

FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

COMPLEMENTACION PEDAGOGICA

TRABAJO MONOGRAFICO

PARA LA

OBTENCION DEL BACHILLERATO EN EDUCACION

**"IMPORTANCIA DE LA EDUCACION EN LA
PARTICIPACION CIUDADANA"**

EDUARDO PACHECO LARA

2000

ÍNDICE

INTRODUCCION

I. La Educación.

Generalidades.

1.1 Algunas tendencias educativas contemporáneas.

1.1.1 La educación en la Antropología Anarquista.

1.1.2 La educación en la Antropología Marxista.

1.1.3 La educación en la Antropología Positivista.

1.1.4 La educación en la Antropología Existencialista.

1.1.5 La educación en la Antropología Personalista.

1.2 Un concepto propio de Educación.

1.3 El rol del maestro en la enseñanza tradicional.

1.4 Redefinición de los roles maestro - alumno en el marco constructivista.

II. La Participación Ciudadana.

Generalidades.

2.1 Concepto.

2.2 Características.

2.3 Importancia.

2.4 La Constitución Política del Perú.

2.4.1 Ley de los derechos de participación y control ciudadanos.

2.4.2 Naturaleza del Estado.

2.4.3 Tendencia actual en el Perú sobre la participación ciudadana.

III. La Educación y su compromiso con la participación ciudadana.

3.1 Posibilidades y limitaciones de la escuela en la educación ciudadana.

3.2 De una educación ciudadana a una participación ciudadana.

CONCLUSIONES.

La búsqueda de un equilibrio entre el rol del gobierno y el rol del ciudadano es un desafío constante. El rol del gobierno es proporcionar un marco legal y regulatorio que permita la participación ciudadana de manera efectiva. El rol del ciudadano es participar activamente en la toma de decisiones y en la implementación de las políticas públicas. La educación es un factor clave para lograr este equilibrio, ya que permite a los ciudadanos adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para participar de manera informada y responsable en la vida pública.

BIBLIOGRAFÍA.

- CASTRO, Cruzbell Y OTROS. Rol del Maestro y su Compromiso con la Comunidad. Edaprosop. Lima, 1992. 35 pp.
- CONGRESO DE LA REPUBLICA PERUANA Constitución Política del Perú. Lima, 1993. 80 pp.
- CALERO PEREZ, Mavila. Hacia la Excelencia de la Educación. San Marcos. Lima, 1998. 405 pp.
- DELORS, Jacques. La Educación o la Utopía Necesaria. UNESCO. Estados Unidos, 1993. 296 pp.
- DEWEY, Jhon. Democracia y Educación. Losada. Buenos Aires, 1967. 381 pp.
- DEWEY, Jhon. Experiencia y Educación. Losada. Buenos Aires, 1964. 119 pp.

- DURKHEIN, Emilio. Educación y Sociología. Linotipo. Bogotá, 1979. 192 pp.
- FERMOSO, Paciano. Teoría de la Educación. Una Interpretación Antropológica. CEAC. Barcelona, 1985. 362 pp.
- FULLAT, Octavi. Filosofías de la Educación. CEAC. Barcelona. 1979. 434 pp.
- GALLARDO, Carlos - GORRITI, Luis. Retos y Respuestas a los Problemas Educativos de la Década. TAREA. Lima. 1992. 255 pp.
- GALLARDO, Carlos. Impacto de la Crisis en la Educación, Alternativas de Respuesta. TAREA. Lima, 1989.
- HUARANGA ROSS, Oscar. Calidad Educativa y Enfoques Constructivistas. San Marcos. Lima, 1998. 201 pp.