

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN JOSÉ  
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y  
EDUCACIÓN**



Universidad Católica  
**San José**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**LA PEDAGOGIA WALDORF Y LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN  
ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA**

**PRESENTADO POR:**

**GONZALES LIZARBE, Pedro Francisco**

**Para optar el Grado Académico  
de Bachiller en Educación**

**Lima – Perú  
2018**

## INDICE

	Pág.
Introducción	1
CAPITULO I: MARCO TEÓRICO	3
1. La Pedagogía Waldorf	3
1.1. Historia	3
1.2. Aspectos fundamentales	4
1.3. Antroposofía	5
1.3.1. Conceptos antropológicos	6
1.3.1.1. La naturaleza del hombre	6
1.3.1.2. Desarrollo del niño	7
1.3.1.3. Temperamentos	8
1.4. Características de la pedagogía Waldorf	9
1.4.1. Enfoque holístico	9
1.4.2. Ritmo del día	10
1.4.3. Plan Cíclico	11
1.4.4. Lectoescritura	12
1.4.5. Importancia de la actividad artística	13
1.4.6. Rol del Docente	13
2. La Pedagogía Waldorf en el nivel primaria	14
2.1. Áreas educativas	15
CAPITULO II: CAMPO RELACIONADO CON LA EDUCACIÓN	16
1. La enseñanza del inglés en la Pedagogía Waldorf – Nivel primaria	16
2. Características de la enseñanza del inglés	17
2.1. Asignación del tiempo.	17
2.2. Ritmo.	17
2.3. La oración.	18
2.4. Repetición coral.	18
2.5. Fuente del lenguaje.	18
2.6. Material didáctico.	19
2.7. Idioma de la comunicación.	19
2.8. Enlaces curriculares cruzados	20

3. Teorías y técnicas vinculadas a la Pedagogía	20
3.1. Piaget y su teoría cognitiva del desarrollo.	20
3.2. Respuesta física total	21
4. Revisión del Currículo Nacional de la Educación Básica	22
<b>CAPÍTULO III: PROPUESTA PEDAGÓGICA</b>	<b>24</b>
1. Introducción.	24
2. Metodología.	24
2.1. Observación y análisis.	25
3. Resultados.	27
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>28</b>
<b>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>30</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>32</b>

## Fuentes bibliográficas

- Artigas, P. (2014). *Escuelas Waldorf. Una Pedagogía alternativa. Tesis de grado*. Zaragoza.
- Ashe, W. (1989). *Introducción a la educación Waldorf de Rudolf Steiner*. Madrid: Rudolf Steiner.
- Asher, J. (1977). *Learning another language through actions: The complete teacher's guide book*. California: Sky Oaks Productions.
- Bühler, W. (1982). Qué es la antroposofía. En A. B. Steffen, *Antroposofía. Un conocimiento integral del hombre*. (pág. 8). Barcelona: Integral.
- Cadenas de Llano, M. (2014). *Aprendizaje cooperativo en el aula de inglés en un colegio de primaria de Pedagogía Waldorf. Tesis de Maestría*. Obtenido de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2234/Cadenas-de-Llano.pdf?sequence=1>
- Carlgren, F. (1989). *Pedagogía Waldorf, una educación hacia la libertad*. Madrid: Rudolf Steiner.
- Carlgren, F., & Klingborg, A. (2013). *Educación a la libertad*. Praga: Asociación de Escuelas Waldorf de la República Checa.
- Clouder, C., & Rawson, M. (2009). *Educación Waldorf*. Madrid: Rudolf Steiner.
- Clouder, C., & Rawson, M. (2011). *Ideas de Rudolf Steiner en la práctica*. Madrid: Rudolf Steiner.
- Crottogini, R. (2004). *Antroposofía: Una conquista espiritual de nuestra época*. Buenos Aires: Kier.
- Dvořáková, K. (2010). *Enseñanza de lenguas extranjeras en la Pedagogía Waldorf. Trabajo de disertación*. Praga: Univerzita Karlova.
- Gil, H. (2013). Educación Holística: una educación para los nuevos tiempos. *Esfinge*, 3-8.
- Jaffke, C. (2005). *Foreign Language in Steiner Waldorf Education. Laying the Foundation: The first three years of English. Humanising Language Teaching*. Japon: Hiroshima University. Obtenido de <http://www.hlomag.co.uk/jan06/marto4.htm>.
- Kellerová, E. (2013). *English Language Teaching in Waldorf Schools*. Praga.
- Kiersch, J. (2015). Objetivos de la clase de lengua en la escuela Waldorf. En *Las lenguas extranjeras en la Escuela Waldorf Steiner* (págs. 17-20). Barcelona: Cuadernos Pau de DAMasc.
- Kubečková, P. (2013). *Language teaching at Waldorf Schools with regard to primary level. Master's thesis*. Obtenido de [https://is.muni.cz/th/vno9s/Teaching\\_Languages\\_at\\_Waldorf\\_Schools\\_libztspz.pdf?so=nx](https://is.muni.cz/th/vno9s/Teaching_Languages_at_Waldorf_Schools_libztspz.pdf?so=nx)
- Lievegoed, B. (1979). *Etapas evolutivas del niño*. México: Antroposófica.
- Malagón, A. (2001). Creatividad a través de la dramatización en la Educación Primaria. Principios metodológicos de la Pedagogía Waldorf. En N. O. Alarcón, *La educación artística, clave para el desarrollo de la creatividad* (págs. 25-42). Madrid: Ministerio de Educación.

- MINEDU. (2017). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>
- MINEDU. (2017). *Programa Curricular de Educación Primaria*. Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>
- Moreno, M. (2010). Pedagogía Waldorf. *Arteterapia: Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social*, 203-209.
- Ogletree. (1979). *An introduction to Waldorf education: curriculum and methods*. Washington: University Press of America.
- Peck, S. (2001). Developing children's listening and speaking in ESL. En M. Celce-Murcia, *Teaching English as a Second or Foreign Language. 3rd edition* (págs. 139-149). Boston: Heinle Cengage Learning.
- Richter, T. (2000). *Plan de estudios de la Pedagogía Waldorf-Steiner*. Madrid: Asociación de Centros Educativos Waldorf en España.
- Savic, V. M. (2014). Total physical response (TPR) activities in teaching english to young learners. *Cultura física y sociedad moderna. vol 17*, 447-454.
- Steiner, R. (1966). *La educación y la vida espiritual de nuestra época*. Munich: Antroposófica.
- Steiner, R. (1978). *En el umbral de la ciencia espiritual*. México: Antroposófica.
- Steiner, R. (1991). *La educación del niño desde el punto de vista de al antroposofía. Metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación*. Madrid: Rudolf Steiner.
- Steiner, R. (2004). *El segundo septenio*. Buenos Aires: Antroposófica.
- Templeton, A. (2010). *Teaching English to Teens and Preteens: A guide for language teachers*. Szeged: Hevesim.
- UNESCO. (1994). *Cátalogo para la exposición con ocasión de la 44a reunión de la Conferencia Internacional de Educación de la UNESCO. Pedagogía Waldorf*. Ginebra.
- Waldorf Steiner, C. (2010). Obtenido de <http://www.ccswe.org>
- Widodo, H. P. (2005). Teaching Children Using a Total Physical Response (TPR) Method: Rethinking. *BAHASA DAN SENI, Tahun 33, Nomor 2*, 235-248.
- Wilkinson, R. (1996). *The Spiritual Bases of Steiner Education*. London: Sophia Books.
- Wilson, C. (1985). *Rudolf Steiner: The Man and His Vision*. Wellingborough: Aquarian Press.