

Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima

Programa de Educación



**METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN DEL
PROYECTO “CREANDO OPORTUNIDADES
EDUCATIVAS PARA LAS NIÑAS RURALES QUECHUA
HABLANTES DE LA SIERRA SUR DEL PERÚ”**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO PARA OPTAR
EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN POR**

Luis Esponsorio Sánchez Gamarra

Lima – Perú 2016

Tabla de contenidos

Capítulo 1. Planteamiento del problema	01
1.1. Descripción de la realidad problemática	01
1.2. Formulación del problema de investigación	07
1.3. Objetivos de la investigación	07
1.4. Demanda inicial y justificación de la investigación	08
Capítulo 2. Contexto de la investigación	09
2.1. El desarrollo rural en el Perú	09
2.2. Incidencia de la pobreza en la zona rural	10
2.3. Incidencia de la pobreza en la población infantil y adolescente	11
2.4. Situación de la educación en la población rural del Perú	13
2.5. Escenario de la investigación	16
2.5.1. Contexto histórico-geográfico	16
2.5.2. Contexto socio-económico	18
2.5.2.1. Incidencia de la pobreza en Huancavelica.	19
2.5.3. Contexto educativo-cultural	22
2.6. El proyecto de intervención	30

2.7. Lógica de la intervención del proyecto	35
Capítulo 3. Marco teórico	37
3.1. Bases teóricas	37
3.1.1. Desarrollo humano	37
3.1.2. Desarrollo social	38
3.1.3. Concepto de Educación	39
3.1.4. Educación y Desarrollo	41
3.1.5. La mujer y el derecho a la educación	41
3.1.6. La gestión centrada en el aprendizaje	43
3.1.7. El trabajo en redes	44
3.1.8. La formación docente	45
3.1.9. Intervención socioeducativa	45
3.2. Antecedentes de la investigación	47
Capítulo 4. Marco metodológico	51
4.1. Enfoque de la investigación	51
4.2. Metodología de estudio	52
4.3. Campo empírico	56
4.4. Población y muestra	57

4.4.1. Población	57
4.4.2. Muestra	57
4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	59
4.5.1. La encuesta	59
4.5.2. La entrevista abierta	60
4.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	61
Capítulo 5. Resultados y discusión	63
5.1. Metodología de intervención del proyecto	63
5.1.1. Análisis de las necesidades	63
5.1.2. Planificación del proyecto	64
5.1.3. Proceso de intervención	66
5.1.3.1. Capacitación a promotores educativos rurales	66
5.1.3.2. Desarrollo de capacidades en docentes y directivos	67
5.1.3.3. Los educentros en la estrategia de la formación docente	70
5.1.3.4. Las redes educativas	71
5.1.3.5. La gestión intersectorial	72
5.1.3.6. La participación de las madres y de los padres de familia en la gestión pedagógica	72

5.1.3.7. La interacción con el sector educación	73
5.1.3.8. La interacción con niveles de gobierno local, regional y nacional	74
5.1.4. Evaluación de la intervención	74
5.2. Resultados del proyecto	76
5.3. El enfoque de intervención	83
Capítulo 6. Conclusiones	90
Referencias	94
Anexos	102

Referencias bibliográficas

- Acevedo, A., y Martín, A. F. (2007). *El proceso de la entrevista: Conceptos y modelos*. México: Limusa.
- Alvira, F. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metodológica* Serie: Colección Cuadernos Metodológicos nº 35. Madrid: CIS.
- Arfuch, L. (1995). *La entrevista una invención dialógica*. Barcelona: Paidós.
- Balcázar, P., Gonzáles-Arratia, N., Gurrola, G., y Moysén, A. (2006). *Investigación Cualitativa*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Brezinka, W. (1990). *Conceptos básicos de la ciencia de la educación: análisis, crítica y propuesta*. Barcelona: Herder.
- CEPAL. (2010). *La pobreza infantil: un desafío prioritario*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Colom, A. J., Lluís Bernabeu, J., Domínguez, E., & Sarramona, J. (2008). *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación*. Barcelona: Ariel.
- Concejo Nacional de Educación del Perú. (2007). *Proyecto Educativo nacional al 2021*. Lima: Ministerio de Educación del Perú.
- de Echeave, J., Hoetmer, R., & Palacios, M. (2009). *Minería y Territorio en el Perú. Conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Galindo, L. J. (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México: Pearson Educación.

- García Ferrando, M. (2000). La encuesta. En M. García Ferrando, J. Ibáñez, & F. Alvira, *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (págs. 167-201). Madrid: Alianza Editorial.
- Gobierno Regional de Huancavelica. (2005). *Convenio 001-2005-MTC/22. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Transportes y Comunicaciones y el Gobierno Regional de Huancavelica*. Huancavelica.
- Gobierno Regional de Huancavelica. (2007). *Plan Estratégico de Desarrollo Regional Concertado y Participativo de Huancavelica 2008 - 2015*. Huancavelica.
- Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte*. Barcelona: Paidotribo.
- Instituto EDUCA. (2005). *Educentro. Modelo de gestión de redes educativas y centro de servicios y recursos*. Lima: Instituto EDUCA.
- Midgley, J. (1999). *Social Development: The Developmental Perspective in Social Welfare*. London: SAGE Publications Inc.
- Pérez, G (2006) *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos Prácticos*. Madrid. NARCEA S.A.
- Pérez, M. d., & Campanero, A. (1994). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: NARCEA S.A.
- Peters Stanley, R. (1982). Los objetivos de la educación: investigación conceptual. En *Filosofía de la Educación* (págs. 25-29). México: Fondo de Cultura Económica.
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (2003). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. México: Editorial Planeta.

Strauss, A., y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquía.

UNESCO. (2000). *Educación Para Todos en el Mundo*. París: UNESCO.

Vasilachis de Gialdino (coord.), I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Viscarret, J. J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.

Referencias Web

Bueno, José (1990) *Una propuesta de Análisis de los componentes de Servicios Sociales*. En Revista de la Escuela Universitaria de Trabajo Social, núm. 3, 1990. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

Aravena, M., Kimelman, E., Micheli, B., Torrealba, R., & Zúñiga, J. (2006). *Universidad de Cuenca*. Recuperado el 2010, de <http://rai.ucuenca.edu.ec/facultades/filosofia/filosofia/Copy%20of%20Archivos%20Enlaces/Investigaci%F3n%20Educativa%20I.pdf>

CEPAL. (Agosto de 2010). *CEPAL*. Recuperado el Setiembre de 2010, de <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/39991/P39991.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl>

CNDH. (2012). *Comisión Nacional de los Derechos Humanos*. Recuperado el 07 de febrero de 2012, de <http://www.cndh.org.mx/losdh/losdh.htm>

<http://www.gub.uy/publicaciones/INELABIENTE>
OLLO TURISMO RURAL ARIE PDF

CNE. (2007). *Consejo Nacional de Educación*. Recuperado el 2011, de <http://www.cne.gob.pe/index.php/Misi%C3%B3n-y-funciones/mision-y-funciones.html>

ESCALE (2016a) *Magnitudes*. Recuperado el 11 de enero de 2016, de <http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes;jsessionid=3b8731d2e375b17fdeff35f1b91>

López y Küper (1999). *La educación intercultural bilingüe en América Latina: balance y perspectivas*, en *Revista Iberoamericana de Educación*, 20. Recuperado el 13 de febrero de 2014, de <http://rieoei.org/rie20a02.htm>

Hernández R., A. C. (2000). *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Recuperado el 2010, de <http://www.oei.org.co/de/ac.htm>

INEI (2012a) *Documentos Públicos*. Recuperado el 11 de julio de 2012, de <http://www.inei.gob.pe/DocumentosPublicos/Proyeccion.pdf>.

INEI (2012b) *Biblioteca Pública*. Recuperado el 11 de julio de 2012, de <http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0844/index.htm>.

INEI (2014) *Prensa*. Recuperado el 14 de febrero de 2014, de <http://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/economia-peruana-crece-por-15-anos-consecutivos-7441/>

INEI (2016) *Estadísticas*. Recuperado el 11 de enero de 2016, de <http://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/poblacion-y-vivienda/>

MINCETUR. (2008). *Ministerio de Comercio Exterior y Turismo*. Recuperado el 2010, de http://www.mincetur.gob.pe/newweb/Portals/0/LINEAMIENTOS_DESARR

[OLLO_TURISMO_RURAL_ARTE.pdf](http://www.mincetur.gob.pe/newweb/Portals/0/LINEAMIENTOS_DESARR)

PNUD. (1990). *PNUD*. Recuperado el Setiembre de 2010, de <http://www.pnud.org.pe/frmCoceptoDH.aspx>

PNUD. (2008). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Noticias. Recuperado el 2010, de <http://www.pnud.org.ni/noticias/564>

PNUD. (2010). *Programa de las naciones Unidas para el Desarrollo*. Recuperado el Enero de 2011, de <http://www.undp.org/spanish/mdg/index.shtml>

PROEIB-ANDES. (Noviembre de 2004). *Educared Perú*. Recuperado el 2010, de <http://www.educared.edu.pe/directivos/articulo/431/balance-y-perspectivas-de-la-educacion-intercultural-biling%C3%BCe-en-el-peru/>

República, C. d. (Julio de 2003). *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación*. Recuperado el 2010 de octubre, de http://www.oei.es/quipu/peru/ley_general_educacion.pdf

Sandoval Casilimas, C. (2006). *Investigación Cualitativa*. Recuperado el 2010, de Universidad de la República Regional Norte - Sede Salto: [http://unorte.edu.uy/ccss/mtubio/Metodologia%20Cuantitativa%20para%20Ciencias%20Sociales%20\(G.Briones\).pdf](http://unorte.edu.uy/ccss/mtubio/Metodologia%20Cuantitativa%20para%20Ciencias%20Sociales%20(G.Briones).pdf)

Sausa, M. (2016). *Día de la Alfabetización: La mayoría de analfabetos en Perú son mujeres mayores de 50 años*. Recuperado el 19 de febrero de 2016, de Perú21: <http://peru21.pe/actualidad/dia-alfabetizacion-mayoria-analfabetos-peru-son-mujeres-mayores-50-anos-2226837>

Sedesol. (2006). *Programa Nacional de Desarrollo Social 2001-2006, Superación de la pobreza: una tarea contigo*. Recuperado el 2010, de <http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/publicaciones/libros/pnd.htm>

UNICEF Perú. (2006). *UNICEF*. Recuperado el 2010, de <http://www.unicef.org/peru/spanish/about.html>

Legislación consultada:

- MINEDU (2007). Ley N° 28988 - Ley que declara la Educación Básica Regular como servicio público esencial. Publicado el 19 Mar. 2007
- MINEDU (2005). Ley N° 28628 - Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas. Publicado el 24 nov. 2005
- MINEDU (2005). Ley N° 28332 - Ley del Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana - FONDEP. Publicado el 20 jul. 2004
- MINEDU (2003). Ley N° 28044 - Ley General de Educación. Publicado el 28 jul. 2003
- MINEDU (2001). LEY N° 27558 - Ley De Fomento de La Educación de las Niñas y Adolescentes Rurales - Publicado el 31 oct. 2001

Informes Consultados:

- BANCO MUNDIAL. (2008). *¿Qué nos dicen los cambios en la pobreza del Perú entre 2004 y 2007? Lecciones para una agenda de política e investigación.* Washington: BANCO MUNDIAL.
- BCRP- Dpto. Estudios Económicos. (2008). *Banco Central de Reserva del Perú.* Recuperado el 2010, de <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Huancayo/Huancavelica-Characterizacion.pdf>
- Benavides, M., Mena, M., & Ponce, C. (2010). *Estado de la niñez indígena en el Perú.* Lima: UNICEF-INEI.
- CEPAL. (2006). *Las metas del Milenio y la igualdad de género. El caso de Paraguay.* Santiago de Chile: Naciones Unidas.

- CEPAL; OEI. (2009). *Metas Educativas 2021: Estudio de costos*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- FAO; UNESCO; IIPE. (2005). *Seminario "Educación para la Población Rural (EPR) en América Latina": Alimentación y Educación para Todos*. Santiago de Chile: FAO.
- Instituto EDUCA. (2007a). *Creando Oportunidades Educativas para las niñas rurales quechua hablantes de la sierra Sur del Perú*. Lima: Instituto EDUCA.
- Instituto EDUCA. (2007b). *Informe del Estudio de Línea de Base*. Lima: Instituto EDUCA.
- Instituto EDUCA. (2007c). *Diagnóstico de zonas de intervención del Proyecto Integral Madre Coraje*. Huancavelica.
- Mestanza, M y Córdova, S. (2010) *Informe del Encuentro de Experiencias y Propuestas Pedagógicas para La Educación en Ámbitos Rurales*. Lima: Instituto EDUCA
- MINEDU. (2002). *Plan Nacional de Educación Para Todos 2005-2015, Perú. Hacia una educación de calidad con equidad*. Lima: Ministerio de Educación.
- The Save the Children Fund. (2006). *ANEXO I: DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN - ONG- - DDH/2006/118-368*. Lima.

Informes de Investigaciones:

- Carreras Mariani, Piera María (2013) *Análisis de tres factores de un modelo de eficacia escolar aplicado por una organización privada en zona rural en el Perú*. Recuperado el 2016 de Repositorio Digital de Tesis PUCP: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/4633>

Eguren, M., de Belaunde, C., & Burga, A. L. (2005). *Huancavelica cuenta: temas de historia huancavelicana contados por sus protagonistas*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

Foro Educativo; Concejo Nacional de Educación. (2005). *Abramos paso a la educación inclusiva. Experiencias y recomendaciones de política*. Lima: Foro Educativo.

Neirotti, N., & Poggi, M. (2004). *Alianzas e Innovaciones en Proyectos de Desarrollo Educativo Local*. Buenos Aires: IPE-UNESCO.

Vadillo Carrasco, Esther Eugenia (2015 "Aplicación de la metodología ECBI desde la percepción de los docentes en la enseñanza de Ciencia, Tecnología y Ambiente en diferentes prácticas docentes" Recuperado el 2016 de Repositorio Digital de Tesis PUCP: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/6420>

Valdiviezo Gaínza, E., Vásquez de Velasco, C., & Collao Montañez, O. (2001). *Alternativas de educación inicial no escolarizada en el Perú*. Lima: Tarea Asociación Gráfica Educativa.

LE AGRADEZCO EL LLENADO Y DEVOLUCIÓN DEL CUPÓN