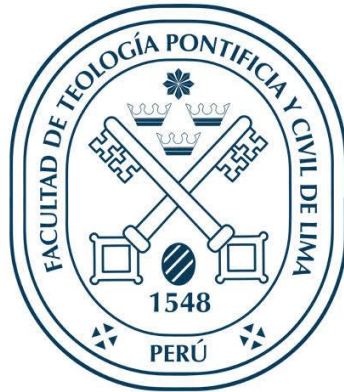


"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"



FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICA Y CIVIL DE LIMA

TESIS

**LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN LAS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "AURORA INÉS TEJADA".
ABANCAY. APURÍMAC - 2018.**

Para optar el Grado de Bachiller en Educación.

Autor: Melyda Aroni Centeno

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación lo dedico especialmente a Dios todopoderoso, por la haberme dado la oportunidad, y ser mi fortaleza y Quien me ilumina en cada momento, a la Santísima Virgen María y a los ángeles que me acompañan y me protegen, a mis padres y hermanos por su amor, por apoyarme y quienes me dan su consejo en cada momento, a mi familia religiosa por apoyarme con sus oraciones y su consejo, y mis profesores por su guía en toda la etapa de estudio.

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradezco a Dios, a la santísima Virgen María, al Espíritu Santo y a todos los ángeles quienes nos guían a lo largo de nuestra existencia y quienes nos dan la fortaleza en todo momento, también agradezco a mis padres y a mis hermanos y familiares que siempre me apoyan, agradezco a mi familia religiosa por el apoyo y sus oraciones, a mis profesores de la universidad por su apoyo y por su guía, quienes compartieron sus conocimientos a largo de esta carrera.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo describir la desintegración familiar en los estudiantes de la Institución Educativa “Aurora Inés Tejada” Abancay-Apurímac. 2018.

Este estudio se centra en una sola variable denominada “Desintegración Familiar”, la cual consta de tres dimensiones: incomunicación, violencia, los medios de comunicación. Se utilizó una metodología de investigación de tipo: Básico-Puro, de diseño: Cuantitativo, descriptivo simple.

La desintegración familiar, se encuentra presente en la vida de muchas familias, por muchos factores que los miembros no pueden controlar: la incomunicación, la violencia, y los medios de comunicación que afectan en la unidad de la familia, de acuerdo a los datos obtenidos de las estudiantes indican tener una familia desintegrada ya mayoría son por las dimensiones mencionadas, por ello es prioritario buscar los medios para poder ayudar a los estudiantes y en especial a los padres de familia.

La muestra integrada por 110 estudiantes de la Institución Educativa mencionada, se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional. Como técnica e instrumento para la recolección de datos se utilizó un cuestionario de la desintegración familiar, compuesta por tres dimensiones. Para el método de análisis de datos se siguió los siguientes pasos: Análisis de resultados de la encuesta y porcentajes, análisis de estadística descriptiva, para la prueba de hipótesis se utilizaron las medidas de tendencia central en la prueba estadística del Alfa de Cronbrach y medidas de variabilidad así mismo comprobó con el Alfa de Cronbrach. La hipótesis afirma que llegamos a las conclusiones según las dimensiones en las estudiantes de “Aurora Inés Tejada”. el 58,8% de las estudiantes presentan un nivel regular lo que nos dice que hay alumnas que se comunican, pero no de la manera adecuada, 51,2% de las familias sufren de violencia física, psicológica y sexual, lo que nos indique que las estudiantes son afectadas por la violencia y el 56,3% de estudiantes indica que la dimensión medios de comunicación está en un nivel alto en las familias, que afirma que por el mal uso de estos medios la familia queda muy afectada.

Finalmente, Los resultados de la investigación nos permitió llegar a la siguiente conclusión de la variable: que el 60,0% de estudiantes indica que la desintegración familiar está en un nivel alto Lo que nos quiere decir que las estudiantes viven dentro de estas situaciones difíciles, por ello se debe ayudar y fomentar en la unidad de los miembros.

Palabras claves: Desintegración Familiar, Incomunicación, Violencia, Medios de Comunicación.

ABSTRACT

The objective of this research was to describe the family disintegration in the students of the educational institution "Aurora Inés" Abancay-Apurímac. 2018.

This study focuses on a single variable called "Family Disintegration", which consists of three dimensions: isolation, violence, the media. A research methodology was used: Basic-Pure, design: Quantitative, simple descriptive. There was a population accessible to the students of the educational institution "Aurora Inés" Abancay-Apurímac. 2018. Family disintegration is present in the lives of many families, due to many factors that members can not control: lack of communication, violence, and the media that affect students, according to the data obtained from the students. They indicate that they have a disintegrated family and most of them are because of the dimensions mentioned, as well as describing the causes and consequences of family disintegration, which is why it is very worrisome and also tries to find ways to help students and especially parents. family since it is the first school.

The sample integrated by 110 students of the aforementioned educational institution, a non-probabilistic sampling of intentional type was used. As a technique and instrument for data collection, a questionnaire of family disintegration was used, composed of three dimensions and has a total of 05 items that were taken in the survey as well as their respective rating scale. For the data analysis method, the following steps were followed: Analysis of the results of the survey and percentages, descriptive statistics analysis, for the test of hypotheses, the measures of central tendency in the cronbrach alpha statistical test and measures of variability likewise proved with the Alfa de Cronbrach. The hypothesis affirms that we arrived at the conclusions according to the dimensions in the students of "Aurora Inés Tejada". 58.8% of the students present a regular level which tells us that there are students who communicate, but not in the right way, 51.2% of the families suffer from physical and psychological violence, which indicates that the students they are affected by violence and 56.3% of students indicate that the Communication Media Dimension is at a high level in families, which affirms that by the misuse of these means the family that gives destroyed.

Finally, the results of the research allowed us to reach the following conclusion of the variable: that 60.0% of students indicate that family disintegration is at a high level What it means to us that students live within these difficult situations therefore, it must be helped and encouraged in the unity of the members.

Keywords: Family Disintegration, In communication, Violence, media.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Mélyda Aroni Centeno, estudiante del Bachillerato en Educación de la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, con el trabajo de investigación titulado “La desintegración familiar en las estudiantes de la Institución educativa Aurora Inés Tejada, Abancay- Apurímac 2018.”

Investigación fue realizada con la finalidad de conocer el nivel de la desintegración familiar en las estudiantes del nivel secundario; trabajo que se elabora en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima para obtener el Grado Académico de Bachiller.

El documento consta de ocho aspectos distribuidos:

- I. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA
 - II. MARCO TEÓRICO
 - III. MARCO METODOLÓGICO
 - IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS
- CONCLUSIONES
- RECOMENDACIONES
- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Estudiantes según la Dimensión de la Incomunicación.....	57
Cuadro 2: Estudiantes según la Dimensión de la Violencia.....	58
Cuadro 3: Estudiantes según la Dimensión Medios de Comunicación.....	59
Cuadro 4: Estudiantes según la Variable Desintegración Familiar.....	60
Cuadro 5: Prueba de chi-cuadrada para Variable Desintegración Familiar.....	61
Cuadro 6: Prueba de chi-cuadrada para la Incomunicación.....	62
Cuadro 7: Prueba de chi-cuadrada para la Violencia.....	63
Cuadro 8: Prueba de chi-cuadrada para los Medios de Comunicación.....	64

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico. Nro. 1 : Estudiantes según la Dimensión de la incomunicación.....	57
Grafico. Nro. 2: Estudiantes según la Dimensión de la Violencia.....	58
Grafico. Nro. 3: Estudiantes según la Dimensión Medios de Comunicación	59
Grafico. Nro. 4: Estudiantes según la Variable Desintegración Familiar	60

ÍNDICE

Portada	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	iv
ABSTRAC.....	v
v PRESENTACIÓN	vi
vi ÍNDICE DE CUADROS	vii
vii ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	viii
viii ÍNDICE	ix
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA.....	12
1.1. SITUACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.1.1. Identificación del problema	13
1.1.2. Delimitación.....	13
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA	14
1.2.1. Problema General	14
1.2.2. Problemas Específicos	14
1.3. OBJETIVOS.....	14
1.3.1. Objetivos General	14
1.3.2. Objetivo Específicos.....	14
1.4. Justificación del problema	15
1.5. Hipótesis y variables.....	16
1.5.1. Hipótesis General.....	16
1.5.2. Hipótesis Especificas	16
1.5.3. Variables e Indicadores	16
1.5.3.1. Variable Independiente	16
1.5.3.2. Operacionalización de variables.....	17
CAPÍTULO II.....	18
MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.1.1. Antecedentes Internacionales	18
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	19
2.2. Bases Teóricas.....	20
2.2.1. La Desintegración Familiar	20
2.2.1.1. Clasificación	25
2.2.1.2. Causas de la Desintegración Familiar	25

2.2.1.3. Factores que Ocasionan la Desintegración Familiar.....27

2.2.1.4. Tipos de la Desintegración Familiar	29
2.2.1.5. Consecuencias de la Desintegración Familiar	31
2.2.1.6. El Impacto de la Desintegración Familiar	33
2.2.2. La Incomunicación	35
2.2.2.1. Definición de la Incomunicación	35
2.2.2.2. El Abandono.....	37
2.2.2.3. La Irresponsabilidad.....	37
2.2.2.4. El Aislamiento	37
2.2.2.5. La Incompatibilidad del Carácter	37
2.2.2.6. La Intolerancia	38
2.2.3. La Violencia.....	39
2.2.3.1. Concepto de la Violencia.....	39
2.2.3.2. La Violencia Física	41
2.2.3.3. La Violencia Psicológica.....	41
2.2.3.4. La Violencia Sexual.....	43
2.2.4. Los Medios de Comunicación.....	44
2.2.4.1. Concepto de los Medios de Comunicación	44
2.2.4.2. La Televisión.....	45
2.2.4.3. El Celular	45
2.2.4.4. Los Redes Sociales.....	46
2.2.4.5. La Web	47
2.2.4.6. Internet.....	48
2.2.4.7. El Chat.....	48
2.3. Definición de términos	50
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	52
3.1. Identificación de la Tesis.....	52
3.1.1. Tipo de Investigación	52
3.1.2. Método de la Investigación.....	52
3.1.3. Diseño de la Investigación.....	52
3.1.4. Población y Muestra	53
3.1.4.1. Población.	53
3.1.4.2. Población accesible.....	54
3.1.4.3. Muestra	54
3.1.5. Técnicas, Instrumentos de Recolección de Datos	55
3.1.5.1. Técnicas.	55
3.1.5.2. Instrumentos.....	56
3.1.5.3. Validez.	56

3.1.5.4. Confiabilidad	56
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	57
4.1. Análisis de los Resultados.....	57
4.1.1. Análisis e Interpretación de las Dimensiones.....	57
4.2. Análisis e Interpretación de Variable.....	60
4.3. Contrastación de la Variable.....	61
4.3.1. Hipótesis General.....	61
4.4. DISCUSIÓN DE LAS HIPÓTESIS	65
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES	67
REFERENCIA DE FUENTES.....	68
ANEXOS.....	71
– Esquema de Tesis	71
– Matriz de Consistencia	73
– Matriz del Instrumento de recojo de datos.....	75
– Cuestionario	78
– Enunciado del Problema.....	80
– Validación del Instrumento	81

REFERENCIA DE FUENTES

- Aresti, O. (2003). Familia, matrimonio, y cuestión sexual en el socialismo español. Primera edición. Madrid, España. Editorial Ariel S.A.
- Aciprensa (2011). Artículos sobre matrimonio y familia. Estrategias de relación familiar.
- Arraigada, I. (2001). familias latinoamericanas: diagnóstico y políticas públicas en los inicios del nuevo siglo. Santiago de Chile: publicación de las Naciones Unidas.
- Abad Zapata, Dante (1999). problemática de la desintegración familiar
- Perú: edit. Tipacom (talleres infantiles proyectados a la comunidad). Lima.
- Bandura, A. (1963). Imitation of film-mediated aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 66, 3-11.
- Bravo, M. A. (2009). la familia en la historia: propuestas para su estudio desde la «nueva» historia cultural. Madrid, España: ediciones
- Batz (1999). la desintegración familiar. México. escuela de trabajo social.
- Booth, A. (2001). the legacy of parents' marital discord: consequences for children's marital quality. Pennsylvania State University, University Park 16802-6207, USA.
- Coleman, J. S. (1987). families and schools. *Educational Researcher*, 16(6), 32-38. doi:;
- Cosgaya, I. (2005) rendimiento escolar de los adolescentes. primera edición. editorial trilla. España
- Consuegra Q., C. (2003-2004). tesis. influencias de la desintegración familiar en el desarrollo emocional, afectivo y social de los adolescentes del internado "San Francisco de Sales" Rocafuerte - Manabí. Quito, Ecuador
- Edelín Rubén. (2004). el concepto de enseñanza- aprendizaje. Veracruz. Ver C.P. México
- Ediciones escolares. (2010) folleto rincón pedagógico. 2,5. Guatemala.
- Ferrer, J. (1998). televisión, familia e imitación. *Comunicar* 10, p.p. 33-39. recuperado de dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=63420
- Fintan K. (2011). podemos cargar con los problemas de desintegración familiar de los alumnos.
- García J. (2010). primeros auxilios psicológicos. modelo para intervenir en crisis. facultad de psicología universidad de Querétano. México.

- Giménez p. (2005). causas y soluciones al fracaso escolar. México
- Galicia (2001). revista digital de derecho de la familia.
- Glasserman, m. (2000) divorcio.
- Gonzales a., Eduardo. pineda c., Carlos. (2008). la violencia.
- Goode y López (2000). principios de psicología, México, ed. trillas, p 336
- Hernández, Silvia marina (1997). tesis: desintegración familiar y su repercusión en /os hijos. Guatemala, escuela de ciencias psicológicas, usac
- Jaramillo, Gustavo león, (2011) derecho de la familia y el menor.
- Juárez, l. Hernández, c. y escoto, m. (2011). rendimiento académico y estilos de aprendizaje en estudiantes de psicología. primera edición. México. editorial Narcea.
- Landeros j. (2009). el desarmador político. desarmadorpolitico.blogspot.com/2011_02_01_archive.html
- Landeros, r. (2009). investigación social y teoría praxis. décima primera edición. México editorial Thomas.
- Laurens, y. (2006). desintegración familiar. sucre – Venezuela
- London, n. (2003). la separación y el divorcio. google
- López (1999). tesis: influencias de desintegración familiar. Guatemala, escuela de trabajo social, usac, p. 1 o. 21
- Márquez (2006). los efectos del divorcio en los hijos. center for marriage and families. parte del instituto for american vallues; con la sede en NuevaYork.
- Marchiori, h. (2004). la víctima desde una perspectiva criminológica asistencia victimo lógica. primera edición. argentina. autora. editorial lom. concha y toro
- . morales, ana maría (2004). causas de desintegración familiar. Guatemala, escuela de trabajo social usac.
- Núñez e. (2007). repercusiones en la sociedad, por la desintegración familiar. elizabeth149.blogspot.com/.../desintegracion-familiar.html
- Pazmiño, f. (2003). la familia y su influencia en el consumo de bebidas alcohólicas (primera ed.). lima, Perú: San Marcos.
- papa juan pablo ii, en su exhortación apostólica “familiaris consortio”
- psicopedagogía,com(2014). Recuperado [www.psicopedagogia.com/definicion/rendimiento escolar](http://www.psicopedagogia.com/definicion/rendimiento_escolar). consultado: (24 de julio de 2014; 16:00 horas)
- Pitti, Ulises. (2004). la familia en panamá, situación actual y perspectiva. editorial artecsa. Panamá.

- Ríos González, José Antonio. crisis familiares, causas y repercusiones. ediciones Narcea s.a., Madrid, 1983, páginas 127.
- Rodríguez (1998). desintegración familiar. Perú
- Sarazua, Ángela Inés (1998). tesis: la desintegración familiar y su incidencia en el bajo rendimiento escolar. argentina. escuela de ciencias psicológicas.
- Suárez Rodolfo (2005). el mañana de nuevo.
- Sanz, m. (2005) tiempos cortos historias de psiquiatría infantil. primera edición. España. autora. editoriales trillas.
- Torres, g. (2012) aprendiendo a vivir libre o aprendiendo a no depender. primera edición.
estados unidos. autora. editorial Guaymuras
- Torres, j. (2006). bajo rendimiento escolar bases emocionales de su origen y vías efectivas para su tratamiento. primera edición. editorial Ilanud.

Webgrafías

- www.uaq.mx/psicologia/investigación/psicaciprensa
- www.mexicanosprimero.org/.../272-lo-que-se-puede-hacer.html
- www.lexfamily.es/revista.php?cte=11
- WWW.Psicoplanet.Com/temas/tema11-contenido.htm.
- [www. Psicologíapopular.com/divorcio.htm](http://www.Psicologíapopular.com/divorcio.htm).
- www.monografias.com/trabajos15/laviolencia/la-violencia.shtml