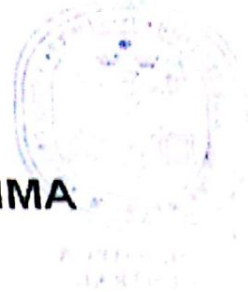


FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA



PROGRAMA DE EDUCACIÓN

MONOGRAFIA

PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

**EL MÉTODO HOLÍSTICO
PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y LA MEMORIA**

Alumno: WILFREDO MONTENEGRO CARRASCO.

INDICE

	pg
INTRODUCCIÓN.....	1
I. ASPECTOS GENERALES DEL METODO HOLÍSTICO.....	4
1.1. DEFINICIÓN DEL METODO HOLÍSTICO.....	4
1.2. ELEMENTOS DEL APRENDIZAJE SEGÚN EL METODO HOLÍSTICO.....	5
A). EL SUJETO COGNOSCENTE.....	5
B). EL CEREBRO HUMANO.....	7
C). LOS CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE.....	9
D). EL MÉDODO O INSTRUMENTO.....	11
2.3. CONDICIONES PARA UN APRENDIZAJE HOLÍSTICO.....	12
A). ESTERNAS	12
B). INTERNAS.....	13
II. ETAPAS Y PASOS DEL MÉTODO HOLÍSTICO.....	17
2.1. EXPLICACIÓN DEL MÉTODO.....	17
A) ETAPA DE COMPRESIÓN.....	17
B) ETAPA DE ANALISIS.....	19
C). ETAPA DE FIJACIÓN.	22

III. FUNDAMENTOS BIOPSIKOPEDAGÓGICOS DEL MÉTODO HOLÍSTICO.....25

3.1. PROGRAMACIÓN NEURO LINGÜÍSTICA: PNL.....25

3.2. TEORIA DEL CEREBRO TRIUNO, LOS HEMISFERIOS CEREBRALES E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.27

3.3. TEORIA DE LOS MAPAS MENTALES.....30

IV TÉCNICAS AUXILIARES DEL MÉTODO.....35

4.1. TÉCNICA DEL COLGADERO O CÓDIGO ALFA NUMÉRICO.....35

4.2. TÉCNICA PARA DISTINGUIR LOS HECHOS DE LAS OPINIONES.....36

4.3. TÉCNICA DE LA "P. N. I. PARA LA FORMACIÓN DEL JUICIO CRÍTICO.38

4.4. TÉCNICAS DE ORATORIA SEGÚN EL MÉTODO HOLÍSTICO.....39

4.5. TÉCNICA PARA LA DESERTACIÓN DE CONFERENCIAS.40

CONCLUSIONES.

BIBLIOGRAFIA.

BIBLIOGRAFÍA.

1. BANDLER, R Y GRINDER, J. *Trance Fórmate*. Editorial Gaia, Madrid, 1993.
2. BANDLER, R. Y GRINDER, J. *De sapos a príncipes*. Editorial Cuatro Vientos, Santiago, 1982.
3. BANDLER, R Y GRINDER, J. *La estructura de la magia*. Editorial Cuatro Vientos, Santiago, 1980.
4. BEAUPORT, E. *Las tres caras de la mente*. E. Galac. Caracas: 1997
5. BRIGGS, John y PEAT, David. *A Través del maravillosos espejo del Universo*. Gedisa, Barcelona, 1985.
6. BROWN William F. *Guía de estudio efectivo*. Trillas (2ªEd). México, 1992.
7. BUZAN Tony y BUZAN Barry. *El libro de los mapas mentales*. Urano (2ªEd); Barcelona, 1996.
8. CASTRO RAMOS Rita. *Didáctica universitaria*. USMP. Lima, 2002.
9. DELORS JACKES y otros. *Santillana, UNESCO*. Madrid, 1996.
10. FONATANA David. *Manejo del tiempo. El manual moderno*. Bogotá, 1995.
11. GARDNER Howard. *Las inteligencias múltiples. Estructura de la mente*. Fondo de Cultura Económica, (FCE. Colombia 1999).
12. GARDNER, Howard . *Arte, Mente y Cerebro. Una aproximación cognitiva a la creatividad*. Paidós, Buenos Aires, 1987 (82).
13. GONZÁLEZ, L. *Programación Neurolingüística. Comunicación y Diálogo*. Font y Trillas. México, 1996.
14. HELLER, M. (1993). *El arte de enseñar con todo el cerebro*. Biosfera, caracas, 1993.
15. HOFSTADTER, Douglas. "Sobre la analogía con fluidos y la creatividad humana. En: Wagensberg, 1990.
16. ISTÚRIZ, N. Y CARPIO, M. ¡Mira! ¡Escucha! Y contáctate con la Programación Neurolingüística. 2ª Ed. Caracas, 1998.
17. JIMENEZ ORTEGA José. *Método práctico de técnicas de estudio. Programa para la educación secundaria*. Madrid, 1994.
18. KAMII, Constance. *La autonomía como finalidad de la educación. Implicaciones de la teoría de Piaget. La construcción de lo real en el niño*. México: Ed. Grijalbo, 1995.

19. MAX NEEF, Manfred. El Acto Creativo. De la esterilidad de la certeza a la fecundidad de la incertidumbre. Fotoc En: Javeriana, 1992. Tema: Comprensión, Creatividad, Educación, Holismo, Incertidumbre.
20. NORMAN GESCHWIND. Especializaciones del cerebro humano. EEUU. 2002.
21. NOVACK, Joseph y GOWIN, DE. Martínez. APRENDIENDO A APRENDER. Barcelona, 1988 (84).
22. O'CONNOR, J. Y SEYMOUR, J. Introducción a la programación neuro-lingüística. Urano, 1992. España.
23. O'CONNOR, J. Programación Neurolingüística para formadores. Urano. Barcelona, 1996.
24. PANSZAS Margarita y HERNÁNDEZ Sergio. El estudiante. Técnicas de estudio y aprendizaje. Trillas (3ª Ed), México, 1995.
25. R. DE KETELE, S. Cuestiones de Método. Cómo estudiar en la universidad. Eunsa, Navarra, 1991.
26. RUBIO, J. V. "Buscando con los niños una pedagogía de las ciencias". Ponencia para el II encuentro nacional sobre enseñanza de las ciencias. Colciencias, Bogota, 1990.
27. RUSSELL, Bertrand. ABC De la Relatividad. Orbis: Barcelona, 1985.
28. SALAS PARRILLA Miguel. Técnicas de estudio para enseñanzas medias y universidad. Alianza editorial (2ª Ed), Madrid. 1993.
29. SAMBRANO, J. Programación Neurolingüística para todos. Alfadil. Caracas, 1997.
30. SÁNCHEZ, M. Desarrollo de habilidades del pensamiento. Trillas, México, 1991.
31. SCOTT THORPE. Cómo pensar como Einstein. Maneras simples de resolver problemas imposibles. Norma. Bogotá, 2000.
32. SKINNER, B. *Tecnología de la enseñanza*. Trillas. Barcelona, 1973.
33. URIARTE MORA Felipe. Técnicas para estudiar. Metodología del trabajo intelectual. San Marcos (7ª Ed). Lima, 1994.
34. WALZLAWICK, P. *El lenguaje del cambio*. Editorial Herder. Barcelona, 1986.