



**FACULTAD DE TEOLOGÍA
PONTIFICIA Y CIVIL
DE LIMA**

ESCUELA DE EDUCACIÓN

EL QUEHACER DEL ACTO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN

**MONOGRAFÍA PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN**

**PRESENTADO POR
DANIEL QUISPE GARCÍA**

**Lima, Perú
2017**

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo monográfico consiste en determinar la esencia de la educación que debe darse en el acto de enseñar y aprender. El acto educativo es un acto de relación persona a persona, la relación pedagógica humana entre el educador y el educando, se trata de uno que posee educatividad y el otro educabilidad.

El que posee educatividad es el educador quien es el que conduce al educando a lograr los contenidos educativos y así lograr la asimilación en el conocimiento de algo. El educador se caracteriza por ser el eje de la escuela, es maestro, testigo, coherente en su vocación. En el caso del educando es el que posee educabilidad, nos referimos a este como el estudiante, o discípulo respecto a su maestro, el cual es el que aprende, se caracteriza por hacerse preguntas, el educando puede ser cualquier persona dentro de cualquier denominación, sistemática o no escolarizada, abarca todo ámbito de la vida humana. Se debe resaltar y destacar a los contenidos, conocimientos y saberes que se enseñan a los alumnos.

Por otro lado vemos pertinente considerar el quehacer del acto educativo en la educación, el cual nos lleva a la interacción y comunicación que ocurre en el proceso de enseñanza y aprendizaje que cotidianamente tiene lugar en las aulas.

Para concretar una adecuada comunicación educativa tenemos que referirnos a los elementos constitutivos de la comunicación que tiene que ser: motivadora, persuasiva, consciente, generalizadora, facilitadora de inteligibilidad.

En la que el docente y el alumno desempeñan sus propios roles en el acto educativo que esencialmente se desarrollan a través de la comunicación y la interacción entre los sujetos que intervienen en el acto educativo y cual tiene un vínculo estrecho con los procesos de socialización, de incorporar reglas del entorno negociarlas y ajustarlas a sus necesidades.

Cabe destacar la tarea del educador y el educando en el acto educativo es importante señalar la formación del educador y el educando, el educador como maestro está obligado a potenciarse en cualidades esenciales que le permitan efectuar su propio trabajo de modo efectivo el cual no se puede negar que todos los educadores tienen que tener actitudes para realizar su trabajo para ello hemos querido incluir las cualidades mínimas de un maestro que se considera conveniente en el marco del buen desempeño docente y en el programa curricular propuestos por el ministerio de educación, dominios, competencias y desempeños.

Del mismo modo el alumno tiene la tarea de ir descubriendo y construyendo su aprendizaje para lo cual tiene que querer aprender, debe estar motivado, deberá relacionarse y crear un ambiente propicio para aprender.

El presente trabajo monográfico se estructura en tres partes:

En la primera parte se resalta el marco conceptual del acto educativo donde se desarrollará los conceptos en que se fundamenta el acto educativo, definición y componentes indispensables: el educador, el educando y el contenido que se pueden desarrollar en dos espacios, académico y no académico.

En la segunda parte se desarrolla el quehacer del acto educativo en la educación en la que nos interesaremos por las interacciones educador-educando y educando-educador porque es en el aula donde se desarrolla el mayor espacio de interacción profesor-alumno y alumno profesor que es donde se da el acto educativo.

En la tercera parte se destaca la tarea del educador y el educando en el acto educativo, lo cual es el propósito de la educación, de formar al educador y al educando, atribuyéndoles su misión que contribuye al perfeccionamiento de la personalidad en sus distintos aspectos.

Finaliza esta investigación con unas conclusiones y una referencia de fuentes que sustenta a dicha investigación.