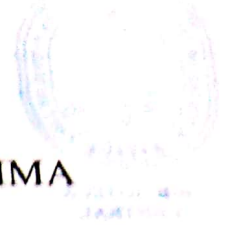


FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA



PROGRAMA DE EDUCACIÓN

COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Monografía para optar el grado de Bachiller en Educación

EL CONSTRUCTIVISMO EDUCATIVO

Jorge Manuel Cuello Astoquilca

Lima, Octubre de 1999

ÍNDICE DE MATERIAS

INTRODUCCIÓN..... IV

**CAPÍTULO 1: FUENTES FILOSÓFICAS Y PEDAGÓGICAS DEL
CONSTRUCTIVISMO EDUCATIVO..... 1**

- 1.1 Jean-Jacques Rousseau y el Naturalismo en Educación.....1
- 1.2 Immanuel Kant y el Idealismo en Educación3
- 1.3 Johann Heinrich Pestalozzi y el carácter social de la Educación.....6
- 1.4 Friedrich Fröbel y la Pedagogía del Kindergarten.....8
- 1.5 John Dewey y el Pragmatismo en Educación.....10

**CAPÍTULO 2: FUENTES PSICOLÓGICAS DEL CONSTRUCTIVISMO
EDUCATIVO.....13**

- 2.1 Jean Piaget y la Teoría del Desarrollo Intelectual.....13
 - 2.1.1 Datos biográficos y obras.....13
 - 2.1.2 La Epistemología Genética y la Psicología Infantil.....15
 - 2.1.3 La Teoría del Desarrollo Intelectual.....16

- 2.2 Lev S. Vygotsky y la Teoría del Aprendizaje Sociocultural.....19
 - 2.2.1 Datos biográficos y obras.....19
 - 2.2.2 La Teoría Sociohistórica y Cultural del Desarrollo
de las Funciones Mentales Superiores.....21
 - 2.2.3 La Teoría del Aprendizaje Sociocultural.....22
 - 2.2.4 La Zona de Desarrollo Potencial o Próximo.....24

2.3 Jerome Bruner y la Teoría del Aprendizaje por Descubrimiento.....26

2.4 David P. Ausubel y la Teoría del Aprendizaje Significativo.....28

- 2.4.1 La Teoría del Aprendizaje Significativo.....28
- 2.4.2 La Estructura Cognoscitiva Individual y la Subsunción.....30
- 2.4.3 El Modelo de Enseñanza por Exposición.....32

2.5 R. Feuerstein y la Teoría de la Modificabilidad Estructural Cognitiva.....	34
2.5.1 La Teoría de la Modificabilidad Estructural Cognitiva.....	34
2.5.2 El Programa de Enriquecimiento Instrumental.....	36
2.5.2.1 Características generales.....	37
2.5.2.2 Objetivos específicos.....	38
2.5.2.3 Los instrumentos de trabajo.....	39
2.5.2.4 Metodología y Didáctica.....	40

CAPÍTULO 3: EL CONSTRUCTIVISMO EDUCATIVO.....41

3.1 Definición.....	41
3.2 Principios fundamentales.....	42
3.3 Corrientes Constructivistas.....	44
3.3.1 El Constructivismo Humano de Joseph D. Novak.....	44
3.3.1.1 Los Mapas Conceptuales.....	44
3.3.1.2 El Diagrama de la V Heurística.....	45
3.3.2 La Teoría de los Esquemas Alternativos de Rosalín Driver.....	46
3.3.3 La Teoría del Cambio Conceptual de Posner, Strike, Hewson y Gertzog.....	46
3.3.4 La Perspectiva Evolucionista del Cambio Conceptual de J. Gilbert y M. Watss.....	47
3.3.4.1 El Cambio Revolucionario y el Cambio Progresivo.....	47
3.3.4.2 Los Modelos de Cambio Conceptual.....	48
3.3.5 La Teoría del Cambio Conceptual y Metodológico de D. Gil Pérez.....	48
3.3.6 La Perspectiva Sociocultural del Cambio Conceptual de Joan Solomon.....	50
3.3.7 La Pedagogía Operatoria de Asunción López.....	50
3.3.8 La Teoría de la Transformación Intelectual de R. Gallego-Badillo.....	51
3.3.9 La Teoría del Aprendizaje por Investigación de R. Gagliardi.....	52

CONCLUSIONES.....53

BIBLIOGRAFÍA.....57

ANEXOS.....58

BIBLIOGRAFÍA

1. ABBAGNANO, N., A. VISALBERGHI. Historia de la Pedagogía. México; Fondo de Cultura Económica 1987.
2. ARANDA, Pedro, Lino MUCHA. Manual Pedagógico del Sector Educación para el Concurso y Evaluación. Lima; Inkari 1999.
3. AUSUBEL, David. Psicología Educativa. 3ra. edición. Madrid; Trillas 1989.
4. BOWEN, James. Historia de la Educación Occidental. Tomo 3ro: El Occidente moderno. Barcelona; Herder 1985.
5. CALERO, Mavilo. Constructivismo: un reto de innovación pedagógica. Lima; San Marcos 1998.
6. COLL, César y otros. El Constructivismo en el Aula. Barcelona, Graó 1996.
7. CORONAS, Rita, Elisa CUCALA. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría y Práctica. Barcelona; EUB 1996.
8. DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Dir. por G. FLORES D'ARÇAIS. Madrid; Paulinas 1990.
9. GRIMBERG, Carl , Ragnar SVANSTRÖM. Historia Universal. Vol. 9: El Siglo de la Ilustración. Madrid; Daimon 1967.
10. IVIC, Ivan. "Lev S. Vygotsky". En: PENSADORES DE LA EDUCACIÓN. Volumen 4. Paris; UNESCO 1994.
11. KLAUSMEIER, Herbert , William GOODWIN. Psicología Educativa: Habilidades Humanas y Aprendizaje. México; Tec-Cien 1977.
12. LEÓN, Ramón. "Vigotsky: el hombre, sus circunstancias y sus consecuencias". En: ZAMBRANO, Alfredo (Ed.). Vigotsky en el tiempo. Lima; La Parola 1996.
13. MARTÍNEZ, José. La mediación en el proceso de aprendizaje. Madrid; Bruño 1994.
14. MEZA, Aníbal. Psicología del Aprendizaje. Lima; Caribe 1987.
15. MEZA, Aníbal."Vigotsky y la psicología". En: ZAMBRANO, Alfredo (Ed.). Vigotsky en el tiempo. Lima; La Parola 1996.
16. NOVAK, Joseph , D. Bob GOWIN. "Mapas Conceptuales para el Aprendizaje Significativo" (Tomado y adaptado de "Aprendiendo a Aprender"). En: Signo Educativo. N° 71 (Lima 1998).
17. ORCO, Agustín, Esteban TARAZONA. Constructivismo. Nueva Corriente Pedagógica. Lima; Chirre 1997.
18. PRIETO, María. La Modificabilidad Estructural Cognitiva y el Programa de Enriquecimiento Instrumental. Madrid; Bruño 1994.
19. REALE, Giovanni, Dario ANTISERI. Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo 3ro: Del Romanticismo hasta hoy. Barcelona; Herder 1988.
20. UCULMANA, Charles. Constructivismo. 2da. edición. Lima; Taller de Donato Vargas 1998.
21. WADSWORTH, Barry. Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo y afectivo. México; Diana 1995.
22. WOOLFOLK, Anita. Psicología Educativa. México; Prentice Hall 1990.