FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA
Programa de Educación

Trabajo de Investigación Individual para optar
el Título Profesional de
Licenciado en Educación
- Especialidad de Filosofía y Teología -

"EL ROL DEL PROFESOR LAICO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA DE LA ESCUELA CATÓLICA Y EL NUEVO ENFOQUE EDUCATIVO PERUANO"

Jorge Zamudio Bustamante

Pueblo Libre, Marzo del 2001

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

0. CUESTIONES PRELIMINARES

0.1 Planteamiento del problema.
0.2 Justificación del problema.

1. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

1.1 Rol
1.1.1 Etimología.
1.1.2 Concepto.
1.1.3 Percepción del rol.
a) Las exigencias del rol.
b) La propia definición del rol.
1.1.4 Multiplicidad de roles.
1.1.5 Conflicto de roles.
1.1.6 Variación de roles.

1.2 Profesor
1.2.1 Etimología.
1.2.2 Concepto.
1.2.3 Maestro.
1.2.4 Docente.
1.2.5 Educador.

1.3 Educación Religiosa
1.3.1 Etimología.
1.3.2 Naturaleza.
a) Carácter propio.
b) ERE y Escuela Católica.
c) ERE y Catequesis.

1.3.3 Fundamentos.
a) Antropológico.
b) Pedagógico.
c) Socio-cultural.
d) Confesional.
1.3.4 Finalidad.
a) Precisar la identidad del cristianismo.
b) Destacar la racionalidad de fe cristiana.
c) Contribuir a la formación integral de la persona.

1.4 Escuela Católica
1.4.1 Etimología.
1.4.2 Identidad.
a) Concepción cristiana de la realidad.
b) Dimensión eclesial.
1.4.3 Misión
a) Síntesis entre fe y cultura.
b) Síntesis entre fe y vida.

1.5 Nuevo Enfoque Educativo Peruano
1.5.1 Naturaleza
a) Concepto de enfoque educativo.
b) Identidad del NEEP
1.5.2 Principios Educativos.
a) La educación debe ser ética.
b) La educación debe orientarse al desarrollo.
c) La educación debe preparar para el trabajo.
d) La educación debe alcanzar a todos.
e) La educación debe ser intercultural.
1.5.3 Características.
a) Nuevo rol del alumno.
b) Nuevo rol del profesor.
c) Los tres contenidos del aprendizaje.
d) El currículo por competencias.

2. EL PROFESOR LAICO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

2.1 Identidad
2.1.1 Vocación cristiana.
a) Vocación laical común.
b) Especificidad del laico.
2.1.2 Vocación profesional
a) Vocación laical específica.
b) Perfil profesional.

2.2 Misión
2.2.1 Apostolado laical común.
2.2.2 Apostolado laical específico.

3. EL ROL ACTUAL DEL PROFESOR LAICO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

3.1 Percepción del nuevo rol .-
3.1.1 El NEEP y la ERE.
a) Rol del alumno.
b) Rol del profesor.
c) Contenidos del aprendizaje.
d) Metodología.
3.1.2 Las exigencias del rol.
3.1.3 La propia definición del rol.

3.2 El ejercicio del nuevo rol.-
3.2.1 Funciones específicas del profesor de ERE.
a) Presentación orgánica del hecho y el mensaje cristiano.
b) Presentación orgánica de la vida cristiana.
3.2.2 Capacitación para ejercer el nuevo rol en ERE.
a) Título o grado idóneo para ejercer la ERE.
b) Medios de capacitación para ejercer la ERE.
c) Capacitación para ejercer las habilidades del nuevo rol.
3.2.3 Dificultades y facilidades para ejercer el nuevo rol.
a) Dificultades
b) Facilidades

4. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS
Anexo 1 – Cuestionario.
Anexo 2 – Encuestas

♦♦♦♦♦

BIBLIOGRAFÍA

BADA PANILLO, José y otros.
Jesucristo. *Para una enseñanza crítica de la religión* – Nº 1. Editorial Verbo Divino. Estella (Navarra), 1985.

CASTILLA ROSA PEREZ, Elías
Teoría de la Educación. Editorial San Marcos. Lima, 1998.

CAZENUEVE, Jean – VICTOROFF, David (directores)
La Sociología. Diccionarios del Saber Moderno. Ediciones Mensajero. Bilbao, 1984.

COMISIÓN EPISCOPAL DE EDUCACIÓN
Formación integral de la fe dentro del contexto cultural y educativo peruano. Editorial Salesiana. Lima, 1982.

COMISIÓN EPISCOPAL DE EDUCACIÓN – ONDEC
Ser maestro en el Perú hoy. Comisión Episcopal de Educación – ONDEC. Lima, 1988.

CONFERENCIA EPISCOPAL PERUANA
Documentos de la Conferencia Episcopal Peruana (1979 – 1989). Conferencia Episcopal Peruana – Vida y Espiritualidad. Lima, 1989.

CONGREGACIÓN PARA EL CLERO
Directorio General para la Catequesis. Librería Editrice Vaticana – Conferencia Episcopal Peruana (Comisión Episcopal de Catequesis). Lima, 1999.

CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO (CELAM)
Documento de Puebla. *La Evangelización en el presente y el futuro de América Latina.* Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Edición de la Conferencia Episcopal Peruana. Lima, 1988.

Santo Domingo. Conclusiones. *Nueva Evangelización, Promoción Humana y Cultura Cristiana.* IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Edición de la Conferencia Episcopal Peruana. Lima, 1992.

CONSORCIO DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS DEL PERÚ
El Proyecto Educativo Católico. Lineamientos y Propuestas. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Lima, 1996.

CORRAL SALVADOR, Carlos – URTEAGA EMBIL, José M.
Diccionario de Derecho Canónico. Universidad Pontificia Comillas – TECNOS, S.A. Madrid, 1992.

DAVIS, Keith – NEWSTROM, John N.
El Comportamiento Humano en el Trabajo. *Comportamiento Organizacional.* McGRAW – HILL. Mexico, 1997.

DELORS, Jacques (director)
La educación encierra un tesoro. *Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI.* Santillana – Ediciones UNESCO. Madrid, 1997.

DEMARCHI, Franco – ELLEMA, Aldo
Diccionario de Sociología. Ediciones Paulinas. Madrid, 1992.

DUCH, Luis
El cristianismo de hoy ante un mundo pluricultural. Ensayo publicado en *Cristianismo y Culturas.* Valencia, 1995.

EVELY, L.
Educar educándose. Ediciones Sígueme. *Colección Pedal 35.* Salamanca, 1980.

EDUCA (equipo)
Estructura Curricular Primaria – Secundaria (documento de trabajo). Serie: *Maestro Innovador.* EDUCA. Lima, 1998.

El Nuevo Enfoque Pedagógico (documento de trabajo). Serie: *Maestro Innovador.* EDUCA. Lima, 1998.

ESCUELA BIBLICA DE JERUSALÉN
Biblia de Jerusalén. Editorial Desclée de Brouwer. Bilbao, 1985.

FARRO CUSTODIO, Francisco
Terminología Básica de la Investigación Científica. Edición de Francisco Farro Custodio. Lima, 1999.

FLORES D'ARCAIS, Giuseppe – GUTIERREZ ZULOAGA, Isabel (directores)
Diccionario de Ciencias de la Educación. Ediciones Paulinas. Madrid, 1990.

GARCÍA HOZ, Víctor

Educación Personalizada. Grupo Editor Quinto Centenario, S.A. Bogotá, 1988.

Glosario de Educación Personalizada. Indices. Ediciones RIALP, S.A. Madrid, 1997.

GONZALES MOREYRA, Raúl

Aprendizaje Significativo, Teoría de Ausubel. Revista SIGNO. Año 8, Nº 83. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Lima 1999.

HORTAL ALONSO, Augusto

La ética profesional en el contexto universitario. Universidad Pontifica Comillas. Madrid, 1994.

JUAN PABLO II

Catechesi tradendae. Exhortación Apostólica Post-Sinodal. *La catequesis en nuestro tiempo* (Roma 1979). Ediciones Paulinas – Editorial Salesiana. Lima 1990.

Christifideles Laici. Exhortación Apostólica Post-Sinodal. *Vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo* (Roma 1988). Editorial Salesiana. Lima 1992.

Fides et ratio. Carta Encíclica. *Sobre las relaciones entre fe y razón* (Roma 1998). Editorial Salesiana – Ediciones Paulinas. Lima 1999.

KOLVENBACK, Hans Peter

Los desafíos de la Educación Cristiana a las puertas del Tercer Milenio. Conferencia en el Colegio San José (Arequipa, 1998). Revista SIGNO, Año 7 – Nº 72. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Lima, 1998.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Plan de mediano plazo de la educación 1995 – 2000. Resumen ejecutivo. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa. Lima, 1996.

Propuesta de Educación Secundaria. Dirección Nacional de Educación Secundaria y Superior Tecnológica. Lima, 1997.

Nueva Estructura del Sistema Educativo Peruano. Fundamentos de la propuesta. Lima, 1997.

Manual del Director del Centro Educativo. Lima, 1997.

Diseño Curricular Básico. Área de Educación Religiosa. Dirección Nacional de Educación Secundaria y Superior Tecnológica. Lima, 1998.

MIR, José María (director)
Diccionario Ilustrado Latino-Español Español-Latino. Bibliograf. Barcelona 1995.

MONTES ITURRIZAGA, Iván
Revisión crítica y aportes al nuevo sistema de evaluación. Ponencia presentada el Cuarto Congreso de Educadores "Exigencia y Calidad de la Educación". Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas – UPC. Lima 2000.

PABÓN S. DE URBINA, José M.
Diccionario Manual Vox. Griego – Español. Bibliograf S.A. Barcelona, 1995.

PALACIOS VALLEJO, María – PAIBA COSSIO, Manuel
Consideraciones para una política de Desarrollo Magisterial. Foro Educativo. Lima, 1997.

PACOMIO, Luciano – MANCUSO, Vito (directores)
Diccionario Teológico Enciclopédico. Editorial Verbo Divino. Estella, 1995.

PERENSSON TONELLI, Mario L.
Misión profética de la Educación Católica. Ponencia presentada en el Congreso Mundial de la OIEC, Jaipur. Revista SIGNO, Año 7 – Nº 71. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Lima, 1998.

PRADA, Rafael
Terapia a su alcance. El educador como terapeuta. Ediciones San Pablo. Santa Fe de Bogotá, 1994.

RODRÍGUEZ, Walabonso
Teoría de la Educación. Editorial Escuela Nueva, S.A. Lima, 1997.

ROSALES HINOSTROZA, Alejandro (compilador)
Legislación de Educación y del Profesorado. Editorial Inkari E.I.R.L. Lima, 2000.

SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA
La Formación Filosófica (Roma, 1972). Editorial Salesiana. Lima, 1985.

La Escuela Católica (Roma, 1977). SEDUCA. Lima, 1996.

El laico católico testigo de la fe en la escuela (Roma, 1982). Editorial Salesiana. Lima, 1990.

Dimensión religiosa de la educación en la escuela católica (Roma, 1988). Servicios Educativos Católicos – SEDUCA. Lima, 1996.

La escuela católica en los umbrales del tercer milenio (Roma, 1997). Obispado de Chosica (reimpresión). Chosica, 1998.

SÁNCHEZ MORENO IZAGUIRRE, Guillermo – DIAZ DIAZ, Hugo
Gestión educativa. Foro Educativo. Lima, 1997.

SANTA SEDE
Código de Derecho Canónico (Roma, 1993). Edición Bilingüe Comentada. Biblioteca de Autores Cristianos – BAC. Madrid, 1984.

Catecismo de la Iglesia Católica (Roma, 1992). Asociación de Editores del Catecismo. Bilbao, 1993.

THEODORSON, George y THEODORSON, Achilles
Diccionario de Sociología. Editorial Paidos. Buenos Aires 1988.

TOVAR, Teresa y otros
Contacto Foro 32. Un maestro nuevo para una escuela nueva I. Año 2, del 01 al 15 de Agosto de 1999. Foro Educativo. Lima, 1999.

TRAHTEMBERG, León
Educación para el Tercer Milenio. Editorial Bruño. Lima, 1998.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
El nuevo enfoque pedagógico. PLANCAD Secundaria (separata). Universidad Nacional de Educación Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Chosica, 1999.

VARIOS
Guía de diversificación curricular del área de formación religiosa católica. ODEC de Callao, Lurín, Chosica y Carabayllo. Callao, 1998.

VATICANO II , Documentos
Constituciones. Decretos. Declaraciones. Biblioteca de Autores Cristianos – BAC. Madrid, 1980.

ZAMUDIO BUSTAMANTE, Jorge
La Escuela Católica. Monografía para optar el grado académico de Bachiller en Educación. Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Programa de Educación. Lima 1999.