

FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

- Programa de Complementación en Educación -



Monografía:

**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPRENSIÓN LECTORA DE LAS ALUMNAS DEL 2°
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. 4003 "SANTA MARÍA MAZZARELLO" DEL
CALLAO**

Como requisito para obtener el grado de Bachillerato en Educación

Por

Aspajo Hidalgo, Doris Ysabel

2012

ÍNDICE

Introducción

Capítulo I

¿Qué es la Inteligencia Emocional?

1.1 Antecedentes históricos de la Inteligencia Emocional

1.2 La Inteligencia Personal

1.2.1 Conciencia de uno mismo

1.2.2 Autorregulación o control de sí mismo

1.2.3 Automotivación

1.3 La Inteligencia Personal

1.3.1 Empatía

1.3.2 Habilidades Sociales

1.4 Componentes de la Inteligencia Emocional Gardner

A). Componente Intrapersonal

B). Componente Manejo del Estrés

1.5 Indicadores de la Inteligencia Emocional

1.6 La edad, desarrollo emocional escolar

1.7 Inteligencia Emocional en la Educación

Capítulo II

Comprensión Lectora

2.1 Definición de Comprensión Lectora

2.1.1 Los componentes de la Comprensión Lectora

2.1.2 Los niveles de Comprensión Lectora

2.3 Dimensiones de la Comprensión Lectora

2.4 Evaluación de Logros de Aprendizaje

2.4.1 Resultados de Evaluación Censal de Estudiantes de la IE 4003 "Santa María Mazzarello"

Capítulo IV

Instrumentos de recogida de datos

Capítulo V

Congregación Instituto Hijas de María Auxiliadora del Callao

5.1 Reseña Histórica

5.2 Principios Rectores

5.2.1 Visión

5.2.2 Misión

5.2.3 Principios Axiológicos Educativos

5.2.4 La Educación Salesiana

5.2.5 El Estilo Educativo

Capítulo VI

Análisis de resultados

Capítulo VII

Conclusiones Generales

Capítulo VIII

Anexos

IX Referencias Bibliográficas

Capítulo IX

Referencia Bibliográfica

55

- Bar-On 2000; Cherniss y Adler 2000; Goleman 1998; Mayer *et al.* 2000a y b; Kierstead 1999; Salovey *et al.* 2001).
- Canales G., Ricardo C. (2005). "Procesos cognitivos y estrategias psicolingüística que intervienen en la lectura comprensiva diseño y ejecución de un programa experimental en niños con problemas de aprendizaje". Maestría UNMSM.
- Casassus, Juan y otros Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de Calidad de la Educación Revista Iberoamericana de Educación Número 10 - Evaluación de la Calidad de la Educación
- Cueto, S., Ramirez, C., León, J Y Pain, O. (2002). Oportunidades de Aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima. Lima: GRADE.
- Extremera, Fernandez-Berrocal, (2004). El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas. En: Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 6, Núm. 2, 2004. Facultad de Psicología Universidad de Málaga-España. (Recibido: 28 de enero de 2004; aceptado para su publicación: 27 de julio de 2007)
- Fernández E (1995), Manual de motivación y emoción, 1º ed, Ed Centro de estudios Ramón Arececes; S.A, Madrid España
- Gardner, H, (1994). Estructuras de la mente, Fondo de Cultura Económica. México.
- Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence. New York: Bantam Books. (Trad. Cast. Kairós, 1996).
- Heredia Naucar, Cesar (2003) Relación entre la Inteligencia emocional y el Rendimiento Académico en los alumnos del primer año de la Facultad de educación de la UNFV. Lima - Perú

- JalmezAlvarez, Fredy (2005) *Inteligencia emocional y Rendimiento académico en estudiantes de la facultad de educación y humanidades de la Universidad "Alas Peruanas" Lima - Perú.*
- Maurrou, Raffo y Zapata (2001) *Programa de Desarrollo Intelectual.* Colegio de Psicólogos del Perú. Lima - Perú.
- Pardina, J. (1999). *Una Nueva Visión de la Inteligencia.* En: Rev. muy especial Los Secretos de la Mente. N° 40 Marzo/Abril 99 - España.
- Pena Garrido, Mario y Repetto Talavero Elvira, (2006). Estado de investigación en España sobre Inteligencia Emocional en el ámbito educativo. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa. ISSN 1696 - 2095 N° 15 ,Vol 6 (2) 2008 pp. 400-420
- Proyecto Educativo Nacional (PEN 2021). http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/Eventos/declaracion_conjunta_ap ec.php. tomado el 05 de abril de 2009.
- Ugarriza, N. (2001) *"Evaluación de la Inteligencia Emocional a través del Inventario de BARON (I-CE), en una muestra de Lima Metropolitana"* - Lima. Perú.
- WWW. hispanista.com/Educación/Pedagogía 2000. Modos de Pensamiento de los Hemisferios Cerebrales.
- www.calidadevida.com.ar/inteligencia_emocional.htm. *Inteligencia emocional.* enero 2009.

Documentos consultados

- "Rutas del Aprendizaje" ¿Qué y cómo deben aprender nuestros estudiantes? Fascículo 1 MINEDU (2012)
- "Rutas del Aprendizaje" Kit de evaluación, demostrando lo que aprendimos. MINEDU (2012)
- Resultados de Evaluación Censal a los niños del segundo grado de la I. E. 4003 "Santa María Mazzarello" del Callao. 2011-2012. MINEDU
- Hijas de María Auxiliadora-Callao, Proyecto Educativo: Oratorios, IE. 4003 Santa María Mazzarello" IEP "María Auxiliadora". CETPRO "Santa María Auxiliadora"- Callao
- Inspectoría Santa Rosa de Lima- Perú, Proyecto Educativo colegios. 2011 Perú
- FMA Perú 2012, Educadores Salesianos, creciendo en identidad 2012. Enero 2012