FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MEJORAMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA CATÓLICA MEDIANTE LA ELABORACIÓN Y USO DE TEXTOS ESCOLARES DE RELIGIÓN PARA EL PRIMER Y SEGUNDO GRADOS DEL NIVEL SECUNDARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS FUERZAS ARMADAS EN LIMA.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BENIGNO PECEROS PINTO

2009

Escaneado con CamScanner

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Contextualización e Identificación del problema	5
1.2 Exploración y descripción del problema	8
1.3 Formulación del problema	21

CAPÍTULO II
METODOLOGÍA

2.1 Objetivo de la investigación	22
2.2 Tipo de la investigación	24
2.3 En la elaboración de textos de religión	25
2.4 En el uso de los textos de religión	27
2.4.1 Contexto y escenario de estudio	27
2.4.2 Selección de informantes y muestreo	30
2.4.3 Estrategias y técnicas para recoger la información	31
2.4.4 Análisis de la información	34
2.5 Plan de Acción	36

Escaneado con CamScanner

CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO

3.1 Investigaciones Relacionadas con el estudio. 42

3.2 Bases Teóricas: elaboración y evaluación de textos escolares 42

3.2.1 Rol de los textos escolares en el proceso enseñanza – aprendizaje 42

3.2.2 El modelo de Parcerisa para la elaboración, el análisis y uso de textos escolares. 44

3.2.3 Criterios sustantivos para la elaboración y evaluación de textos destinados a la educación de la fe. 50

3.2.4 Propuesta de ODECCAS 54

CAPÍTULO IV
ELABORACIÓN DE LOS TEXTOS DE RELIGIÓN

4.1 El Diseño Curricular Básico y la Propuesta Pedagógica del Ministerio de Educación (MED) y la Oficina Nacional de Educación Católica (ONDEC) 78

4.2 Propuesta curricular y pedagógica de ODECCAS 79

4.3 Diseño y estructura general de los textos 92

4.4 Edición de los textos 100

Escaneado con CamScanner

CAPÍTULO V
USO DE LOS TEXTOS DE RELIGIÓN

5.1 Las I.E. seleccionadas y sus profesores. 103
5.2 Los usos más frecuentes del texto de religión en el aula 108
5.3 El contexto de uso. 122

CAPÍTULO VI
REFLEXIONES FINALES Y SUGERENCIAS EN LA PRODUCCIÓN Y USO DE TEXTOS DE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

6.1 Reflexiones y sugerencias en la producción de textos de religión. 124
6.2 Reflexiones y sugerencias en el uso de textos de religión. 126

BIBLIOGRAFÍA 130

ANEXOS 133

Escaneado con CamScanner

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABARZUZA, J. (1970), *Teología del Dogma Católico.* Madrid: Studium

ALVAREZ-GAYOU, J.L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. México: Paidós.

ANGUERA, M.T. (1990): Proceso de categorización. En M.T. ANGUERA (Ed.). *Metodología observacional en la investigación psicológica* (pág. 115-157). Barcelona: PPU

ARNAL AGUSTIN, J. (2003). *Investigación Educativa.* Texto autoinstructivo. Piura: Universidad de Piura

AUSUBEL, D. P. (2002), *Adquisición y retención del conocimiento.* Barcelona: Paidós.

BELLAVISTA, J. (1985), *El año litúrgico*. Madrid: Ed. Paulinas.

BUENDIA, L.; COLÁS, M.; HERNANDEZ, F. (2001) *Métodos de investigación en psicopedagogía.* España: McGraw Hill.

CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA. (2000), *Fidei Depositum.*

COLL, C. Y otros (1986), *Los contenidos en la reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes.* Madrid: Aula XXI/Santillana.

COLL, C.; MARTIN, E.; MAURI, T.; MIRAS, M.; ONRUBIA, J.; SOLE, I.; ZABALA, A. (1993). *El Constructivismo en el aula.* Barcelona: Graó

CONFERENCIA EPISCOPAL CHILE (2005) *Criterios para la elaboración y evaluación de textos destinados a la educación de la fe.* Santiago.

CONGREGACION PARA LA DOCTRINA DE LA FE, (1989), *Orationes formas.* Roma No. 362-397

Escaneado con CamScanner

CHENU, M. D. (1952), *La liturgia en los santos padres*. Madrid.

CRESWELL, J. (2005). *Educational Research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative Research* (2a. Ed.) Upper Saddle: Pearson Education Inc.

DE FIORES, S. (1979), *Espiritualidad contemporánea*, Roma: Nuovo Dizionario de Espiritualitá.

DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS. (1997) Sagrada Congregación para el Clero Vaticano: Librería Editrice Vaticana. No. 283.

LA ESCUELA CATOLICA (1977), Sagrada Congregación para la Educación Católica. Lima: Paulinas.

GARRIGOU-LAGRANGE. (1944), *Perfección cristiana y contemplación*. Buenos Aires.

GEAVERT, J. (1976), *Experiencia humana y anuncio cristiano*. Madrid: C. Catequética.

GRAMS, J. D. (1976). *Medio y mensaje*. Buenos Aires: Edit. Pleamar.

GUERRA, A. (1979), *Experiencia cristiana*, en Nuovo Dizionario de Espiritualitá, Roma.

JUAN PABLO II
(1994). *Cruzando el umbral de la esperanza*. Colombia: Norma.
(1998), Carta Apostólica: *Dies Domini*. Roma.
(2001) *Al comienzo del tercer milenio*. Lima
(2001) *Fidei Depositum*. No 3 En el Catecismo de la Iglesia Católica.
(2002) Carta apostólica: *Rosarium virginis Mariae*. Lima: Ed. Paulinas.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN Nº 23384 (1982) del 18 de Mayo. Art. 16. Lima: El Peruano

MARCELO, C. (1987). *El pensamiento del Profesor*. Barcelona: CEAC

OFICINA DE EDUCACION CATOLICA CASTRENSE, *Informes de las Visitas de Cooperación y Ajuste pedagógico*, nivel secundaria, 2002, 2003, 2004,2005. Lima.

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO PEDAGOGICO DE EDUCACION RELIGIOSA. 2004. Ministerio de Educación. Lima.

Escaneado con CamScanner

PARCERISA A. (1996) *Materiales curriculares. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos*. Barcelona: Graó.

PECEROS, B; CARDENAS, M. (2002), *Cómo renovar la educación religiosa escolar*. Lima: Infomac.

PEREZ, P. (2000), *Psicología educativa*. Piura: Udep.

PERKINS, D. (1995). *La escuela inteligente*. Madrid: Gedisa

PUEBLA, (1983), *III conferencia general del Episcopado Latinoamericano*. México.

RAHNER, K. *Espiritualidad antigua y actual*. En ET, VII, 14-15.

Reglamento de la Educación Religiosa. (1972) D.S. N° 16-72-ED. Art. N° 2. 26-12-1972 Lima: El Peruano.

ROYO MARIN, A. (1990), *Teología de la perfección Cristiana*, Madrid: BAC

SANDIN, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones*. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.

SENGE, P. (1995). *La quinta disciplina en la práctica*. España: Ed. Granica.

ZABALA, A. (1999) *La práctica educativa. Cómo enseñar*. Barcelona: Graó.

Escaneado con CamScanner