

FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Complementación Pedagógica

EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Investigación monográfica para optar el grado académico de

Bachiller en Educación

LUIS ENRIQUE RAMÍREZ AGUIRRE

Lima, Febrero del 2001

INDICE

Introducción	3
Cap. I. Del aprendizaje a la educación.	5
1.1. Noción de aprendizaje: alcances generales.	5
1.2. Aprendizaje: áreas de realización: de lo biológico a lo cultural.	8
1.3. Educación: aprendizaje axiológicamente orientado.	10
Cap. II. Educación: de la persona a la configuración de la personalidad.	14
2.1. Persona y personalidad: diferenciación y relación.	14
2.2. Mediación sociocultural en la realización de la persona y la configuración de la personalidad.	17
2.3. Los rostros contradictorios de una "integración" funcional: persona-personalidad <i>normal</i> , persona-personalidad <i>anormal</i> .	20
Cap. III. La personalidad en proceso de desarrollo constructivo.	22
3.1. El despliegue necesario: de las cualidades del ser (<i>humano</i>) al "deber ser".	22
3.2. Afirmación de la propia identidad como realidad personal jerarquizada de posibilidades.	24
3.3. El "yo" y el "tú": interacción necesaria.	26
3.4. La emergencia del "nosotros" y la solidaridad.	28
3.5. La responsabilidad " <i>socia</i> " de la persona.	29
Conclusiones	32
Bibliografía	35

BIBLIOGRAFÍA

- ADORNO, Theodor W. (1998). Educación para la emancipación. Madrid: Ediciones Morata, S.L.
- ARANCIBIA, Violeta, HERRERA P., Paulina, STRASSER S., Katherine (1999). Psicología de la educación. México: Editorial Alfaomega.
- BATESON, Gregory, JACKSON, Don D., HALEY, Jay, WEAKLAND, John (1993). Hacia una teoría de la esquizofrenia. En M. BERGER (Compilador), Más allá del doble vínculo. Comunicación y sistemas familiares. Barcelona-Buenos Aires-México: Ediciones Paidós.
- CASALS, Ester y DEFIS, Otilia (Coordinación) (1999). Educación infantil y valores. Bilbao-España: Editorial Desclée De Brouwer, S.A.
- CASTILLO, Marta (2000, mayo). Situación educativa-educando. Formación de maestros ¿Una clave excluida? En Educación para todos. Balance de una Década. Lima. Foro Educativo, Ayuda en Acción,
- DE LA FUENTE, Jesús (1999). Educación para la construcción personal. Un enfoque de autorregulación en la formación de profesores y alumnos. Bilbao-España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Educación y Desarrollo Humano. Voces para un consenso (1997). Anales de la Conferencia Nacional "Educación para el Desarrollo Humano", Octubre de 1997. Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima.

- Programa de Educación (reproducción reprográfica de acuerdo a ley para uso interno de los alumnos). Lima-Perú. Foro Educativo.
- FREUD, Sigmund (1948). Introducción al narcisismo. En Obras Completas, Vol. 2. Madrid: Biblioteca Nueva.
- GARDNER, Howard (1994). Educación artística y desarrollo humano. Barcelona-Buenos Aires-México: Ediciones Paidós.
- La Biblia Latinoamericana (1972). Madrid, España: Ediciones Paulinas Verbo Divino.
- LEWIS, Catherine C. (2000). Personal and cultural identity. En B. ROGOFF (Editor), Human development. Santa Cruz, California; Switzerland: Karger A G.
- NUTTIN, Joseph (1985). Théorie de la motivation humaine [Teoría de la motivación humana]. Paris: P.U.F.
- RAMIREZ A. Luis E. (1998). Egocentrismo y altruismo en la comunicación humana: algunas consideraciones psicodinámicas. Persona, Revista de la Facultad de Psicología, 1, 13-26. Lima: Universidad de Lima. Fondo de Desarrollo Editorial.
- VERGOTE, Antoine (1993). Guérir par la parole? [¿Curar por la palabra?]. En J. FLORENCE et. al. Psychanalyse. L'homme et ses destins. Louvain-Paris: Editions Peeters.
- VILLARAN, Carmen Rosa (2000). La persona un desafío educativo desde la infancia. Lima-Perú: Editorial San Marcos.
- WOOLFOLK, Anita E. (1996). Psicología educativa. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A.