

“AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”



FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

TESIS

**“EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO PRECOZ EN LAS ESTUDIANTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA NUESTRA SEÑORA DEL
ROSARIO” ABANCAY – 2018.**

Para optar el grado de Bachiller en Educación

Autor: Hna. M. Natali Delgado Rodas

Lima – 2018

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado en primer lugar a Dios Padre Providente, porque me ha dado la vida y el regalo de la vocación a la vida religiosa y a mis hermanas del Instituto Religioso “Hijas de la Divina Providencia” por acompañarme con sus oraciones y ánimos durante todo este proceso.

También lo dedico a mis padres quienes fueron mis primeros educadores en la fe y a mis hermanos por brindarme siempre su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme llamado a su servicio en la vida religiosa y haberme dado la oportunidad de realizar estos estudios en servicio a los demás.

A mis hermanas de las “Hijas de la Divina Providencia”, por ayudarme con sus oraciones y aliento en el peregrinar de estos años que han hecho posible la culminación de este trabajo.

También agradezco a mis padres y hermanos quienes me brindan siempre su apoyo incondicional.

A los sacerdotes que me han ayudado en mi vida espiritual e intelectual, a cada uno de mis profesores, quienes has sido mis guías en el aprendizaje dándome los conocimientos adecuados para el buen desenvolvimiento en la sociedad, y a todos que de alguna manera me han apoyado para poder culminar este trabajo.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación con el título de “El conocimiento del embarazo precoz en las estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Nuestra Señora del Rosario” Abancay – 2018, tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento del embarazo precoz.

El embarazo precoz hace referencia a toda gestación que ocurre durante la adolescencia y comprende las mujeres de 10 hasta los 19 años.

El embarazo irrumpe en la vida de las adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan la madurez física y mental, y a veces en circunstancias adversas como son las carencias nutricionales u otras enfermedades, y en un medio familiar generalmente poco receptivo para aceptar y proteger al niño.

El descuido y la poca atención e interés de los padres hacia sus hijos es una de las causas fundamentales del embarazo en muchas estudiantes, como también la curiosidad y del exceso de confianza al tener relaciones sexuales.

Este trabajo de investigación está dividido en tres dimensiones: la dimensión familiar se encuentra en un porcentaje bajo la familia carece de una comunicación fluida, desconfianza, viven solas o con otros familiares, menos con sus padres, y si viven con ellos, muchas veces se encuentran en medio de un caos familiar, donde sus madres son abandonadas o con un desorden en su vida de pareja, es decir con muchos compromisos, el tener hermanos de distintos padres son lo que afectan y de alguna manera repercuten en la vivencia de la sexualidad de los hijos. La dimensión personal se encuentra en un porcentaje regular, es decir, que estos poseen de alguna manera una educación ética y una mejor autoestima, ya que se quieren y respetan su cuerpo. La dimensión preventiva se encuentra en un porcentaje bajo, estos no conocen realmente la manera correcta o las alternativas eficaces y moralmente hablando buenas, sino que muchas veces lo utilizan de manera errónea.

El embarazo en la adolescencia implica múltiples causas como: incomprensión, maltrato emocional, carencia de apoyo, carencia de educación sexual. Cuando una adolescente está embarazada sus padres pueden imponer un matrimonio creyendo solucionar el problema para la adolescente y a veces crea el aborto.

El embarazo y la maternidad tienen un carácter negativo tanto para la joven como para su hijo o hija e incluso para todos los miembros de su familia. Si buscamos prevención diríamos que es necesaria.

La población está constituida por el número de secciones de la institución educativa “Nuestra Señora del Rosario” de la ciudad de Abancay que consta de 412 estudiantes, y se seleccionó como muestra a los estudiantes del quinto grado “A” y “B”, conformado por 46 estudiantes.

La conclusión general de que el embarazo en las estudiantes en la localidad de Abancay es causado primordialmente por que las jóvenes carecen de información y orientación sexual por parte de sus padres ya que no existe un dialogo sobre el tema de sexualidad dentro de su familia, pero también vemos que las estudiantes aun sabiendo practican las relaciones sexuales simplemente por satisfacer su curiosidad, el saber que se siente con tal experiencia y satisfacer su placer, a pesar de que sus padres y en el colegio les hablan y aconsejan.

Palabras claves: Embarazo, estudiantes, sexualidad, curiosidad.

ABSTRACT

This research work with the title "The Knowledge of early pregnancy in the students of the secondary school Our Lady of the Rosary" Abancay – 2018, aims to determine the level of knowledge of early pregnancy.

Early pregnancy refers to any gestation that occurs during adolescence and comprises women aged 10 to 19.

Pregnancy breaks in the lives of adolescents at a time when they do not yet reach physical and mental maturity, and sometimes in adverse circumstances such as nutritional deficiencies or other illnesses, and in a generally unresponsive family environment for Accept and protect the child.

The neglect and lack of attention and interest of parents towards their children is one of the fundamental causes of pregnancy in many students, as well as curiosity and overconfidence in having sex.

This research work is divided into three dimensions: The family dimension is found in a percentage under the family lacks a fluent communication, distrust, live alone or without relatives, less with their parents, and if they live with them, many. Sometimes they are in the midst of a family chaos, where their mothers are abandoned or with a disorder in their life as a couple, ie with many commitments, having siblings of different parents are what affect and somehow impact on the experience of sexuality of what sons. The personal dimension is in a regular percentage, that is to say, that they have in some way an ethical education and a better self-

esteem, because they love and respect their body. The preventive dimension is in a low percentage, they do not really know the right way or the effective and morally speaking good alternatives, but often use it incorrectly.

Adolescent pregnancy implies multiple causes such as: misunderstanding, emotional abuse, lack of support, lack of sexual education. When a teenager is pregnant their parents can impose a marriage believing to solve the problem for the teenager and sometimes creates abortion.

Pregnancy and motherhood have a negative character for both the young woman and her son or daughter and even for all members of her family. If we seek prevention we would say that it is necessary.

The population is constituted by the number of sections of the educational institution "Our Lady of the Rosary" of the city of Abancay that consists of 412 students, and was selected as sample to the students of fifth grade "A" and "B", formed by 46 students.

The general conclusion that the pregnancy in the students in the locality of Abancay is caused primarily because the young women lack information and sexual orientation by their parents because there is not a dialogue on the topic of sexuality within their Family, but we also see that even knowing students practice sexual intercourse simply by satisfying their curiosity, knowing that they feel with such experience and satisfying their pleasure, even though their parents and at school speak to them and advise them.

Key words: Pregnancy, students, sexuality, curiosity.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

La hermana Natali Delgado Rodas, estudiante del Bachillerato en Educación de la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, con el trabajo de investigación titulado “El conocimiento del embarazo precoz en las estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Nuestra Señora del Rosario” Abancay – 2018.

La investigación se realiza con la finalidad de conocer el nivel de instrucción de las estudiantes sobre el tema del embarazo precoz, se elabora en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, para obtener el grado académico de Bachiller.

Este trabajo de Investigación consta de ocho partes:

- I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- II. MARCO TEÓRICO
- III. MARCO METODOLÓGICO
- IV. RESULTADOS
- V. CONCLUSIONES
- VI. RECOMENDACIONES
- VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- VIII. ANEXOS

Espero cumplir con los requisitos establecidos.

Autor.

INDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
RESUMEN	iii
ABSTRACT	v
PRESENTACIÓN	vii
INDICE	viii
INDICE DE CUADROS	xi
INDICE DE GRÁFICOS	xii
CAPITULO I	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Descripción del problema	1
1.2 Formulación del Problema	2
1.2.1 Problema General	2
1.2.2 Problemas Específicos	2
1.3 Formulación de Objetivos	3
1.3.1 Objetivo General	3
1.3.2 Objetivos Específicos	3
1.4 Justificación	3
1.5 Formulación de Hipótesis	4
1.5.1 Hipótesis General	4
1.5.2 Hipótesis Específicas	4
1.6 Variables e indicadores	4
1.6.1 Variable Independiente	4
1.6.2 Operacionalización de la variable	4
CAPITULO II	5
MARCO TEÓRICO	5
2.1. El embarazo precoz	5
2.1.1. Proceso de gestación	6

2.1.2.	Tipos de embarazo precoces	7
2.1.3.	Factores que predisponen el embarazo en las adolescentes.....	7
2.1.4.	Consecuencias físicas, psicológicas y sociales del embarazo en las adolescentes.....	9
2.1.5.	Prevención del embarazo en las adolescentes.....	11
2.1.6.	Cifras de embarazos en el país.....	12
2.1.7.	La Dimensión familiar del embarazo precoz	13
2.1.8.	La dimensión personal del embarazo precoz	13
2.1.9.	La dimensión preventiva del embarazo precoz.....	14
2.1.10.	Educación Sexual.....	14
2.2.	El contexto de la Institución Educativa.....	15
2.2.1.	Datos generales de la Institución Educativa.....	15
2.2.2.	Datos de estudiantes y docentes.....	15
2.2.3.	Historia de la Institución.....	15
2.2.4.	Infraestructura.....	16
2.3.	Definición de términos	16
CAPITULO III		18
MARCO METODÓLOGICO		18
3.1.	Tipo de estudio	18
3.2.	Método de la investigación	18
3.3.	Diseño de la investigación.....	18
3.4.	Población, muestra y muestreo.....	19
3.1.1.	Población Objetiva.....	19
3.1.2.	Población Accesible	20
3.1.3.	Muestra.....	21
3.1.4.	Muestreo.....	21
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5.1.	Técnicas	22

3.5.2. Instrumentos	22
CAPITULO IV.....	23
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	23
4.1. Resultados y análisis de las dimensiones.....	23
4.1.1. Dimensión I: Familiar.....	23
4.1.2. Dimensión II: Personal	24
4.1.3. Dimensión III: Preventiva.....	25
4.2. Análisis de resultados de la variable	26
4.3. Prueba de hipótesis	27
4.3.1. Hipótesis General.....	27
4.3.2. Hipótesis específicos	28
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33
PÁGINAS WEP	35
ANEXOS.....	36
Anexo 1: Matriz de Consistencia.....	37
Anexo 2: Cuestionario	39
Anexo 3: Fotografías.....	42
Anexo 4: Validación de Instrumento	47

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Operacionalización de la variable	4
Cuadro 2: Población Objetiva	19
Cuadro 3: Población accesible	20
Cuadro 4: Muestra de estudio	21
Cuadro 5: Técnicas e instrumentos de estudio.....	22
Cuadro 6: Estudiantes por dimensión familiar.....	23
Cuadro 7: Estudiantes por dimensión personal.....	24
Cuadro 8: Estudiantes por dimensión preventiva	25
Cuadro 9: Estudiantes por Nivel de conocimiento del embarazo Precoz	26
Cuadro 10: Prueba de chi cuadrada para nivel de conocimiento.....	27
Cuadro 11: Prueba de chi cuadrada para dimensión familiar	28
Cuadro 12: Prueba de chi cuadrada para dimensión personal	29
Cuadro 13: Prueba de chi cuadrada para dimensión preventiva.....	30

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Porcentaje de Estudiantes por dimensión familiar	23
Gráfico 2: Porcentaje de Estudiantes por dimensión personal	24
Gráfico 3: Porcentaje de Estudiantes por dimensión preventiva.....	25
Gráfico 4: Porcentaje de Estudiantes por Nivel de conocimiento.....	26

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado, S. R. (2003). *Embarazo en adolescentes, aspectos de tipo social, psicológico y cultural*.
- Bermúdez, D. M. (s.f.). *Curioso origen y significado de la palabra embarazada*. La Habana-Cuba.
- Caraballo, A. (2015). *Embarazo adolescente: riesgos y consecuencias*.
- Cortés, N. (2016). *La investigación según Dankle 1986*. Panamá.
- Dankhe, G. (1986). *Investigación y comunicación*.
- Grupo de trabajo para la prevención del embarazo adolescente. (2012). *Prevención del embarazo adolescente en el Perú*. Lima: Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza.
- Jaqueline Onofre Santillan, Laura Guadalupe Bermúdez Ruano. (2005). *Orientación Educativa*. Perú: Pearson.
- Kempe. (1978). *"Sexual abuse, another hidden pediatric problem"*. Emans.
- Lastra, R. P. (s.f.). *Encuestas probabilísticas & no probabilísticas*. federal, México: Política y cultura.
- Luengo, M. R. (1991). *Adolescencia, sexualidad y embarazo*. . Serie Científica de Medicina.
- Manuel García Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira. (1986). *El análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.
- Mariela Barrozo y Graciela Pressiani. (2011). *embarazo adolescente entre 12 y 19*. San Martin.
- Martínez, D. G. (2012). *Desarrollo humano y dimensiones personales*.
- Martínez, M. y. (2005). *La salud del niño y del adolescente*. México: Masson Salvat.
- Mejía, E. A. (2000). *Adolescencia en Compendio de Medicina General*. México: Martínez Abreu, L. Méndez Editores S. A.

- Naranjo, M. L. (2004). *Enfoques conductistas, cognitivos y racional emotivos*. San José - Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica. Obtenido de https://books.google.com.co/books?id=M_EeExBQnzcC&pg=PR4&lpg=PR4&dq=Enfoque#v=onepage&q=Enfoque&f=false
- Phoebe, S. C. (1987). *Patrones de valoración y emoción relacionados con el examen*. Diario de la personalidad y la psicología social.
- Roberto Hernandez Sampieri, C. F. (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Sánchez, L. E. (2016). *"Embarazo Precoz"*. LAFRAGUA.
- Tamayo, M. T. (2003). *Investigación científica*. México: LIMUSA.
- Zea, N. B. (2011). Estrés Académico - Artículo. *Revista de Psicología Universidad de Antioquía*, 82.

PÁGINAS WEP

La influencia de la familia. Recuperado el 2 de abril del 2018. 20:00 pm.

http://www.ayto-fuenlabrada.es/recursos/doc/bienestar_social/31293_2342342012122952.pdf.

Embarazo adolescente. Recuperado el 3 de abril del 2018. 15:10 pm.

<http://www.monografias.com/trabajos97/el-embarazo-adolescentes/el-embarazo-adolescentes2.shtml>

Embarazo adolescente. Recuperado el 3 de abril del 2018. 16:05 pm.

<http://www.monografias.com/trabajos97/el-embarazo-adolescentes/el-embarazo-adolescentes2.shtml#ixzz45XenDv9n>

Días fértiles de la mujer. Recuperado el 02 de mayo del 2016. 20:

17pm.<http://www.bebesymas.com/fertilidad/dias-fertiles-para-quedar-embarazada>

Embarazo adolescente. Recuperado el 05 de mayo del 2016. 10: 09 am

<http://www.monografias.com/trabajos97/el-embarazo-adolescentes/el-embarazo-adolescentes2.shtml#ixzz45XeVrvUF>

<http://proyectos.inei.gov.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0078/S03-1.htm>

Embarazo en la adolescencia y la pobreza. Recuperado el 12 de mayo del 2016. 9:30 am.

<http://es.slideshare.net/AnaNoticias/embarazo-en-la-adolescencia-y-pobreza>.

<http://www.docsalud.com/articulo/5290/am%C3%A9rica-latina-por-pobreza-subembarazos-adolescentes>. Recuperado el 20 de noviembre del 2016.

Sexualidad. Recuperado el 3 de junio del 2016. 3: 17 pm.

<http://sexualidad.salud180.com/sexualidad/adolescentes-inician-vida-sexual-antes-de-los-15-anos>

El embarazo a partir de los 35. Recuperado el 27 de enero del 2018. 17:10 pm.

<https://www.webconsultas.com/embarazo/vivir-el-embarazo/complicaciones-en-embarazos-a-partir-de-los-35-anos>

m. PROMEDIO DE VALORACIÓN: **D**

IV. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

a) Procede su aplicación **Q**

b) Debe corregirse **D**

Abancay, 15 de enero del 2018

A handwritten signature in blue ink, written in cursive. The signature appears to read "Juan Carlos Corales Olaya". The signature is written on a light-colored background and is positioned above a horizontal line.

Firma, Nombre, Grado y mención