

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER

LA TUTORÍA ESCOLAR AGUSTINIANA

OBLITAS CABRERA, Juan Ronald

Lima, 22 de agosto del 2017

INTRODUCCIÓN

La Pedagogía Agustina, experta en la vivencia de la fraternidad, de la vida en común, tiene su fundamento en la espiritualidad del Gran Doctor de la Iglesia "San Agustín", quién nos enseña a nosotros el evangelio hecho vida mediante la cita bíblica: "La multitud de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma. Nadie tenía consideraba como propios, sino que todo lo tenían ellos en común" "Y se repartía a cada uno según su necesidad" (Hech. 4,32-35). Siendo una espiritualidad del encuentro personal con uno mismo, con Dios y con los hermanos en la comunidad, en la escuela, en la Iglesia. Desde los valores de la verdadera fraternidad, de la interioridad y la trascendencia nos muestra una propuesta que va más allá de un acompañamiento superfluo, sino que toca lo más hondo del ser humano, frente a tantas carencias espirituales y morales que la sociedad nos muestra hoy. Este trabajo de investigación tiene como objetivo aportar las herramientas para un programa de tutoría escolar fundamentado en la espiritualidad agustiniana.

Este trabajo de investigación se divide en tres capítulos. En el primer capítulo se plantea el marco teórico del acompañamiento tutorial agustiniano mostrando los diferentes tipos de acompañamiento, teniendo como base en cada uno de ellos la

formación en valores. En el segundo capítulo, se propone un perfil de la comunidad educativa y particularmente del tutor en la escuela agustiniana. El tercer capítulo desarrolla el eje temático de la investigación dentro de tres niveles concéntricos de profundidad que hay que tener en cuenta: el propósito trascendente (orientar a la persona hacia Dios); la dinámica de la comunidad (un solo corazón); y la actividad tutorial (acciones programadas). Tres elementos imprescindibles en el perfil de todo tutor para un buen acompañamiento dentro de la formación holística a los estudiantes en la escuela agustiniana.