



**Facultad de Teología
Pontificia y Civil de Lima**



ORVAL

UNIVERSIDAD PERUANA DE ARTE

PROGRAMA EDUCACIÓN

**LA ACCIÓN TUTORIAL HACIA UNA CALIDAD DE EDUCACIÓN
INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD ORVAL**

**Monografía para optar el
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN**

PRESENTADA POR:

BERDEJO ALVARADO, Mercedes Digna

Lima, Noviembre del 2012

ÍNDICE	Pág
INTRODUCCIÓN	3
CAPÍTULO I : NATURALEZA DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA	6
1.1. Recorrido histórico de la tutoría universitaria	6
1.2. Situación actual de la tutoría universitaria	13
1.3. La tutoría universitaria	17
1.4. El rol tutorial en la universidad	26
1.5. Conceptualización de tutoría universitaria	30
CAPÍTULO II : LA TUTORÍA UNIVERSITARIA, ESPACIO DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL .	32
2.1. Caracterización del escenario universitario	32
2.2. Fines que persigue la universidad	36
2.3. Espacio tutorial y el tutor universitario	44
CAPÍTULO III : PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL HACIA LA CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIA. PROPUESTA DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD PERUANA DE ARTE ORVAL.	49

3.1. Fundamentación	49
3.2. Marco doctrinal ORVAL	51
3.3. Objetivos del Plan Tutorial	59
3.4. Perfil tutorial	72
3.4.1. Docente - tutor	75
3.5. Organización del Plan de Acción tutorial ORVAL	76
3.6. Evaluación del Plan de Acción tutorial ORVAL	81
CONCLUSIONES	83
BIBLIOGRAFÍA	85
ANEXOS	90

BIBLIOGRAFÍA

1. ALCÓN E: *Tutoría personalizada y pedagogía reflexiva en el contexto universitario*. En Michavila, F.; García Delago, J. (Ed.) *La tutoría y los nuevos modos de aprendizaje en la universidad*. Madrid: Comunidad de Madrid. Dirección General de Universidades, 2003.
2. ALVAREZ GONZÁLEZ, Manuel: *Manual de tutoría universitaria*. Barcelona, Universitat de Barcelona. 2004.
3. CONEAU. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación de la Educación Universitaria – art.27 de la Ley Nº 28740.
4. CONTRERAS, Fernando-CAMPOS, José- GÓMEZ, Antonio: *Información, innovación y sociedad global*. Madrid, visionnet, 2009.
5. DE LA CALLE VAQUERO, Manuel (At Al). *Como enseñar el objeto cultural*. Madrid, Silex Ediciones, 2008.
6. DEL RINCON IGEA, Benito: *Tutorías personalizadas en la universidad*. Cuenca-España, Ediciones de la Universidad de Castilla La Mancha, 2000.
7. ECHEVARRIA, B. *Els aprenentatges de l'alumnat universitari en un model basat en competències*. a: Díaz, A.; Carrasco, S.; (coord.). *La tutoria universitària a l'espai europeu d'educació superior*. Els Juliols, ICE Universidad de Barcelona, 2005 (Dossier de l'alumnat, pàg. 1-7).

8. FERNÁNDEZ PÉREZ, M: *Las tareas de la profesión de enseñar. Práctica de la racionalidad curricular. Didáctica aplicable. Madrid, Siglo XXI, 2004.*
9. FERRIER, V. *La acción tutorial en la Universidad. A: F. Michavila; J. García Delgado (coord.). La tutoría y los nuevos modos de aprendizaje en la Universidad (pág. 67-84). Madrid: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Cátedra UNESCO de Gestión política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid. 2003.*
10. GARCÍA HOZ (et al): *La educación personalizada en la universidad. Madrid, Rialp, 1996.*
11. GINER DE LOS RÍOS, F: *Escritos sobre la Universidad española. Madrid, Espasa Calpe, Colección Austral.,1990.*
12. GONZALEZ, J.; WAGENAAR, R. *Tuning Educational Structures in Europe. Bilbao: Universidad de Deusto.2003.*
13. GONZALEZ LÓPEZ, Ignacio: *calidad en la universidad. Salamanca, ediciones universidad, 2004.*
14. GONZALEZ-SIMANCAS, J. L: *Un modelo teórico de acción tutorial en la Universidad. Pamplona, Eunsa. 1973.*
15. LE BOUEDEC, G. *L'accompagnement en Éducation et Formation: un projet impossible?. Paris: L'Harmattan. 2001.*
16. LOBATO, CL, DEL CASTILLO, L; ARBIZU, F: *Las representaciones de la tutoría universitaria en profesores y estudiantes: estudio de un caso. En International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 5 (2) 2005.*
17. MELENDEZ GARCÍA, Rosa María:*Las actitudes de los estudiantes hacia la universidad como indicador de calidad. Galicia (España), USC, 2008.*
18. MICHAVILA, F.; CALVO, B: *La universidad española hacia Europa. Madrid, Fundación Alfonso Martín Escudero. 2000.*

19. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE: *Organizando la estructura de la educación superior en Europa*. Madrid, Secretaría general técnica, 2008.
20. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE (España). *Contextos Educativos y acción tutorial*. Madrid, Secretaría General Técnica, 2004.
21. MORALES MORGADO, Erika Mariela. *Gestión del conocimiento en sistemas E-learning, basado en objetivos*. Salamanca, Ediciones Universidad, 2010.
22. ORTEGA Y GASSET, J: *Misión de la universidad*. Madrid, Alianza, 1992.
23. PEDICCHIO, M.C. and FONTANA, I. (Eds) *Tutoring in European Universities*. Trieste: Servizio Tipografico Editoriale d'Ateneo.
24. PEDRO, F. (Coord.) y JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, J.C. *El proceso de convergencia y la transformación de la docencia universitaria en los países de la Unión Europea. Análisis comparativo y propuestas de mejora para el sistema universitario español*. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra. Pedró y Jiménez, 2004.
25. RODRIGUEZ ESPINAR, S. (coord.) *Manual de tutoría universitària. Recursos para la acción*. Barcelona: Ed. Octaedro/ICE UB.2004.
26. RODRIGUEZ MORENO, M. L. *Hacia una nueva orientación universitaria*. Barcelona: Ed.UB.2004.
27. SANZ ORO, Rafael: *Tutoría y atención personal al estudiante en la universidad*. Madrid, síntesis, 2009.
28. TEICHLER, U: *Reformas de los modelos de la educación superior en Europa, Japón y América Latina: análisis comparados*. Madrid, Miño y Dávila, 2000.
29. SEBASTIÁN RAMOS, A.; SÁNCHEZ GARCÍA, M. F. (1999) *La función tutorial en la universidad y la demanda de atención personalizada en la orientación*. En *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*, 2, 1999.

30. SHEA, G.F. *Mentoring*, London, 1992. De manera amplia se encuentra en: ZABALZA, Miguel Angel: *competencias Docentes del profesorado universitario; calidad y desarrollo profesional*. Madrid, Narcea, 2007.
31. UNESCO: Políticas y estrategias para la transformación de la educación superior en América Latine y el Caribe. Asociación colombiana de universidades, 1998.
32. UNESCO – INFORME DELORS -: *La educación encierra un tesoro*. Madrid, Santillana, 1996.
33. UNIVERSITAT POMPEU FABRA. *Manual d'introducció a la docència: Horitzó Bolonya*. Barcelona: UPF.2005.
34. WATTS, A. G., ESBROECK, R. V: *New skills for new futures: a comparative review of higher education guidance and counselling services in the European Union*. In *International Journal for the Advancement of Counselling*, 22, 2000.
35. ZABALZA, M.A.; CID SABUCEDO, A: *La tutoría en la universidad desde el punto de vista del profesorado*. En *Bordón*, 58 (2), 2006.

Direcciones electrónicas

1. <http://www.slideshare.net/ltorrego/qu-es-la-tutora-niversitaria>
2. <http://www.ox.ac.uk/>
3. <http://www.uv.es/>
4. <http://www.mentors.ca>
5. <http://www.ugr.es/>
6. <http://www.eees.ua.es/documentos/Trends/TrendsV.pdf>
7. <http://www.ub.es/tutorsub/>
8. <http://www.google.es>
9. <http://www.arvo.net>
10. <http://www.es.catholic.net>