FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EL SACRAMENTO DEL BAUTISMO Y EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

PRESENTADO POR:

IVÁN VÍCTOR CÓRDOVA RONDÓN

Para optar el Grado Académico

de Bachiller en Educación

Lima - Perú

2018

Dedicatoria

A las personas amadas: a mi mamá Angélica, a mi padre Francisco Saúl, a mi esposa Reida, a mis hijos Valeria Isabel, Ana Paula e Iván Francisco quienes motivan e iluminan mis pasos cada día de mi vida.

Agradecimiento

A nuestra Santa Madre, María, Auxiliadora y Jesús

Nuestro Señor por iluminarme a seguir

A Don Bosco, padre espiritual, modelo que inspiró

Mis estudios Pedagógicos

A los docentes de la ex Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima del Programa de educación, hoy convertida en la Universidad Católica San José.

A mis colegas y alumnos, con los que trabajé durante 24 años, quienes me brindaron valiosos aportes culturales, académicos, éticos para ser un excelente hombre, cristiano y educador, en entidades estatales como particulares tales como: la I.E. República Federal de Alemania, **la I.E. Javier Prado,** la I.E. Sagrada Familia, la I.E. República de Panamá, la Academia y el Colegio Pitágoras, la I.E.P Prolog y la I.E. Barton de Comas.

ÍNDICE

DEDICATORIA……...…2
AGRADECIMIENTO……...3
ÍNDICE……..4
RESUMEN……..……..6
ABSTRACT……..7
CAPÍTULO I.....8
NATURALEZA DEL BAUTISMO……..……9
1.1. El Bautismo en las Sagradas escrituras……...9
1.2. Los Padres de Iglesia y el bautismo……...16
1.3. El bautismo en el Código de derecho canónico……19
1.4. Fundamentos Teológicos del Bautismo ……....27
1.5. El bautismo en el Catecismo de la Iglesia Católica …….……....30
CAPÍTULO II……...39
EL APRENDIZAJE……40
2.1. Definición……..……..……40
2.2. Características del Aprendizaje……...40
2.3. Factores del Aprendizaje……41
2.4. Formas del Aprendizaje……..42
2.5. Clases de Aprendizaje……..42
2.6. Aprendizaje Cognitivo……...……46
2.7. Aprendizaje Pedagógico……...50
2.8. Teorías Clásicas del Aprendizaje……51
2.9. Aprendizaje Ensayo y Error de Thordike……...56
CAPÍTULO III……..57
PROGRAMA DE CATEQUESIS PARA LA PREPARACION DEL SACRAMENTO DEL BAUTISMO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA……58
3.1 Catequesis……58
3.2 Programa de catequesis bautismal……...…...58
3.3 Situación Problemática……...…….....58
3.4 Fundamentación……..59
3.5 Objetivo General…….……60

3.6 Objetivos Específicos……..61
3.7 Administración y Planificación……...61
3.8 Cronograma del programa de catequesis para recibir el sacramento del bautismo……...62
3.9 Esquema de la Temática de Catequesis……63
3.10 Jornada de Integración…… 63
3.11 Evaluación……...63
3.12 Sesiones sobre los temas de la catequesis……64
CONCLUSIONES……….…..67
REFERENCIA DE FUENTES…….……..68

Resumen

La investigación tiene la intención de hacer ver la importancia del sacramento del bautismo en la comunidad educativa: padres de familia, educadores, educandos, directores y administrativos.

El objetivo es, vivenciar el Sacramento del Bautismo, en los educandos de secundaria de la I.E. Javier Prado, que aún no recibieron dicho sacramento y para toda la comunidad educativa, por ello todo educador de religión debe responder a su vocación cristiana: de regir, de santificar y enseñar, por medio de un programa de catequesis bautismal en el colegio con el fin de unir al educando con Cristo, la Iglesia y su parroquia.

La información se obtuvo de dos maneras: la bibliográfica a nivel de la selección de textos de teología y pedagogía que responden a la naturaleza del sacramento del bautismo y la del recurso humano se hizo un cenco sacramental donde una cantidad significativa de alumnos de primero, segundo de secundaria y algunos de otras grados aún no había recibido el sacramento.

Por tanto, Es una necesidad que todo hombre reciba el sacramento del bautismo, porque nos conduce a la salvación, nos hace hijos de Dios, miembros de la Iglesia de ahí la necesidad que ningún alumno de secundaría debería salir del colegio sin dicho sacramento porque es un pedido de Jesús el Hijo de Dios, responder al plan de salvación de todo hombre.

Abstract

The research intends to show the importance of the sacrament of baptism in the educational community: parents, educators, students, directors and administrators.

The objective is to experience the Sacrament of Baptism in high school students of the I.E. Javier Prado, who has not yet received this sacrament and for the entire educational community, so every religious educator must respond to his Christian vocation: to rule, to sanctify and teach, through a program of baptismal catechesis at school with the purpose of uniting the learner with Christ, the Church and her parish.

The information was obtained in two ways: the bibliography at the level of the selection of texts of theology and pedagogy that respond to the nature of the sacrament of baptism and that of human resources became a sacramental cencus where a significant number of students of the first, second High school and some of other grades had not yet received the sacrament.

Therefore, It is a need that every man receives the sacrament of baptism, because it leads us to salvation, he makes us children of God, members of the Church, hence the need that no secondary student should leave school without this sacrament because it is a request of Jesus the Son of God, to respond to the plan of salvation of every man

REFERENCIAS DE FUENTES

ADUNI. (2001). Manual de Psicología una perspectiva científica. Lumbreras. Lima

Benlloch A. (1993). Código de Derecho Canónico. Edición Bilingüe. Fuente y comentario de todos los cañones. Edicep. Valencia

BIBLIA DE JERUSALEN. (1975). Revisada y Aumenta. Desclee de Brouwer. Bilbao

CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. (1993). Asociación de Editores del Catecismo. Bilbao

CATECHESIS TRADENDAE. (1979). Por su Santidad Juan Pablo II. Vaticano, 16 de Octubre de 1979. Salesiana – Paulinas

IV CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO. SANTO DOMINGO. (1992). República de Santo Domingo. Conferencia Episcopal Peruana. Lima, Jesús María

CODIGO DE DERECHO CANONICO. (1993). Edición Bilingüe y Anotada a cargo del Instituto Martín de Aspilcueta. Universidad de Navarra S.A. Pamplona

Dorsch F. (1992). Diccionario de psicología. Herder. Barcelona

EL APRENDIZAJE. (2018). Jhonattan. Consultado el 20 d5 de junio a las 9:42 p.m. https://www.monografias.com/trabajos70/aprendizaje/aprendizaje.shtml

Hanlon G. (2009). El Libro de Nuestra Fe. Centro de Estudios y Publicaciones. Lima

Izaguirre R, Peralta L. (2012). Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima

MANUAL DE PSICOLOGIA Y FILOSOFIA. (2004) Asociación Educativa Pitágoras. Peruano Editores E.I.R.L. Lima

Morris Ch, Maisto A. (2005). Introducción a la Psicología. Pearso Educación. México

ORIENTACION PARA LA PASTORAL SACRAMENTAL. (2010) Conferencia Episcopal Chilena. Área Eclesial. Santiago

RITUAL DEL BAUTISMO DEL NIÑO. (1997). Reformado según los decretos del Concilio Vaticano II, Promulgado por mandato de Pablo VI. Aprobado por el episcopado español y confirmado por la Sagrada Congregación para los Sacramentos y Culto Divino. Biblioteca de Autores Cristianos. Barcelona

San Agustín. (2018). Tratado sobre el Bautismo. Libro I El bautismo y su valor fuera de la comunión católica. Traducido por P. Santos Santamarta, OSA. Consultado el 20 de Julio a las 10:54 p.m. http://www.augustinus.it/spagnolo/sul_battesimo/sul_battesimo_1_librom

Smith K, Smith W. **(1967).** La Conducta del Hombre. Euduba. Buenos Aires: Argentina

Whittaker J. (1977). Psicología. Interamericana. México