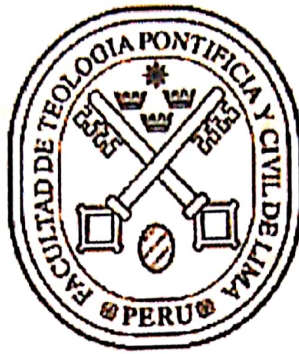


**FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA
MAESTRIA EN EDUCACION**



**"FACTORES QUE INCIDEN EN LA CALIDAD DE LOS
CENTROS EDUCATIVOS: PROPUESTA DE UN MODELO
DE EVALUACION INSTITUCIONAL"**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO
DE MAGISTER EN EDUCACION**

**CLEBER FERNANDEZ PEREZ O.P.
ANDRES ALBERTO ORELLANA BELASQUEZ**

LIMA - PERU

INDICE

	Pág
INTRODUCCIÓN	
CAPITULO I. CALIDAD EDUCATIVA Y EVALUACIÓN	
INSTITUCIONAL	5
1.1 Calidad de la educación.....	5
1.1.1 Definición	5
1.1.2 Nivel de calidad.....	10
1.1.3 Factores que influyen en la calidad educativa	14
1.1.4 Características de un centro educativo de calidad..	16
1.2 Evaluación institucional.....	17
1.2.1 Definición.....	17
1.2.2 Funciones.....	20
1.2.3 Elementos	21
1.2.4 Tipos de evaluación	23
1.3 Modelos de evaluación institucional	24
1.3.1 Autoevaluación modular de Centros Educativos (España).....	25
1.3.2 Modelo de Evaluación Institucional Externa (México).....	30
1.3.3 Modelo de Evaluación de la Calidad Educativa (Perú)	33
1.4 Cuadro comparativo de los modelos presentados.....	39
CAPITULO II VALIDACION DE LOS FACTORES E INDICADORES DE LA EVALUACION INSTITUCIONAL	42
2.1 Objetivo.....	42
2.2 Selección y validación de factores básicos.....	42
2.3 Selección y validación de los indicadores por factor	46

CAPITULO III AREAS E INDICADORES PARA SER APLICADOS Y

VALIDADOS EN EL COLEGIO DE JESÚS	61
3.1 El Colegio de Jesús	61
3.1.1 Reseña Histórica.....	61
3.1.2 Organigrama	65
3.2 Presentación de las áreas e indicadores.....	65
3.3 Resultados de la aplicación de los cuestionarios y entrevistas para la validación de las áreas e indicadores en el Colegio de Jesús.....	71
3.3.1 Nivel de Calidad del Colegio de Jesús por áreas.....	71
3.3.2 Nivel de Calidad del Colegio de Jesús por estamentos.....	88
3.3.3 Nivel de Calidad en conjunto del Colegio de Jesús	99

CAPITULO IV MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

PROPUESTO	106
4.1 Generalidades	106
4.2 Objetivos.....	106
4.3 Características del Modelo.....	107
4.4 Áreas e indicadores constitutivos del modelo.....	108
4.5 Criterios y puntuaciones.....	111
4.6 Tratamiento de la información	112

CONCLUSIONES	117
--------------------	-----

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA

- Alkin, M.C.
1969 Evaluation theory development. En Evaluation Comment 2. Los Angeles: Center for the study of Evaluation University of California.
- Alvarado, Otoniel
1993 *Gerencia educativa. Oportunidades y desafíos.* Perú: Ediciones Vallejeanas.
- Blanco, Luis
1990 Autoevaluación modular de centros educativos. Barcelona: Universitat-41
- Blanco Luis
1993 Autoevaluación modular de centros educativos. Barcelona: Universitat-41
- Casanova, María
1992 La evaluación, garantía de calidad para el Centro Educativo. Manual para la evaluación interna de los centros docentes. Zaragoza: Edelvives
- Chiavenato Idalberto.
1989 Introducción a la teoría general de la administración. México; McGRAW HILL.
- Chadwick G.
1994 L'avaluació del curriculum. III Curs sobre Avaluació Educativa. Barcelona: Societat Catalana de Pedagogia.
- Coomb, H y otros
1991 *Estrategias para mejorar la calidad de la educación superior en México.* México: Fondo de Cultura Económico.
- De la Orden, Arturo
1991 *La calidad al finalizar el siglo XX.* En Revista Educar No. 40. Paraguay
- De la Orden, A. Y Martinez, M.J.
1992 Metaevaluación educativa. España.
- Delors
1996 *La Educación encierra un Tesoro.* UNESCO 1996
- Deming, Edward
1995 *Calidad Total.* New York: Mc Graw Hill.

DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1993

DRUCKER, Peter.

1984 Dirección de Instituciones sin fines de lucro. Argentina; Ateneo.

DRUCKER, Peter.

1997 El Líder del Futuro; Deusto. Argentina.

ENCICLOPEDIA ESPASA . Tomo 42

ENCICLOPEDIA ESPASA . Tomo 54

Farro, Francisco

1996 *La educación privada en Lima Metropolitana. En: Administratio, revista de la Facultad de Ciencias Administrativas. No. 19. Lima: Universidad de Lima-Fondo de Desarrollo Editorial*

FARRO C. Francisco.

1995 Gerencia de Centros Educativos. Hacia la calidad total. Lima; CEP.

Rotger, B.

1989 Evaluación formativa. Madrid: Cincel

Ruiz, José María

1996 Cómo hacer una evaluación de centros educativos. España. Narcea, S.A. de Ediciones

Scriven, M.

1967 The methodology of Evaluation. AERA Monograph Series in Curriculum Evaluation. 1. Chicago. Rand Mc Nally.

Shiefelbein, E y otros

1995 *Calidad de la Educación, desarrollo, equidad y pobreza en la región 1980-1994. En: Proyecto Principal de Educación No. 38. Santiago: UNESCO*

Trathemberg, León

1994 *Redefinir la calidad de la educación peruana: Vientos de cambio. Lima: I.P.A.E.*

Wolff, L y otros

1997 *Mejoramiento de la calidad de la educación primaria en América Latina y el Caribe: Hacia el siglo XXI. Informe No. 28. Banco Mundial*