ed. Salesiana 1990.
- PABLO VI. Evangelio Nuntiandi. Lima; Ediciones Paulinas 1975.
- PEREA, Joaquín. El laicado. un género de vida eclesial sin nombre. Bilbao; DDB 2001.
- RAMOS, María Teresa. Estrategias del Aprendizaje. (Módulo de Estudio del Programa de Educación) Lima; FTPCL 1995.
- SARMIENTO DÍAZ, María Inés. Cómo Aprender a Enseñar y Cómo Enseñar a Aprender. Psicología Educativa y del Aprendizaje. Colombia; Ed. VUAD 1999.
- TORRES LLOSA, María Antonieta. Teoría de la Educación (Módulo de Estudio del Programa de Educación). Lima; FTPCL 1995.

- VASQUEZ RODRIGUEZ, Fernando. Oficio del Maestro. Santafé de Bogotá; Ed. Javegraf 2001.
- VIGANO, Egidio. Ecclesiología del Vaticano II. Roma; Ed. Salesiana 1982
- http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF.
- http://www.educacionciudadania.mec.es/documentos/informe_delors_compendio.pdf.
- [http://www.clubdomingosavio.cl/formacion/asesores/TEMA%2022%20EL%20EDUCADOR%](http://www.clubdomingosavio.cl/formacion/asesores/TEMA%2022%20EL%20EDUCADOR%20).
- <http://www.rae.es/>.