

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”



FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

EL BLOG Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LAS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURORA INÉS TEJADA. ABANCAY - 2016

Tesis presentado por la Hermana estudiante **TEJADA CUSTODIO, JULIANA DEL MILAGRO** para optar el título de Licenciatura en educación especialidad de Ciencias Sociales, Filosofía y Religión.

Asesor:

Dr. Marco A. Ibarra Contreras,

LIMA – PERÚ

2017

DEDICATORIA:

Se dedica este trabajo:

A Dios y a mi Señor Jesucristo, porque siempre han estado a mi lado en cada paso que doy.

A mis Padres, que con esfuerzo, sacrificio y amor me apoyaron hasta el final de mi objetivo.

A mi Congregación, Hijas de la Divina Providencia, a la Madre Marta Garro Pérez, a la Madre Lucina Hennes y a la Madre Doris que significan una parte muy importante en mi caminar y formación.

A mi familia y amigos, que siempre me alentaron a seguir superándome para llegar a ser un gran profesional.

AGRADECIMIENTO A:

Se agradece por su contribución para el desarrollo de esta tesis a:

Al Dr. Marco Ibarra Contreras y a la Madre Celinda Cervantes Chipa y a toda la plana de docentes por su asesoría y ayuda constante en la realización del presente trabajo.

A mi alma mater “Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima” quien la llevo en mi corazón a todo lugar y en todo momento.

A la Institución Educativa “Aurora Inés Tejada”, por permitirme realizar este trabajo de investigación y abrirme las puertas de su instalación.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

TEJADA CUSTODIO, Juliana del Milagro, estudiante de la Facultad de Teología pontificia y civil de lima, con el trabajo de investigación titulada **“El Blog y su Influencia en el Rendimiento Académico del Área Educación Religiosa** en las estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Aurora Inés Tejada. Abancay -2016”

Investigación realizada con la finalidad de conocer los fundamentos Teóricos, este trabajo se elabora en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la facultad de teología pontificia y civil de lima para obtener el Título Académico de Licenciatura en la especialidad de Ciencias Sociales Filosofía y Religión.

El documento consta de ocho aspectos distribuidos en:

- I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- II. MARCO TEÓRICO
- III. MARCO METODOLÓGICO
- IV. RESULTADOS
- V. CONCLUSIONES
- VI. SUGERENCIAS
- VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- VIII. ANEXOS

Espero cumplir con los requisitos establecidos.

Autor

INDICE

Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1. Descripción del problema	15
1.2. Problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problema Específico	16
1.3. Objetivo	16
1.3.1. Objetivo General	16
1.3.2. Objetivo Específico	16
1.4. Justificación	17
II. MARCO TEORICO	18
2.1. Blog	18
2.1.1. Crear un blog en blogger	19
2.1.1.1. Estructura del blog	24
2.1.1.2. Lectura de una entrada o artículo	25
2.1.2. Características del blog	26
2.1.3. Tipos de blogs	27
2.1.4. Tipo de utilización del blog	28
2.1.5. Variantes de los blogs webs dependiendo de su función	28
2.1.6. El blog como una herramienta educativa	28
2.1.7. El blog en el aula	29
2.1.8. Objetivos de los blogs en el aula	29
2.1.9. Publicar en el blog	30

2.1.10. Herramienta para el blog	31
2.2. Rendimiento académico	31
2.2.1. Característica del rendimiento académico	37
2.2.2. Tipos de rendimiento académico	38
2.2.3. Dimensiones del rendimiento académico	39
2.2.4. Objetivos del rendimiento académico	42
2.2.5. Rendimiento académico en el Perú	43
2.2.6. Rendimiento escolar	44
2.2.7. Variables asociadas al rendimiento escolar	45
2.2.8. Educación Religiosa	47
2.2.8.1. Competencias del área de Educación Religiosa	47
III. MARCO METODOLÓGICO	52
3.1. Hipótesis y Variables	52
3.1.1. Formulación de Hipótesis	52
3.1.1.1. Hipótesis General	52
3.1.1.2. Hipótesis Específicas	52
3.2. Variables	52
3.2.1. Variable Independiente	52
3.2.2. Variable Dependiente	52
3.2.3. Operalización de Variables	53
3.3. Tipo de investigación	54
3.4. Diseño de la investigación	55
3.5. Población y Muestra	55
3.5.1. Población Objetiva	55
3.5.2. Población Accesible	56
3.5.3. Muestra	58
3.5.4. Muestreo	58
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.6.1. Técnica	59
3.6.2. Instrumento	59
3.7. Recolección de datos	61
3.8. Rango de valor	62
IV. PRESENTACIÓN RESULTADOS	63
4.1. Análisis de resultados del cuestionario a estudiantes.	63

4.1.1. Nivel de conocimiento de Hipermedia	63
4.1.2. Nivel de conocimiento de Facilidad	66
4.1.3. Nivel de conocimiento de Integración	69
4.2. Análisis e interpretación por dimensión con pre y post prueba	75
4.3. Análisis de los resultados por dimensiones	76
V. CONCLUSIONES	80
VI. RECOMENDACIONES	82
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA	83
VIII. ANEXO	87



VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Cabanach, G. (1996). *Aspectos históricos explicativos y metodológicos* - Barcelona: E.U.B.
- Child, I.L. (1968). *La construcción de la personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Conner Thomas, Walter (2003) *Doctrina Cristiana* - EE. UU
- Covington, M. (1984). *The motive for self-worth*. New York: Academic Press.
- Educación, Ministerio (2008) *Diseño Curricular Nacional*. DCN (2009) - Perú.
- Flórez Ochoa, Rafael (2001) *Investigación Educativa y Pedagogía* – Bogotá.
- García Ferrando, M (1993) *La Encuesta* – Madrid.
- Jiménez (2000) *Intervención preventiva en la escuela “Competencia Social”* pg.21 – 48
- Jiménez, M. (2000). *Competencia social: intervención preventiva en la escuela*. *Infancia y Sociedad*, 24, 21-48.
- Martínez-Pons, M. (1996). *Test of a model of parental inducement of academic*
- Ministerio de Educación (2009) *paginas485* – Perú
- Montes Gutiérrez y Lerner Matiz (2011) *Rendimiento académico de los estudiantes de pregrado de la Universidad EAFIT* – Colombia.
- Navarro, Rubén Edel (2003) *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*.
- Pari Mamani, Ronaldo Baltazar (2011) *Metodología de la Investigación*
- Pérez Juste, R (1991) *Pedagogía experimental*.
- Shores, E.F. y Grace, C. (2004). *El portafolio pasó a paso*. Barcelona: Graó.
- Tomayo y Tomayo (2003) *Proceso de la Investigación Científica* – México



Web grafía

- Blogger, s.f. https://www.blogger.com/about/?r=1-null_user
- Canal (2014)
http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo_1_Iniciacionblog/caractersticas_de_los_blogs.html
- Castillo, Lourdes (2004) Análisis. <http://www.uv.es/macas/T5.pdf>
- Educativas, Instituto Nacional de Tecnologías (2014)
http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo_1_Iniciacionblog/anatoma_de_un_blog.html
- Fernandez, Rafel Lopez (2013)
<https://marketingdigitaldesdecero.com/2013/03/20/el-blog-definicion-tipos-y-ventajas/#comments>
- Fotolog (2002) <http://www.fotolog.com/>
- Garcia (2015) <http://www.gracia.org/recursos.aspx?p=a&article=444>
- García Otniela, Pérez Eliana, Urbina Jorge, Sánchez María (2008)
<http://hipermediainformaticaeducativa.blogspot.pe/2008/02/definicin-de-hipermedia.html>
- Garcia, Renato (2014)
<https://renatogarcia111.wordpress.com/tag/httpwww-ivirtual-infoarticulos2-sitios-web7-ique-es-un-blog-y-para-que-sirve-html/>
<http://www.isabelperez.com/taller1/blogs.htm>
- Jesús (2012) <http://www.monetizarunblog.com/historia-de-los-blogs/>
- Joan Tapia Llorens (2012)
<http://www.blogeninternet.com/2008/12/estructura-y-partes-del-blog.html>
- Julián Pérez Porto y Ana Gardey (2008) Definición de comprensión
<http://definicion.de/comension/>
- Julián Pérez Porto y María Merino (2008) Definición de comprensión
<http://definicion.de/comension/>
- Karen (2007) <https://karenblixen.wordpress.com/2007/07/19/que-es-una-entrada/>



FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

- Libre, Aprende (2015)
https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_blog_en_internet/crear_un_blog_con_blogger/1.do
- María Porto y Julián Pérez (2008) Definición de fe <http://definicion.de/fe/>
- Martínez, Marisol (2008)
<https://marisolmartinezvega.wordpress.com/objetivos-del-blog/>
- Ministerio de Educación, Cultura (2015)
http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo_1_Iniciacionblog/caractersticas_de_los_blogs.html
- moblog, Random (2004) <http://moblog.net/latest/>
- Pérez Chamorro, Alberto (2008) <http://alberto-elbellodurmiente.blogspot.com/2008/01/tesis-importancia-de-los-blogs-en-el.html>
- Porto, Julián Pérez (2008) Definición de valor. <http://definicion.de/valor/>
- Porto., Julián Pérez (2016) <http://definicion.de/blog/>
- Profesorado, Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del (2015)
http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo_1_Iniciacionblog/caractersticas_de_los_blogs.html
- Rubén, Edel Navarro (2004)
<http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/vol1n2/Edel.pdf>
- Tacha, Héctor Buesaquillo – Jeisson (2013)
<https://es.wordpress.com/types-of-blogs/>
- Tecnolodías (2007)
<http://es.slideshare.net/mapasconceptualesdelblog/objetivos-de-los-blogs-de-aula>
- Tecnología (2007)
<http://es.slideshare.net/mapasconceptualesdelblog/objetivos-de-los-blogs-de-aula>
- Tecnologías, Educativas Instituto Nacional de (2014)
http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo_1_Iniciacionblog/tipos_de_blogs.html



FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

- Tejada, Yesica Noelia Reyes (2007)
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/salud/reyes_t_y/cap2.htm
- Torres, Isabel Pérez (2005)
- Vega, Almeria Lope de (2011)
<http://es.slideshare.net/ceiplopedevegaalmeria/objetivos-mejora-del-rendimiento-escolar-v2>
- Yograbo, s.f. <http://www.yograbo.com/>