

FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

**Tesis de Investigación Educativa para optar
el grado de Maestro en Educación**

**“EL SOFTWARE LOGO WRITER Y SU INFLUENCIA
EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA
DE COMUNICACIÓN INTEGRAL: ESCRITA Y VISUAL
EN LAS ALUMNAS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DEL CENTRO EDUCATIVO NACIONAL
SANTA MAGDALENA SOFÍA DE CHICLAYO.”**

PAUCAR RIVERA, Lili

CHICLAYO. JUNIO DEL 2005

ÍNDICE

DEDICATORIA
AGRADECIMIENTO
INTRODUCCIÓN

	<u>Página</u>
CAPITULO I: LA INFORMÁTICA: EL LOGO Y LA COMUNICACIÓN INTEGRAL	01
1.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	01
1.1.1. EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL	01
A) Primera Conferencia Europea sobre Logo en la Enseñanza, España. 2001	01
· GRUPO LOGO-MADRID	02
· LOGO Y CONTROL DEL MUNDO EXTERIOR	03
· LOGO Y EDUCACIÓN ESPECIAL	04
· LOGO PARA ALUMNOS AVANZADOS	04
· JUEGOS DE AVENTURAS CON LOGO	05
· LOGO Y DISEÑO	05
B) El Instituto Tecnológico de Massachussets	06
C) El Congreso	06
· ¿Qué ocurrió con la revolución?	07
D) Programa de Nuevas Tecnologías	08
E) Investigación, implantación en el currículum	09
1.1.2. EN EL ÁMBITO NACIONAL	10
1.1.2.1. TESIS DEL I.S.P.N.E. SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO	10
1.1.2.2. EL LOGO SEGÚN INFOESCUELA.	12
1.2. BASE TEÓRICA	13
1.2.1. LA ENSEÑANZA CON INFORMÁTICA	14
1.2.2. APLICACIONES DE LA INFORMÁTICA A LA EDUCACIÓN	14
A) Alfabetización Computacional	14
B) Apoyo Curricular	14

c) Herramienta para el aprendizaje	15
1.2.3. TEORÍAS PSICOLÓGICAS QUE APOYAN S. PAPERT .	15
1.2.3.1. SEGÚN LAS TEORIAS EVOLUTIVAS: PIAGET .	15
1.2.3.2. TEORIA SOCIOCULTURAL DEL DESARROLLO DE VIGOSKY	16
1.2.4. ENFOQUE EDUCATIVOS PARA LA CREACION Y USOS DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE	17
1.2.4.1. ENFOQUE EDUCATIVO ALGORÍTMICO	18
1.2.4.2. ENFOQUE EDUCATIVO HEURÍSTICO	19
1.2.5. EL LOGO	20
1.2.5.1. HISTORIA DEL LOGO	20
1.2.5.2. CARACTERÍSTICAS DEL LOGO	21
1.2.5.3. PRINCIPIO DEL LOGO SEGÚN S. PAPERT	22
a) Aprender más que enseñar	22
b) Estilo o estrategia de aprendizaje	22
c) Partir de lo concreto para construir lo abstracto.....	22
d) Partir de elementos simples para construir los más complejos	22
1.2.5.4. ¿QUÉ PODEMOS HACER CON LOGO?	23
1.2.5.5. VALOR PEDAGÓGICO DE LOGO	25
1.2.6. LOGO WRITER	26
1.2.6.1. INTRODUCCIÓN AL LOGO WRITER	26
1.2.6.2. DEFINICIÓN	27
1.2.6.3. VALOR PEDAGÓGICO DEL LOGO WRITER	27
1.2.6.3.1. ASPECTO CONCEPTUAL	28
1.2.6.3.2. ASPECTO PROCEDIMENTAL	28
1.2.6.3.3. ASPECTO ACTITUDINAL	29
1.2.6.4. CARACTERÍSTICAS DEL LOGO WRITER.....	29
1.2.6.5. APLICACIONES DE LOGO WRITER.....	29
1.2.6.5.1. TERAPIA DEL LENGUAJE Y/O TRANSTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	29

1.2.6.5.2. PROGRAMA PILOTO: PARA LOS ALUMNOS QUECHUA - HABLANTES CON LOGO WRITER..... 29

1.2.6.6. ¿CÓMO SE PROGRAMA LOGO WRITER EN QUECHUA... 30

 A) INGRESANDO AL LOGO WRITER 31

 B) DESCRIPCIÓN 31

1.2.7. OTRA IMPLEMENTACIÓN DE LOGO :MICROMUNDOS..... 36

1.2.7.1. CONCEPTO..... 37

1.2.7.2. PARTES..... 37

1.2.7.3. CREAR DIBUJOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS..... 38

1.2.7.4. APLICACIONES CON MICROMUNDOS..... 39

 1.2.7.4.1. METAMORFOSIS: LA ORUGA..... 41

 1.2.7.4.2. LLUVIA: CONSEJO DEL LOGO..... 43

1.2.7.5. COSTA RICA ELIGE LOGO WRITER PARA UNA IMPORTANTE ADQUISICION NACIONAL 46

1.2.7.6. DE LA TORTUGA A LA DIVERSIDAD DE LAS TORTUGAS 47

1.2.7.7. COMPARACIÓN DE LOGO WRITER CON MICROMUNDOS..... 50

1.2.8. LA COMUNICACIÓN INTEGRAL 52

 1.2.8.1. INTRODUCCIÓN 52

 1.2.8.2. DEFINICIÓN 53

 1.2.8.3. ¿QUÉ SE PRETENDE DESARROLLAR A TRAVÉS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL? 53

 A) Competencias del Área de Comunicación Integral 54

 B) Estructura..... 55

 B.1. Comunicación Oral 55

 B.2. Comunicación Escrita 56

 B.3. Literatura 56

 B.4. Comunicación Visual 56

 C) Estructura Curricular Básica de Comunicación Integral del primer año de Educación Secundaria..... 57

D) Criterios e Indicadores de Evaluación	62
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	62
1.3.1. PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS	63
1.3.2. FUNDAMENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA	63
1.3.3. OBJETIVOS	63
A) OBJETIVOS GENERAL	63
B) OBJETIVOS ESPECÍFICOS	64
1.3.4. HIPÓTESIS	64
1.3.5. VARIABLES	65
1.3.6. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	65
1.3.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	66
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	66
2.1. MÉTODO	67
2.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	67
2.1.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	67
2.1.3. POBLACIÓN	69
2.1.4. MUESTRA	70
2.1.5. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	71
2.1.5.1. VALIDEZ INTERNA	72
a) Maduración	72
b) Regresión estadística	72
2.1.5.2. VALIDEZ EXTERNA	73
a) Efectos reactivos o interactivos de pre-test	73
b) Interferencia de tratamientos múltiples	73
c) Confiabilidad	74
2.1.6. TÉCNICAS DE GABINETE	75
2.1.7. PROCEDIMIENTOS	76
2.1.7.1. ANÁLISIS ESTADÍSTICO	76
2.1.8. MATERIALES Y EQUIPOS	77
2.1.8.1. MATERIALES	77
2.1.8.2. EQUIPOS	79

CAPÍTULO III: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

a) EN FORMA VERTICAL 80

b) ANÁLISIS EN FORMA HORIZONTAL 81

3.1. ANÁLISIS DE GRÁFICOS 82

3.1.1. GRÁFICO N° 1 (en barras): RESULTADOS DEL GRUPO CUASI EXPERIMENTAL EN EL PRE-TEST Y POST-TEST. 82

3.1.2. GRÁFICO N° 2 : RESULTADO DEL GRUPO CONTROL EN EL PRE - TEST Y POST - TEST 83

3.1.3. GRÁFICO N°1 (en forma circular): RESULTADOS DE LA FICHA DE OBSERVACIÓN DEL GRUPO CUASI EXPERIMENTAL EN EL POST-TEST 83

3.1.4. ANÁLISIS DEL GRÁFICO N° 2 84

3.1.5. ANÁLISIS DEL GRÁFICO N° 3 85

3.1.6. ANÁLISIS DEL GRAFICO N°4 85

CAPÍTULO IV : DISCUSIÓN..... 86

RESUMEN 87

CONCLUSIONES 88

RECOMENDACIONES 90

BIBLIOGRAFÍA 91

ANEXOS:

- CUADRO N° 1 ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DEL PRE-TEST
- CUADRO N° 2 PRUEBA DE MUESTRAS INDEPENDIENTES
- CUADRO N° 3 ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DEL GRUPO EXPERIMENTAL.
- CUADRO N° 4 PRUEBA DE MUESTRAS RELACIONADAS
- CUADRO N° 5 ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DEL GRUPO CONTROL
- CUADRO N° 6 PRUEBA DE MUESTRAS RELACIONADAS
- CUADRO N° 7 ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DEL POST-TEST SÓLO DE UN GRUPO

- CUADRO N° 8 PRUEBA DE MUESTRAS INDEPENDIENTES
- CUADRO N° 9 LOS RESULTADO GLOBAL DEL GRUPO EXPERIMENTAL EN EL PRE-TEST Y POST-TEST
- CUADRO N° 10 LOS RESULTADOS DEL GLOBAL DEL GRUPO EXPERIMENTAL EN EL PRE-TEST Y POST-TEST
- CUADRO N° 11 LOS RESULTADO GLOBAL DEL GRUPO CONTROL
- GRÁFICO N° 12 LOS RESULTADO GLOBAL DEL GRUPO CONTROL EN EL PRE-TEST Y POST-TEST

RESULTADOS DE LA FICHA DE OBSERVACIÓN

- GRÁFICO N° 1 TEXTO NARRATIVO
- GRÁFICO N° 2 HISTORIETA
- GRÁFICO N° 3 SINÓNIMO -ANTÓNIMO
- GRÁFICO N° 4 ORACIÓN GRAMATICAL

MÓDULOS DE APRENDIZAJE

- MÓDULOS N°1
- MÓDULO N°2
- MÓDULOS N°3
- MODULOS N°4
- MÓDULOS N°5
- FICHA DE OBSERVACIÓN N° 01
- MÓDULO N° 02
- FICHA DE OBSERVACIÓN N° 02
- MÓDULO N° 03
- FICHA DE OBSERVACIÓN N° 03
- MÓDULO N° 04
- FICHA DE OBSERVACIÓN N° 04
- MÓDULO N° 05

*METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL SOFTWARE LOGO
WRITER (EN MICROMUNDOS) Y LA COMUNICACIÓN INTEGRAL
ÁREA ESCRITA Y ADIOVISUAL*

- *MODELO TEÓRICO*
- *PROCEDIMIENTOS*
- *TEXTO NARRATIVO (LÁMINA)*
- *IMAGEN DEL COMPUTADOR*
- *HISTORIETA(MODULO DE APRENDIZAJE N° 1)*
- *LOGO WRITER (EN MICROMUNDOS)*
- *LÁMINA*
- *IMAGEN DEL COMPUTADOR*
- *SINÓNIMO IMAGEN DEL COMPUTADOR*
- *IMAGEN DEL COMPUTADOR*
- *LA ORACIÓN GRAMATICAL(LÁMINA)*

BIBLIOGRAFÍA

- ADELI JORDI. Tendencias tecnológicas en educación.
www.ciberaula.net/quadems.

- ANTUENO DE, Eduardo. Breve síntesis acerca de logo.
www.ciberaula.net/quadems

- BADILLA SAXE, Eleonora. Tecnologías del futuro cercano.
Memoria del Seminario-Taller de reflexión sobre política
en Informática Educativa. Ministerio de Educación EUNED,
San José, Costa Rica. 2000.

- BALLESTA PAGAN, F. Javier. La formación del
profesorado en las nuevas tecnologías aplicadas a la
educación. e-mail pagan fcu. Umes.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN PROYECTO INFOESCUELA LOGO WRITER. Estructura curricular de educación secundaria oct. 1998
- CONCYTEC. Introducción a la informática educativa. 1998.
- CORTADA DE KOHAN, Nuria. Manual para la construcción de test objetivos de rendimientos. 1ra Edición. Editorial Paidós – Buenos Aires. 1968.
- CHACON RUEDAS, Rosalinda, Evaluación del trabajo en un niño en ambiente logo teniendo como referencia la teoría del desarrollo cognitivo según piaget. Costa Rica.
www.metabusca.com/busca/meta/redirect.

- EL MUNDO DE LA COMPUTADORA. Curso teórico práctico de informática. Primera Conferencia Práctica de Informática. Editorial Océano – Lima, 1987.
- ENCICLOPEDIA MICROSOFT. Microsoft Corporation 2000, 1993-Encarta, 1999.
- HERNÁNDEZ SAMPIERE, S. Metodología de la investigación. México – Buenos Aires – Caracas – Lisboa – Madrid – Nueva York. 2da Edición 1998. Edit. S.A. de S.V.
- MONREAL, José Luis. Asesoría en nuevas. Tecnologías y educación. Separata Infoescuela-Chiclayo. 1997 - 99

- SAXE FERNÁNDEZ, Eduardo. Tecnología del futuro cercano. Taller de Reflexión sobre Política de Informática Educativa. Costa Rica. (Separata UNPRG-2000). http://www.micromundos.com/news/costa_purch