



FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

“EL PROCESO DIALÉCTICO DE LA REALIDAD EDUCATIVA EN LOS «ESCRITOS PEDAGÓGICOS» DE HEGEL”

TESINA PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN FILOSOFÍA

JIMMY HERNÁNDEZ MARCELO

Lima, Septiembre del 2009

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: "EL CONTEXTO HISTÓRICO DEL PROBLEMA DE LA EDUCACIÓN"

1.	La Ilustración	2
1.1	Gotthold Ephraim Lessing	4
1.2	Johann Gottfried Herder	6
1.3	Jean-Jacques Rousseau	8
2.	El Romanticismo	10
2.1	Johann Christoph Friedrich Schiller	11
2.2	Johann Wolfgang von Goethe	13
3.	El Idealismo Alemán	14
3.1	Immanuel Kant	15
3.2	Johann Gottlieb Fichte	19
3.3	Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling	21
4.	La Corriente Neo-humanista	22
4.1	Wilhelm von Humboldt	23
4.2	Friedrich Immanuel Niethammer	26

CAPÍTULO II: "HEGEL Y LA REALIDAD EDUCATIVA"

1.	El Sistema Educativo alemán en tiempos de Hegel	29
2.	El Sistema de la Filosofía Hegeliana	35
3.	Los «Escritos Pedagógicos» dentro del sistema de Hegel	41
4.	Relación entre «La Lógica» y «Escritos Pedagógicos»	43

BIBLIOGRAFÍA

OBRAS DE HEGEL

HEGEL, G.W.F., *Fenomenología del Espíritu*, México, FCE, 1994.

- *Lecciones sobre Filosofía de la Religión*, México, FCE, 1985.
- *Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas*, Madrid, Alianza, 1997.
- *Escritos Pedagógicos*, México, FCE , 1991.
- *Introducción a la Historia de la Filosofía*, Madrid, Alba Libros, 1998.
- *Lecciones de Estética*, Barcelona, Península, 1989.
- *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal*, Madrid, TECNOS, 2005.
- *Lecciones sobre la Historia de la Filosofía*, México, FCE, 1977.
- *Lógica*; Madrid, Ricardo Aguilera, 1973.
- *La Ciencia de la Lógica*, Buenos Aires, Solar, 1982.
- *Principios de la Filosofía del Derecho o Derecho Natural y Ciencia Política*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004.
- *Historia de Jesús*, Madrid, Taurus, 1981.
- *Creer y Saber*, Bogotá, Norma, 1992.

OBRAS SOBRE EL TEMA

1. ABBAGNANO, N. – VISALBERGHI, A., *Historia de la Pedagogía*, México, FCE, 1999.
 - 1.
2. ADORNO, TH. W., *Dialéctica Negativa*, Madrid, Taurus, 1975.
3. ALIGHIERO MANACORDA, M., *Historia de la Educación*, Tomo II: “Del 1500 a nuestros días”, México, Siglo XXI, 2000.
4. BROWEN, J., *Historia de la educación occidental*, Barcelona, Herder, 1992, Tomo III.
5. BRUGGER, W., *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Herder, 1983.
6. COPLESTON, F., *Historia de la filosofía*, Barcelona, Ariel, 1979, Vol. VII.
7. CRUZ, A., *Historia de la filosofía contemporánea*, Navarra, Eunsa, 1987.

8. CUARTANGO, R., *Hegel: Filosofía y Modernidad*, Barcelona, Montesinos, 2005.
9. D'HONDT, J., *Hegel*; Barcelona, Tresquet, 2002.
10. D'HONDT, J., *Hegel, filósofo de la historia viviente*; Buenos Aires, Amorrortu, 1971.
11. FERRATER MORA, *Diccionario de Filosofía*, Buenos Aires, Sudamericana, 1975.
12. FICHTE, *Discursos a la nación alemana*, Madrid, Nacional, 1977.
13. FISCAL, J., *Manual de Historia de la Filosofía*; Barcelona, Herder, 1997.
14. FLOREZ, C.- ÁLVAREZ, M., *Estudios sobre Kant y Hegel*, Salamanca, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca, 1982.
15. GADAMER, H. G., *La Dialéctica de Hegel. Cinco ensayos hermenéuticos*, Madrid, Cátedra, 1981.
16. GADAMER, H. G., *Verdad y Método*, Salamanca, Sígueme, 1993.
17. GOETHE, J. W., *Años de aprendizaje de Wilhelm Meister*, Madrid, Cátedra, 2000.
18. GRAVE TIRADO, C., *Verdad y belleza: Un ensayo sobre Ontología y estética*, México, UNAM, 2002.
19. HELENO, S., *La Filosofía de Hegel*, Madrid, Gredos, 1983.
20. HERDER, *Ideas para la Filosofía de la Historia de la Humanidad*, Buenos Aires, Losada, 1943.
21. HERDER, J. G., *Obra Selecta*, Madrid, Alfaguara, 1982.
22. IPLANDE GARCÍA, J., *El Concepto de Bildung en el neohumanismo alemán*, Huelva, Hergué, 1999.
23. KANT, I., *Filosofía de la Historia*, México, FCE, 1979.
24. KANT, I., *Crítica del Juicio seguida de las observaciones sobre el asentimiento de lo bello y lo sublime*, Madrid, Novo, 1986.
25. KANT, I., *Tratado de Pedagogía*, Bogotá, Rosaristas, 1985.
26. KANT, I., *Sobre la Paz perpetua*, Madrid, Tecnos, 1998.
27. KANT, I., *Crítica de la Razón Práctica*, Buenos Aires, Losada, 1977.
28. KAUFMANN, W., *Hegel*, Madrid, Alianza, 1972.
29. LESSING, G., *La educación del género humano*, Barcelona, Azul, 2008.
30. MIELI, P. (dir.), *Enciclopedia Temática*, Vols. 14-15, Milano, Corriere della Sera, 2006.

31. MONTES GARCÍA, S., *Clásicos de la Pedagogía*, México, UNAM, 2003.
32. NIETZSCHE, F., *Sobre el Porvenir de Nuestras Escuelas*, Barcelona, Tusquets, 2000.
33. REALE, G. – ANTISERI, D., *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, Tomo III: "Del Romanticismo hasta Hoy", Barcelona, Herder, 2005.
34. ROUSSEAU, J. J., *Ensayo sobre el origen de las lenguas*, México, FCE, 2006.
35. ROUSSEAU, J. J., *El Emilio*, Madrid, Alianza, 1990.
36. SALMERÓN, A. M., *La Herencia de Aristóteles y Kant en la educación moral*, Loiu, Desclée de Brouwer, 2000.
37. SCHELLING, F., *Lecciones sobre el método de los estudios académicos*, Madrid, Nacional, 1984.
38. SCHELLING, F., *Investigaciones filosóficas sobre la esencia de la libertad humana y los objetivos con ella relacionados*, Barcelona, Anthropos, 1989.
39. SCHELLING, F., *Sistema del Idealismo alemán*, Barcelona, Anthropos, 2005.
40. SCHILLER, La *educación estética del hombre*, Buenos Aires, Espasa-Calpe, 1943.
41. VECCHI, G., *Il Concetto di Pedagogía in Hegel*, Milano, Mursia, 1975.

REVISTAS

1. Revista de Educación y Pedagogía, Medellín, 2002, Vol. 14, Nº. 32: GÓMEZ GARCÍA, J., *Pedagogía y Literatura*.
2. Perspectivas: revista trimestral de educación, París, UNESCO, 1993, Vol. XXIII, nn. 3-4: HOHENDORF, G., *Wilhelm von Humboldt*.
3. Revista Anales de la Historia de la Filosofía IX, Madrid, 1986: EUGENIO FERNÁNDEZ, *Lessing: una ilustración radical e insatisficha*.